الشعرمدينة الاحلام

والمسرح..مرثاة للجنون. وعصفرة للحب

محمد زهير الباشا

صاحبي (س ٠٠ ج) يُهوى الشعر صبوحاً وغبوقاً حتـــى الثمالة • ولا يحترفه • ويبكى فيه دموع المهلهل في رَّثاءً أُضِّيه كليبَ، أَفي حَصَرَبَ البسوس، ويتهم امرأ القيس في سلقلط اللوى ، ويستفرب موقف ابن سلام ٠٠ كيـف أنه لم يتحدث في طبقات الشعراء عـــن ملامح عمر بي أبي ربيعة ، هذا الشساعـر الذي لا يمدح الرجال وانما يمدح النساء، مما جعل الفرزدق يقرر عن نسيب عمسر : هذا الذي كانت الشعراء تطلبه فأخطأتهم وبكت الديار ، ووقع هذا عليه ٠٠) ٠ ويستمر صديقي بالنهل من الشوقيات وصولا الی حدیث ؛ قول علی قول ، ٠٠ ثم یبحـث عن نقاط التفجير لدى نزار وابي ريشة ٠٠ فهو لا يفرق بين روي او قافية ٠ يقرأ ١٠ يمزج الاوزان مع تهويماته ٠ يرقع البيت بخفة ٠٠ ويخلط بين الصـدر والعجز ٠٠ ويرى اللغة واحدة واصحابها أشتاتا ٠٠ يتمسك بعمود الشعر وهيكله٠٠ فیحیی هاماته ویصرخ ۰ لو كنت من مازن لم تستبح وطني بنو اللقيطة من صرافـة الذهـــب

وكطيف النسيم أتمتم عنه :

" أما في المسرح فهو يمـــارس هواياته لأنه وأحد ٠٠ واحد من عشـــاق شکسبیر ، یقرمز مسرحیآته ، یمثل عطیـل دورا بلا همجية ٠٠ وينحو بالثار مثــل

قدمي على الافعى ، وثغري بيـــن أزهار الحقول ٠٠ ويمصمص شفتيه ٠٠ ثــم ماَّذا ۚ؟ ثم يَغضب لحَظة ذكره العقوق الذيٰ أحال الملك لير الى عابر سبيل فكأنه : متلجلج الالفاظ مضطرب

متواصل الانفساس منطسرد

واليوم يردد صاحبي (س ٠ ج) علــــى

«) »

عادته قوله : " وشعر " كموج " الهم " أرخى "ظنونه" علي بأنواع "البحور" ليبتلــــي جعبتي اليوم زاد ثمين ، أمسكت عشـــرة ثُمْ عَشْرة مُمّا أصدرته دور النشر، وممسا يسمونها قصائد نثرية مرة ٠٠ أو شعسرا

منثورا مرة ٠٠ وديوان تفاعيل ومفاعيل ٠٠ فعدت مهرولا الى فرس الشاعر الضليل أمتطيه ،وأحتمي

بِأَعلَى صوتي صارحًا : " ضيعني الشعر صغيسرا "

بين" وما "الأوزان منك بأمثــل

ـ قلت له هدىء من موج البحر في نبضك ، أتريد ان تفتدي ولما الطيور اتطلقت من عشاشهـا علی منجرد ۰۰

صاحبي : مكر مفر مقبل مدبر معا ٠٠ هذه حالة ما أقرأ مثل :

/ تشفيط / أحدث السيارات في احـــدث الشوارع 00

- انك آليوم مسهد يا صاحبي ٥٠ فقـــد أثقلت عليك النجوم وهي مرتبطة بجبل ٠٠ إُمهل اصحاب فن القُولُ حَتَى تَضع ـ الحوامل ـ وتستعد القبيلة للاحتراب ٠٠

صاحبي ؛ كرم وتعال ان منح ـ المرقسي ـ ذلك الامهال ٠٠ ومن آسباب عزائـــى ان هذا الذي أقرأ أشبه بالصفرة يدفعهــا

السيل من عل ٠٠ وذو القروح تخيل كنسل شيء ٥٠ مشدودا الى رووس الجبال ٥٠٠ وأحلامه ساهرة مقيدة كأنه الشحصاعصر

آمالي شعره ٠٠" إما قُرأت قول الامدي في موازنته: " البحتري أعرابي الشعر مطبوع والطائبي شديد التكك صاحب صنعة "• والناس الى الان لم يتفقوا على أي مسن الاربعة اشعر امرى القيس، النابغة ، زهير،والاعشى، وأنت ، وأنا ١٠ مع هولاء الناس لمنتفق فَمِتَى نِتفَق علَى رأي فَنَ الشَّعَرِ ؟ مثلا ؟ • أنا آتيك بجريدة القصر •• مثلا •• صاحبي . ـ فتقرأ علي مما ورد في كــل عصر ١٠٠ أن الشعر إع لقي خسر ١٠١ الديت بَقْرَمَزُوا ، وأحَدرُوا ما أصدرُوا بــــم تواصوار بالنقد بالجهر وبالسر ٠٠ ـ الجودة يا صاحبي • فأرس شهوة وذورة طموح هي الحزن الشقي • صاحبي بالجودة ليست اسطورة مشالية، ولا خرّافة ترويها ساحرات سالم علـــــى مَجامرٌ البِحُورٌ ، فلننظر الى من جادوالي مِن هو دون ٠٠ الشعر كنز هو الحب ٠٠٠ الحب كائن حسبي تقتله لغة القبائل وقد جيء بطرفة بسن العبد لقاتله الذي تواضع "وتكرم فقسال ـ أني قاتلك لا محالة فاختر لنفسك ميتة فقًال طرفة (ان كان ولا بد فاسقني الخمر وافقدني) ونزف دم الشاعر ولمستحصا يستو سيدا ضخما ٠٠ ـ وكل ـ قتيل للقتيل ٥٠ نسيب ٠ صاحبي ـ دعك لغة مضر وقحطان والشاخرة بالشقر والمفاخرة بالقول ٠٠ فأين عمس ابن العلاء يقول - وهو في غفلة من امس العرب: " ليست لغة حمير بلغتنا ولا عربيتهــم بعربیتنا "۰ فلننظلق الى شكسبير في الطرف الاخر ••" هناك كانت معاقبة اهل الهوى في عصـر انتقل أهله اليوم فأطلوا على القحصرن الواحد والعشرين ٰ، وسفنَ القبائــــلّ العربية تمخر عيابـ بحر الظلمـات ـ على لفة مضر وقحطان ٠٠ لكن قل لي على اي ضوء مسرحي نهتدي ؟ ٥٠ ليس لنا سوى روَّز آلينداً آبنة النَّهُ " الطيب في مسرحية "كُمّا يحلو لك … يا تأسبير ، وفادمها يحذرها : - ان الطبيعة كلّها عندمـــا

تعشق ، تموت جنوبا ، وجاك يعلق ببوسع

المجانين ان يكونوا ﴿ فلاسفة على هـذًا

القدر من العمق ٠٠ الكـــون كله مسرح ٠٠ الرجال والنساء ليســوا

سوى ممثلّين٠٠ (ويضيف صاحبي)روزاليندا ٠٠ رمز للانوثـة المعفاة من فريبـــــة

الدخل ٠٠ عذبة متفوقة يختبي ع فـــــي

وروحه معلقة في أفق دموي للثأر ، ان هذا لأثقل عليه من صخور الارض ٠٠ - لكن أهله يا صاحبي ٠٠ يا (س ٠٠ ج) كانوا صالحين ١٠ وبالخطف خلُفًا كمَــ قال لی تذكرت أهلى الصالحين ٠٠ أين هم ؟ ان هذا حديث مرئـــاة بكى صاحبي لما رأى (الشعر) دونه وأيقن انا لاصقصان " بمرمسرة فقلت له لا تبك عينك إنمـــــا نحاول " شعرا " او نموت ٌفنقبـرا كذلك جدي ما اصاحب واحسسدا من الناس الا خاننسي وتغيسسرا سام كل هذا التشنج و السفط ؟ دع الشعراء في أحلامهم ٠٠ صآحبي : لـ المشكلة • اليسنت في السنخط كامنة ٥٠ ووانما ٥٠ قد ورثنا الفنيي والمجد أكبر اكبرا " • الشعر ٥٠ ازميل في يد مهندس واستمر صاحبي (س ٠ ج / فـــي لا يحق لمن يبدع في الفلسفة ما لميتعمق بالجبر والهندسة من انها مقولة حضارية لدى الاغريق ••والشعر هندسة وتوازن ، وناظم الشعر ابداعــا وخصا مهندس متفوق في فن عمارة التركيب وبناء التعبير ، وتزيين زواياً القصيدة، والحياة كالشعر ذأت معادلات وموازنات تُعلمنا أن الاختلال في النفم واللحـــن يعتبر نشأزا وتواطوًّا ٠ الشعر لفة وروما تذوب فيه الكيانسات المصطنعة ذأت الاشكال الهندسية المسطحة ٠٠ لا ندري ـ والله ـ بأي قفص خشبيي معوج أنشأها (سايكس-بيكو) وصولا الـى يالطًا وهلنسنكي وسالت واحد وسنسالت فمتى نفقاً هذه السدود امام القواليسين الاقليميين الذيئ يغتالون القصيصيدة ويخنقون الشعر ، ويكرسون الحدود ؟ • • _ طبعاً لن نكون عرباً بالندوات • • ندوات القوالين هوّلا • • • (وأردت ان أرجعه الى الشعر • ٠٠ فقلت له) يا صاحبي أنك متيـــم بالمعلقات وبالبحتري وهأئم في شكّسبيـر •• ومع احلامك "• صاحبي أحدانني كالمبرد أفضل البحتري ، واستجيد شعره ً، وأترنّم بانشــــ سينيته ، وأقره الرأي حمين قال : " مارأيت أشعر من البحتري ، لولا انسه ينشدني لما أنشدكم لملات كتبي مــــن

الوحيد المقيد شد الى جبل " يذبل "

ومفرق الاحبة، هو الحل الامثل والافضل ، وأضاف وهو على التصميم الخذ بالقول :- فليقبض علي الموت ، هلم ايها الموت أني أرحب يك ، هذه هميمة جولييت فما رأيك ؟ لنستمر فمي الحديث فالصبح بعيد ٠٠

جولييت : - بل هو الصبح ، ياروميو ٠٠ اهرب ١٠ ابتعد ١٠ ارحل وروميو حريصيع على حبه حتى الموت والفناء ، وهـــي حريصة على حبه وهو حي ١٠٠ وبينهمــا العكس ليس بصحيح)

- والحب ٠٠ هذا آليوم صار في مســـتـوى حاوية مناديل الكلينكس ٠٠

تمثله الاغنية المتلهفة ؛ "اسألوا عـن تليفونه ٠٠ وخذوا رقمه ١٠ عاش من شـاف الحبايب ٠٠ ألف رحمة على اللي جايـب التلفون ٠٠

الهوى بالقلب ساري ، لا لجة السيف جاري صاحبي : - دعنا من هذا الحب ـ الهوائي الورقي ١٠ الذي يحمل حرارة الهاتف ، لا حرارة القلب ١٠ وامسح عرقك لــــدى سماعك ، ما العشق الا هو طيب ـ الهاتف يتأوه من عشق هو الرشاء كله ١٠ لانهنبض هذا العصر ٠٠

- روميو كان يشعر ان لقاءهما لا يطـول وفراقهما آت لا محالة ٠٠

صاحبي : - يقول روميو : - لقد احترقت شموع الليل ، وهذا الصبح هو الفصيرح ينتصب على اطراف اصابعه فوق قمصيم الجيال الضبابية علي ان أمضي وأحيا ، أو أبقى وأموت ١٠ ان رغبتي في البقاء الاشد من حرصي على الرحيل ،

الاشد من حرصي على الرحيل . جولييت ٠٠ آه ٠٠ انصرف الان ٠٠ فالصبح يزداد اشراقا ٠

روميو: أجل ، هو يرداد اشراقا · · واحزاننا ترداد اظلاما · ·

- لم يعجبك عشق ساحته خطوط الهاتـــف والبرقيات المستوردة فهل يعجبك بريــد نزار اليها :

ح ّتلّك الْخطابات الكسولة بيننا خير لها خير لها ان تقطعا ان كانت الكلمات عندي سخية لا تكتبي فالحب ليس تبرعــا

ماحبي : يقاطعني ـ ويتمم : فقد مللــت حديثك المتميعا ٠٠

اما سمعت قصة الشاعر مع احد زواره المعجبين به ويشعره ١٠ قال الشاعر : هات يا اخا العرب قطعة من سكر وضعها في كأس الماء ١٠٠ حركها حتى تذوب ١٠ ثم قل لي بربك هل ترى سكر يا حضرة المعجب بالشعر ١٠ أي بقصائدي ١٠٠؟

الزائر - طبقا لا اراة ٥٠ يا حضـــرة الشاعر ٠٠

الشاعر : ذق الماء ٥٠ على مهل وتأن٠٠

تعليقها فكر شكسبير في الطرفة النادرة، فاسمعها توكد : -

" ما الحب سوى جنون ١٠ ان السبب السني يحول دون معاقبة العشاق يعود الى ان المرض بلغ من الانتشار ما جعل الحسراس يعشقون كسائر الناس "١٠ عجبي - يا صاحبي ١٠ للعشق شرائح وأفاريسز ـ يا صاحبي ١٠ للعشق شرائح وأفاريسز

ـ يا صاحبي ٠٠ للعشق شرائح وأفاريـز وشرفات ، لا تخشى أهله الاحتراق كالبوذي المتم د٠٠

صاحبي: ومن البداهة ان نعود الــــى روزاليندا وهي تتحدث متنكرة عن بنــات جنسها " لو كنت امرأة لكنت قبلت فــي صفوفكم كل من له بشرة تأسرني ، ونفــس لا بنف نه ٠٠"

- ألهذا استطاع نابليون ، ان يهرب مسن مصر الى فرنسا ، وقد فشلت سفن صاحب الجلالة - بريطانيا - من القبض عليه ، رغم ترصدها له ، وملاحقاتها ، فقد كان نابليون يومن بأن الحظ يعلو على الكفاءة والمقدرة ١٠٠ لكن اصطباغ الحب بالجنون مرثاة لانطلاق هذا الفكر بعصفرة لاتعطي المتابع حق معرفة كيف يشفى العاشييق ان اوغل ٠٠٠

صاحبي ! _ على طريقة روزاليندا ، حيـن رسمت صورة لهذا الشقاء المزمن فقـــد كانت تظهر امام عشيقها حزينةمتلونــة متوددة الى ان قالت : " تارة ابدي لـه طيبا ، أبكي لاناله ، أرحب به بحرارة ٠٠ وأخرى أصده ٠٠"

- اذن هذه هي المرأة ٠٠ بأصالتها ٠٠٠ ومرآتها ٠٠٠ والحقيقة عندها على شـكـل ـ موشور ـ ترى أناملها ، وهي تـــروي

لك تقلباتها ٠٠

صاحبي : - ليست كل النساء سواء، فالبكر تستأمر وينتظر امرها وتقول لها بسأدب جم : بماذا تأمرين ؟ يا أنسة ٠٠

یا عذراٴ الصبر ٠٠و (رومیو) کـ بعيد النظر ١٠ لم يقبل بالأخيلة التسي رواها له ـ مركوتيو ـ عن الملكة ـ ماب - وهي تداعب انوف الناس ، وتأتي على قوائم عجلاتها من سوق العناكب ،ولجامها من أشعة القمر السائلة ٠٠ تطــــوف برؤوس العشاق فيحلمون بالهوى وبرجسال الحاشية فيحلمون بالانحنا٠٠٠ وبأهـــل القانون ، فيحلمون بالاجور ٠٠ وبشفساه السيدات فيحلمن فورا بالقبلات ٠٠ ويجيب روميو بعنف ؛ يكفي يكفي يامركوتيسو ٠٠ انك تروي تفاهات ٠٠٠تفاهات (وكـــان مركوتيو متصفا بالفكر اللمأح والخيال المَجْنَحَ) ، لكن لحظة في مصير روميو ، اندفعت به الى معادلة غير متكافئــــة العناص ٠٠ فقد وجد الحب ان اللقـــاء بالموت لهدم اللذات، وقاهر العشساق،

وقل لي ما مذاقه على الصحة دون تأويسل من أو تعكير ١٠ الزائر : طبعا ١٠٠ نه حلو المذاق ١٠ النزائر : طبعا ١٠٠ نه حلو المذاق ١٠ الشاعر : دع الما و وسكره ومذاقه ١٠ يا زائري المعجب ١٠ ان السكر في الكاس ١٠ موجود لا تراه ١٠ وكذلك لن ترى مايانفسنا ١٠٠ وان رأيت المائفسنا فقل عنه انهالشعر ١٠٠ نايع من ذاتنا ١٠٠ لانه المروح والنيض والحلم والجنون ١٠٠ يل ان هسدا

الشعر هو انا وانت معا , انه مدينتي ,

بالخلامها وغفيها ١٠ بعنفوانها ونسسرق

شيوخها ٥٠ ولكل شاعر مدنه وقعمصه ، وحواريه وعنادله ١٠ إن لم تجدني فصي شعري ٠٠ فماذا واجد يازائري ؟ اما المسرج ٥٠ فساعود اليه ٥٠ لنتلمس مرشاة الجنون عند عطيل ٥٠ وعصفرة الحب عند الملك لير ٥٠ وريما وصل بنا حصب شكسيير الى مكبث ٥٠ ونستمر ٥٠ نستمر في الحديث فالصبح

بعید ۰۰

دمشق _ محمدزهیرالیاشا

شوب

حامدحسن

ياثوب ١٠ لاحرج عليك اذا تبطنك الصباح الكن ١٠ حذا ر، وفي ذراعيك المحرم والمباح والحب أوله ، وأوسطه ، وآخره جراح قدر متاح ١٠ لا يهادن قلبك القددر المتلك الكنه ١٠ روح على تعبي ، وريحان ، و راح فمتى متى ـ وأنا السجين به ـ يهيأ لي سلماراح ؟ ؟ قاومت ١٠ واستسلمت بعد غد ، وما نفع السلمان بعد غد ، وما نفع المان بعد غد ، وما نفع

يا حي ١٠ أنت مدى الخيال ، وأنصحت للشعر الجنصاح عصفت رياهك بي ، وفي الستين تنطفي الريصواح من شارف السحتين لا يفدى عليه ، ولا ١٠ يراح جفت عناقيد الكروم ، ومات في الروض الصحداح

خامد حسس

شخصية الشيطاه

في الفنور والاداب العربية والعالميــة

ـ علي و نو س خنسة

ان صورة الشيطان الرجيم فـــي العقائد الدّينية غيرها في خيــــالّ الفنانين والأدباء ، ومما لا ريب فيه ان العقائد الدينية هي التي عرفت الانسان بعدوه اللدود الشيطان ، واذا كانـــت العقائد الوثنية والكتابية غير الاسلام ، قد اضطربت في تقديم الصورة الحقيقيسة للشيطان ، فأن القرآن الكريم ، يبينن لنا كل ما يتصل بإبليس اللعين سواء من ناحية الخلق فهو من نار السموم، اومن ناحية المهمة فهو رائد الغواية علـــى طريق الشروالفساد ، ولا ننسى اخراجــه لأبينا آدم وأمنا حواءً ، من الجنــــة بخداعه ووسوسته ، هذه حقائق عقيديـــة مقدسة عندئا جاء بها الذكر الحكيسم الذي لا يأتيه الباطل لا من بين يديــه ولا من خلفه فهوتنزيل من عزيز حميد

دأبوا على دعائهم في الاتصال بعو الـــم غير منظورة كالجن عامة والشياطيــــن

خَاصَةً ، وقل من سمع منهم بالشيطان ولم

يصوره في خياله صورة قابلة للتمثيـــل

والتجسيم ، وقد وضع له الفن الغربــي

تماثيل على صورة أنسان له ذيل وقرنان

وأظلاف كأظلاف الماعز ، وشعر طويل كثيف وجاء له في الشعر العربي ما يصلصح للتصوير الحسي على هيئة مرئية ، قسال: بعض الاعراب في رواية الخليل بن احمديمور شيطانا تخيله ، وحافر العير في ساق خدلجة

وتكاد صورته في خيالالعـــرب الجاهلين ، تتشابه في معالمها الرئيسية فقد جعلوه علىمثال انساني منحرف بعـــس

وجفن عين خلاف الانس في الطـــول

الانحراف او مشوه الخلق لمجرد المخالفة بينه وبين الملامح الانسانية فله عيلت واحدة طولية الشكل تتوسط الجبهلة ، لا يفتأ يمد الفنانين والشعراء يبدعون، كما توهموا لل وقد عبر ابو العلاءالمعري، عن هذا بقوله :

وقد كان أرباب الفصاحة كلما رأوا حسنا عدوه من صنعة الجـــن

وكانت العرب تزعم في القديم ان شعرا اها تستوحي البخ ، ولكل شــاعـر شيطان يستعين به ويصاحبه ويعرفه باسمه و (هبيد) اسم شيطان عبيد بنالابرص ، و (مسحل) اسم شيطان الاعشى و (جهنام) اسم شيطان عمرو بن قطن ، و(سنقناق) ، اسم شيطان بشار ويزعم الفرزدق ان الشعر منقسم بين شيطانين احدهما يســـمـى ر الهوجل) وهو موئل بالجيد من الشعـر والاخر يسمى (الهوبر) وهو موكــــل برديئه وسقطه ، وأنشد رجل من تميـــم

ومنهم عمرو المحمود نائلته

كأنما رأسه طيعن الخواتيعهم فضحك الفرردق وقال للرجل : انهما قسد اجتمعا لك في هذا البيت ، فكان معسك الهوكل في اوله فأجدت وخالطت الهوبسر في آخر فأفسدت ،

وكان أبو النجم الرجاز يفخر علـــــى الشعراء ويقول أن شياطينهم جميعا أناث ما خلا شيطانه فهو شيطان ذكر •

ومما رعمه العرب ايضا أن لكل شيطسان من شياطين الشعر تابعا (رئي) كأنسه الرواية الذي يحفظ ما يلقيه الشيطسان عفو الخاطر •

وأبو العلاء المعري في رسالة الغفــران لم يغفل ذكر الشيطان في مجالي الشعـر

والغواية فقد تخيل انه ذهب الى أودية الجن ، فسأله صاحبه وهو من الملائكية ما هذه يا عبد الله ؟ فقال له هـــنه جنة العفاريت الذين آمنوا بمحمد صليب الله عليه وسلم وذكروا في سورتييي الاحقاف والجن ، وهم عدد كثير ويسيال احد العفاريت عن أشعار المردة فيقـول له :

وهل يعرف الانس من النظم الا كما تعسرف البقر من علم الهيئة ، ثم يسأله عسسن اسمه فيقول انه يدعى الخيثعور وانه من قبيلة من غير ولد ابليس ، وانهم مسن الجن الذين سكنوا الارش قبل آدم عليه السلام ، ويلقى في جنة العفاريت شاعسرا يسمى أبا الهدرس فيسمعه من نظمه عسن أيام طاعته لابليس أبياتا منها :

تاس فنرض بالضلال المقيـــــــ وتخرج الحسناء مطــرودة

من بيتها عن سوء ظن حديـــــس وشعراء العربية في العصر الحديث لـــم يكونوا بمعزل عن تصوير الشيطان بشخصية جديدة معاصرة منهم عبد الرحمن شــكري الذي اطلق على كتاب له اسم (حديـــث ابليس) وكذلك شعراء المهجر اوردوا ، له ذكرا فهذا الشاعر المهجري شــفيـق معلوف ينظم ديوانا باسم " عبقر " ومحن قوله فيه في قصيدة " الشيطان واسم " ابليــــس

النفائن وجاءنا ثاني أبناء عزريل سحنة شيطان في منكبي غول وقال في دهاء ويل أنا الكاسي بالخبث والرياء نقائض الناس لما أقمت الارض في زورة

لما أقمت الأرض في زورة استعرض النقائض العارية الفيتها والناس قد مزقوا

أجسادها في فتنة دامية فرحت أكسو بيدي عريها بحلل براقاة زاهياة

وفي الاداب العربية التي تغلب عليها صفة الملاحم والقصص نجد شخصية الشيطان تلتقي في خيال ادبائهم مسن شعراء وقصصييس بخيال أدباء العرب مسن ناحية الالهام الشعري، والمفارقسة الاساسية في شخصية الشيطان فلي آداب العرب ان له علاقة بقصة الخليقة ، وله دور فيها ، بينما لم يسند له ادباء العرب مثل هذا الدور لانهم في الجاهلية لا يعرفون مثل هذه التصورات ، وفلية الاسلام تحفظوا فيها لعلاقتها بالعقيدة الاسلامية ، وان ذكر للشيطان دور ، فهو

لا يخرج عن مفاهيم الاسلام ، كما وجدنا عند المعري في رسالة الغفران ، واذا تجاورنا أساطير اليونان والرومان ووقفنا عند شعرا ؛ القرن السادس عشسر، ووقفنا عند شعرا ؛ القرن السادس عشسر، قد خلعوا على الشيطان مسحة مسرحية ، او قصية ، فقصة الساحر (فوستوسن) التي تدور حول رجل ساحر متعطش الى المتعشة والسطوة لم يجد بغيته في العلسسحسر والمعرفة ، فأقبل على كتب السحسر والمعرفة ، فأقبل على كتب السحسر السيطان لما يهواه ، وتعاقد مع الشيطان على قضا ؛ اربع وعشرين سنة في المتعشة على قضا ؛ اربع وعشرين سنة في المتعشة النالججيم ،

الى الجحيم .
ويقوم الشاعر (ملتون) (١٦٠٨-١٦٧٤م)
باعطاء الشيطان دور البطل في ملحمسة
الفردوس المفقود وحمله مسوولية الغواية
والضلال والشيطان في رواية (فاوست)
التي الفها شاعر الالمان .

التي الفها شاعر الالمان و التي الفها شاعر الالمان و جيله (جيله) (جيله) (جيله) (مفستوفليس) قوة النفي التي تقول (لا) امام كل ايجاب ، والقصوة التي امتزجت بالسوء ، ويعفه في جميع الاحوال بالمفسد الذي يعيق كلانتظام ، والشاعر الانكليزي وليام بليك السدي عاش ما بيئ القرن الثاهن عشر والتاسع عشر جعل شيطانه شخصية تنتمي الى الشر والخيانة ، والاديب الروسي الشهيسر مجازياحيث واد فيعدد الشيطان استعمالا مجازياحيث واد فيعدد الشيطان استعمالا الشيطان للكبرياء والعنصرية ، وشيطان الحرب والاستعبداد ، والاديب الانجليزي الدوس هكسلي نصيراه ينسخ عن شيطان القرون الاولى الاف النسخ من شرار الادميين الذين فاقوا الشيطان

خيانة ومكرا وأما عن شخصية الشيطان عند الفنانييس فلذلك يأخذ دور الملقن للالحان فقسد رعم اسحق ابراهيم الموصلي ان الغنساء الماحوري الذي افتن الناس به من فــن أبيه ، آنما كان من صنع ابليس، وقــد ساق خبرا طويلا لا مجال لذكره ، وقصــة الموصلي مع ابليس لها تظير في قصـــة الموسيقي الايطالي (جيوسي تريتاني)في اوائل القرن الثأمنُ عشرٌ ۗ وُكُما تُقَاٰولً الرواية انه كان نزيلا في احد الاديسرة فجاءهالشيطان في المنام وتناول قيشارته وعرف عليها لحنا أذهله ، ولكنه لـــم يذكره حين أيقظه ابليس، وتحداه ، ان يعيده كما سمعه فقنع منه بما وعــاه وسماه حزه الشيطان •

والمتمعن في روايات الفنانيين حسول الشيطان ، يرى ان الصبغة الغالبة على

شياطيئهم انهم شياطين قدرة وابـــداع وليسوا شياطين غواية كما ورد في قصصهم ومع ذلك فان معظم فنونهم تســـتخـدم للغواية والفتنة ، وخلاصة القول ، فان

شخصية الشيطائ ، كما تراه في خيــال الادباء ـ غالبا ـ لعبت دور المحــرفي الداخلي لكل الفتن والشرور والاثام ٠

علي ونوس خنســــة

البصر

للركتور نقولا فياض

البحر لبس ملكاً لاحد

يميط بالارض ويشد عليها شدا ويجبسها بين امواجه جزرا ومدا ، فا نا تذاعبها تلك الامواج مداعبة الحبيب وآنات تهجم عليها هجوم العدو، فن قبلات صافية الى ضربات طاغية تهدم السدود وتكتسح الحدود فتعود المياه في لحظة الى امتلاك ما اقامت الارض دهراً في بنائه البحر ليس ملكاً لاحد

يقف عند الشاطئ ويرسل عمله الى بعيد فهو كالسلطات المطاع سخر له الجو ليعمل بأمره ، فاذا ما هاجت الزوبعة وجعدت الرياح ذلك الجبين الازرق فاخرجت من الامواج تياراً هائلا لا يقف سد في وجهه يظن المرء الوهلة الاولى ان المبحر عبد الظواهر الجوية تصرفه كيف نشاء .

ولكن البحر لبس ملكاً لأحد ·

هو الذي يتحرك ويزأر ، ويتحول الى بخار لطيف بخترق احشاء الجو خازناً فيه جزءاً من الحرارة او يتجمع غيوماً فتسد على الحرارة منافذ الحروج ، وحينتذ يجو دبالمطر والثلج والزوابع والصحو بلا وزب ولاحساب .

ثم تعود المياه من سفرها الطويل بعد ان تأقي اعمالا كبيرة: من في الجبال التي كللتها بالناوج تهبط الاودية سيولا جارفة في طريقها كل ما تجد، حافرة في الصخور الخاديد، الى ان تلتقي بالمطر المقساقط على الارض او

النافذ في بطونها فتخرج يناييع بعد ان تحل من احجارها ما تحل وتحمل من الملاحها ما تحمل ، تاركة فيها صوراً واشكالا ، ثم ترجع مع النهر الى البحر .

الان البحر ليس ملكا لاجد ·

فالنيوم والامطار هي رسل الاوقيانوس العظيم تأخذ من الارض ما وهبها من قبل وقد تقف _ف منتصف الطريق فتبتلع منها الارض ما تبتلع وعلى نسبة هذا ينقص ما المحيط .

الارض ايا ضخمة قائمة بجوار البحر وهو وحده الكفيل بثوزيع حرارة الشمس عليها بل هو مصلح هذا التوزيع لان الجرارة على سطح الارض موزعة بلا عدل فيحملها ويمزّجها فيه مرجاً سوياً ويعدل على هذا الوجه حرارة القطب ·

الشمس ام الحياة · اشعتها تسكب الفرح مي النفس وتجلب البركة والحصب وتطبخ مواد النبات فتتحول الى لحوم ، فكيفيش بدونها حيوان في قاع البحر او على عمق ثمانية الاف قدم حيث لا نور ولا حرارة ولا غذا الا ما يتساقط من السابحات فوقه ? اجل هناك كائنات غريبة الاشكال تولد النور من نفسها من شرارة الى منارة · فالحياة بنت الشمس تحمل شيئًا منها الى قاع البحار الى ان تصل الى إعماق . الدكتور العماق حيث الظلمة والسكون والعدم . الدكتور ولكن البحر ليس ملك لاحد . قولا فياض

وقفـــة على الحمــراء في غرناطة

_ حناالطيار

بأي عين ارى الحمرا ويا خطياه من ضيع الجد يا حمرا و أخطياه تهفو الحياة الى كف تعزينها خير الانامل ما صاغت وما تركيت والناس في أثر جلت مآثرها من لين الاحجار فانقلبت حمرا ومن أنطق الازميال نمنماة هذي النقوش سجاجيد معلقيات سقف من الارز من لبنان زخرفا وقية حجر غابت بميا حليسيت تلك المحاريب لم تفتيا مرتلية وتحت طلك أفوق الهضب صاميدة وتحت طلك أفواه و ثيرثييات

قامت صفوف من الاشتجار حانيست سلالم أحمص القرميند دبجهسستا فأين سرت رأينت الحور سنارجنة

ماذا أقول لها عن نكبة العسرب درب النجوم وغير الذل لم يصبب ولا تقوم بكف اللهو و اللعب وملهم اليد للتاريخ كالشهب لا يحمد المرء لم يبدع ولم يشب تحت الاصابع آيات من العجاب ونضر الوشي فوق المخر والخشب تكاد تفحك في أثوابها القشب يقول للارز في لبنان أين أبي أيل محاريثها في جحدة الذهب أوراد أحمد في زهو وفي طسرب وحولك الظل يا حمراء كالقبب كأنها الهمس في آذان منجحدب

على الدروب كجيب حارس لجسب

بين الازاهر في ضعد وفي صبب

والعط ختشرًا والماء في سيسرب

وخلت أنك في الجنسات وارفسسية حمراء غرناطة بانت منسازلهسيا وشاهق الشم قد رفست عمائمسه ومن بعيد يلوح السهل مكتئبسا سمعت في السهل أصواتسا وغمغمسة لعل موسى وراء النهسر مسستتسرا غرناطة ما أنا في غربسة قسما والناس حولي من الفيحاء أكثرهم دخلت قرطبة أسسعى بجامعهسسا ما عابه بيع لاذت بحسائطسسسسه خباء حاتم ما فاقت جوانبسسه أين المعابيد نردين بغابتييه فألف ساريحة عن ساقها كشعصفت تری فهل لم تزل سکری بما سمعت النهر حولك هيمان بلا أمسسل في موغل السهل يجري غير مصطخــب والسهل من ظماً يلهيسنه يعطفسه شمس على الافق لم تحجب إذا طلعتت وادي الكبيسر وطول ألعمر تجريسة وكم سقيت عطاش الخيل مجهسسدة ومن دم الفارس المطعون كم خصبت أراك تهزأ بالانسان معتنقسسا اری بصمتیک اشسسیاء تسرددهسیا لولا الطلول أيا حمصراء شاهسدة

وقد خلسوت من الاحسران والوصسب حمائما جثمت بيضاء لم تشسسب لم يبق منها سوى ما قل لم يلذب رغم الجنسان ورغمالماء والعشسب لعلها زحمحة الفرسحان واليلحب الاهل أهلبي وان ناديت له أجسب عاداتهم تلك في لحمي وفي عصبي سعى الحجيج بماهاموا من النصب القصر يسؤوي عشاش الطيسر لم يعب فهل تضيق بيوت اللحصة بالصلحب ضاعبت ضياع شريد الليل بالسسهب كألف غانية في مرقسسس رحسب من مسكر الوحي في محسرابهالذهبي يسير مسترخيسا كالبائسس التعسب كأنه ناسك يشكو مسن الصخصصب والنهر كالطفل أن أغريت ينجذب تلقي بملتهب من فحوق منسكب فكم شهدت من الغارات عن كثبسب وكم غسلت جراح الضمس النجسب مياه نهرك لم تحفل بمختضـــب على الفرور شعار الفتح والغلب الفتح للعلم ما أبقى على الحقب لمات في الغرب اسم الفاتح العربي

حنا الطيار

(فرون) عُذِفِها الله الله

خيرية عباس

هبيني يا نجمة الصبح لحظة استرسال ·
اني غرقي في بئر عميقة · ·
اصبح الضجيج في نفسي غولا
ففي فؤادي يمطر الأسي سيولا
وقلبي كومة من الصغيع
أكاد يا نجمة الصبح في بحر الشك أضيع
دعيني مع الفجر هذا · · مسع سيمغونية
الخالق العذراء

مع انطلاق الضوء في تأمل دعيني استنشق عبير الصمت اني في جوعي اليه كالرضيع دعيني أفك لجام تأملاتي فغي عيني شوق ملجم دعيني احط عند مرافيء المدى نظراتي وافترش بساط خلجانه فغيائي أتعبه السغر بين جدران الحجر يمشي ٠٠ بلا نظر دعيني يانجمة الصبح اكتب فوق جفنك همس امنيه

همس امنیه واسمع احلی اغنیه ففی سمعی انطلاق بعید دعیه یلملم من حدیقة الفجر و شوشة الشجر ومن روائع الصور تشرب نفسی الرؤی

تفتق عنها ثوبها الرمادي

ربما ترحل عن النفيس ريــاح الكا-بة

لعل الصبح يفتح بابه ويزورني أمل جديد الونه كيفها أشاء ولكن ٥٠ هل يا نجمة الصبح احلم ان أستعيد دفء قلبي انشرق شمسه من جديد ٢٠٠

عفوا يا نجمة الصبح ٠٠ اغفري لي خواطري العطشي اغفري لي سرعة الافكار

فهي احرف تحترق كي تولد من رمادها الاشع ر فأني لا اطمع في امن جديد

فالاحلام فِي مملكتي سراب وفي جعبتي الآمال أحجار

كذب 20 كذب ان أمني النفس يغير السكينه

بير مسايب فامنحيني يا نجمة الصبح غفوة هدوء

وصحوة استقرار

فهي خير ستار لأن الحياة عندي اصبحت ، و مارا

لحنها يضيع مع الصدى ويبقى دف الصمت تذكارا فدعيني يا نجمة الصبح ارضع من ثديك انتظارا

لقد جاء القطار وزخة الافكار تحملني من محطة الى اخرى

حركة وضوضاء ونوضى وأمضى في عالم لا يقر له قرار

خيرية عباس

المفاهيم النقدية عند

الجاحظ

(•01 - 007 &)

د ، حكمة علي الاوسي ـــ

لميحاول الجاحظ ان يضع قواعــد ومقاييس نقدية لمعالجة قضايا الادب والنقد وتحديد المفهوم الذي يريده او يتطلبه في كل منها ٠

وكل ارائه النقدية التي ساقها متناشرة ، في اشناء كتبه ، عامة وفيي كتابيه البارزين البيان والتبيين ، والحيوان ، خاصة ، لم تأت الا على شكل نظرات عارضة استدعت الحديث فيهاووقوفه عندهامناسات استطرادية غيرمقصيودة للااتها ،

ويبدو من الغريب ان لا يسعــــى الجاحظ بما اوتي منظرات نقدية نافــذة وذوق ادبي رفيع ، وثقافة علمية وفلسفية ولغوية واسعة ، ان لا يسعى الى اقامــة النقد على اصول منهجية لها قاعدتهــا الفلسفية الراسخة وتطبيقاتها العلميـة المتفردة ، لهذا جائت اراوه في مجـال الدراسة النقدية الادبية ، نظرات سريعة اقرب الى الخواطر والملاحظات منها الـى النظريات ذات الاسس والاصول ،

ويمكن اجمال المفاهيسم والاراء النقدية التي الم بها في كتاباته في جملة من النقاط كان في بعضها مشاركا غيره من الدارسين ، أو كانغيره يشاركه فيها ، وكل بعضها الاخر من استنباطاته الذاتية ومن ملاحظاته الدقيقة النافذة •

النظر الموضوعي:

يتجلّى هذا النظر الموضوعي فــي قول الجاحظ منتقدا من يزرون بأشـعار المولدين لا لاسباب ادبية او فنية محددة بل لأنهم مولدون فحسب ،

وقد رأيت اناسا منهم يههرجيون

اشعار المولدين ويتسقطون من رواهـا ، ولم ار تلك قط الا في رواية للشعر غيـر بصير بجوهر ما يروي ، ولو كان له بصر لعرف موضع الجيد ممن كان ، وفــي اي زمن كان "(1) •

فهو هنا ، يضع قاعدة نقديــــة موضوعية ترفض فكرة التفاضل الزمانــي والمكاني ، ولا تنظر الى الشخص الذي ، يصدر عنه الشعر وهل هو بدوي او حضري، من القدامى او المحدثين المولديــن وانما تعتمد في اصدار الاحكام النقدية، على مافي الشعر ذاته من جودة ، من اي شاعر جاء وفي اي زمان كان ، وهذا مبدأ قال به ابن قتيبة ، ايضا ، بتفصيـــل

وتبدو هذه النظرة الموضوعيـــة قائمة على مبداً ديني أخلاقي في اساسـه هو مبداً الانتصار للحق ضد الباطل ، او مبدأ يدعو الى التمييز بين الحق والباطل والتصدي للاهواء التي تجعل الناقــــد مغلوبا على امره ف " لايبصر الحق مــن الباطل " ، يبدو هذا واضحا في تفضيلـه شعر ابي نواس اذ قال :

" وان تاملت شعره فضلته ، الا ان تعترض عليك فيه العصبية او ترى ان اهل البدو ابدا ، أشعر ، وان المولدين لا يقاربونهم في شيء فان اعترض هذا الباب عليلك ، فانك لا تبصر الحق من الباطل ما دملت مغلوبا "(٢)

ان روح التجرد من الاهواء والاحكام المسبقة واضحة في هذا المبدأ النقدي ، فهو يرفض الحكم لشاعر لانه بدوي اوابسن زمن قديم ماض وهو يرفض ان ينجس حــــق شاعر مجيد لانه مولد او ابن الحاضــرة والامصار .

فالجودة هي المقياس الاول والاخير عند الجاحظ ، ولكن ، وماهي مقاييــــس

الجودة وضوابطها ؟ انها البصر بجوهسر الشعر ، وهذا يعني انه يقرر مبسسداً الخبرة المستندة الى الثقافة الواسعة والممارسة الطويلة ، وهو مبداً سبق ان قرره ابن سلام ،

ورره ابن سلام و الدري لماذا يسمي الدكتـــور الحسان عباس هذا المبدأ العلمي المكيــن بـ " النظرة التوفيقية " و " ب فكــرة التسويـة "(٣) وهما تسميتان اقرب فـي مضمونهما ودلالتهما اللغوية ، الى فكرة المساومة التجارية وموقف "الترضية" في حل الخصومات ، منها الى مفهوم النظــر العلمي المنصف المجرد عن الاهواء وعــن الاحكام المسبقة التي سبق ان اســتقـرت في النفوس والاذهان دونما تمحيــص او تعليل ، وهذا النظر هو اساس متين مــن اسمطلح ، المموضوعي بالمفهوم الحديــث المصطلح ،

٢ - اللفظ والمعنى : لم يكن الجاحظ من المنحازيـــن الفظ اند المطلقا لامنما تحديد

للفظ انحيازا مطلقا دونما تحديد او تقييد كما فهم من نظريته المتعلقية بالمعاني المطروحة في الطريق ، حيين قال : " وذهب الشيخ الى استحسان المعنيين مطروحة في الطريق يعرفها

العجمي والعربي ، والبدوي والقـــروي

والمدتي ، وأنما الشأن في أقامة الورن وتخير اللفظ ، وسهولة المخرج ، وكشرة الماء ، وفي صحة الطبع وجودة السبك ، فانما الشعر صناعة ، وضرب من النسبج ، وجنس من التصوير "(٤)

لم يكن الجافظ يقصد بالمعانيي العامة والمعاني الشائعة والمالوفية المرددة بين الناس ، انها "ميسادة المشاهدة والتجربة في الحياة العامة "كما نعتها د م احسان عباس (ه)

ولعل الجاحظ حينما قرن الشعسر بالصناعة والنسيج والشهوير ، انما اراد ان يشير الى ان اساس التفاضلل بين صناعة وصناعة ونسج ونسج وتصويل وتصوير لا يرجع الى ما تعبر عنه مسن معنى ومغزى بقدر ما يرجع الى جودتها الظاهرة وجمالها المحسوس المشلامة فالشان في استحسانها انما هو في شكلها ومظهرها ، لا في مضمونها ودلالتها (١)٠

ومظهرها ، لا في معمونها ودلانها (۱) وحديث الجاحظ عن اللفظ لا يعني به اللفظ المفرد فحسب ، بالرغم من انه عني بالالفاظ المفردة وما يعتريها مين عيوب وماتتصف به من تحسينات ، وانميا يعني به ايضا اللفظ في سياق " النظم " اي في سياق التركيب التعبيري الجملي ، اي الصياغة الادبية للمضمون (۷) •

وهذه الصياغة المؤثرة هي التيي يقصدها الجاحظ ، وفي ضوئها فهم قيول الفتابي : " البلافة اظهار ما غمض مين الحق ، وتصويرالباطل في صورة الحق " (\ \) .

'' فما قصده الحاحظ ، هنا بالمعنى انما هو الوصف والصورة الادبية ولا نظن ان هناك معنى او وصفا لا يمكن تقليـده او سرقته ، كما يقول البلاغيون وانمـا العبرة بالتوفيق في أدائه وتصويره ،

ويعلق الدكتور احسان عباس علي نص الجاحظ هذا وعلى موقفه من الشكل بقوله ، " فقوله انه لا يسرق دليل علي ان السر في المعنى) قبلاللفظ، ولكن الجاحظ لم ينتبه لهذا التناقض (١٠) وفي الواقع اننا لا نجد في نسيم

وفيالواقع اننا لا نجد في نسسي الحاحظ المذكور عبارة له عن المعنسي النم على "انه لا يسرق " وكل ما قاله هو " فتحامى معناه جميع الشعراء "اي تجنبوا القول فيه ، وليس في هذا التعبير حكم يقطع بأن المعنى لا يسرق " بل هو علسي العكس من ذلك قد ذكر ان بعض الشعراء المحدثين عرض لهذا المعنى ولكنه اضطرب فيه ولم يوفق في أدائه ، وهذا يعني ، ضنا ، ان غيره قد يوفق فيه فليس هناك

ومن الواضح ان " المعنى " الـذي قصده الجاحظ هنا هو الصورة الشعريــة التي اجاد عنترة رسمها للذباب ، فسـر الاجادة يبقى في جودة الاداء، وهو مـن عناصر الشكل ، وليس في المعنى ، وان اطلق الجاحظ عليه هذا اللفظ ، اذن ، فهناك ، عند الجاحظ معنى

في نظري ، تناقض بين اهتمام الجاحسط

باللفظ وعنايته بالمعنى ٠

ادن ، فهات ، عند انجاحط معنیی چید ، ومعنی مستکره مضطرب ، وهــــدا احتفال بالمعنی وتمییز بین انواعه ۰ لاحظ تأكيده على " الصورة " التي هي ، ولا شك ، الصورة الادبية المكونــة من تفاعل اللفظ مع المعنى ،

المعاني غير محدودة والالفاظ محدودة -

ومن القضايا الاساسية المتعلقية باللفظ والمعنى ، عند الجاحظ ، قضية بالغة الاهمية في التعبير الادبي خاصة ، والفني عامة ، تلك هي مشكلة ان المعاني التي تستشعرها النفس الانسانية غيير محدودة في تنوعها وطلالها والوانهيي والوسائل المعبرة عنها محدودة ومعدودة ، وربما كان الجاحظ هو اول وآخر من قرر هذه الحقيقة الانسانية ، في التعبير الادبي ، اذ العربي ، في محال التعبير الادبي ، اذ

""۰۰ ان حكم المعاني خلاف حكـــم الالفاظ ، لأن المعاني مبسوطة الى غيــر غاية ، واسماء غاية ، واسماء المعاني مقصودة معدودة ، ومحطة محدودة

وهذه النظرية الجاحظية هي صلب مضمون كتاب لاسل أبر كرومبي " قواعسد النقد الادبي " اذ يعرف فيه الادب بانه " فن استخدام وسائل محدودة كرمسسن لتجارب غير محدودة " كما وضحنا ذلسك في كتابنا ؛ مفاهيم في الادب والنقد (١٨)

لکل ادیب مفردات تمیزه:

من الحقائق المهمة ، في مسائل النقد الادبي ، ما التفت اليه الجاحط ببصيرته النافذة من ان لكل شاعر او ادب صاحب كلام منثور الفاظا معينات تتردد في كلامه ، وتكون سمات اسلوبية خاصة به ، قال الجاحظ (١٩)،

" ولكل قوم الفاظ حظيت عندهم وكذلك كل بليغ في الارض وصاحب كلام منثور ، وكسل شاعر في الارض وصاحب كلام موزون ، فلا بد من ان يكون قد لهج والف الفاظا باعيانها ليديرها في كلامه ، وان كان واسع العلم غزير المعاني كثير اللفظ "٠

يبدو من قوله " لكل قوم الفاظ الفائد الكل فئة من الناس تجمعهم مهنية واحدة الفاظا واحدة ، او ظروف اجتماعية واحدة الفاظا معينة يتداولونها في كلامهم وفي مين يكتبون ولهذه الحقيقة اهمية خاصة في النقد الادبي ، لأن الناقد يمكنه عين طريقها ، ان يميز الاساليب المختلفة ، ويقرر ما هو صحيح بالنسبة منها وما هو منحول ، يضاف الى ذلك ان هذه الحقيقة منحول ، يضاف الى ذلك ان هذه الحقيقة يمكن ان تساعد المنشي الادبي في الشعر القصمي او الرواية او القصم او المسرح للكون موفقا في ما يفعه على السير

وللمعاني ، عنده ، اعيان وحقائق يكشف عنها التفسير و " عن اجناسها واقدارها ، وعن خاصها وعامها ، وعسن طبقاتها من السار والضار ، وعما يكون منها لغوا بهرجا ، وساقطا مطرحا "(١١)

وهو يرى ان احسن الكلام ما جاد لفظه وشرف معناه ، وما شف لفظه على لفظه على مضمونه ، وأحسن الكلام ما كان قليله يغنيك من كثيره ، ومعناه في ظاهلل واللفظ من فأذا كان المعنى شريفا واللفظ لليغا ، وكان صحيح الطبع ، بعيدا على الاستكراه ، ومنزها عن الاختلال ، مصونا عن التكلف ، صنع في القلوب صنيع الغيث في التربة الكريمة (١٢) و

والشواهد كثيرة ، في كتابـــات الحاحظ ، على اهتامه بالمعنى والعنايـة به على ان لا يكون في ذلك اهمال للفظ ، لانه يرى ان الكلام الجيد لا بد له مــن الملاءمة بين اللفظ والمعنى لان المعاني "تحل من الالفاظ محل البدن من الروح "

ُ وفيموضع اخر يؤيدموعظة في صفـة الاديب البليغ جاء فيها (١٤):

"٠٠ فأن المعنى اذا اكتسى لفظا حسنا واعاره البليغ مخرجا سهلا ، ومنحه المتكلم دلا متعشقا ، صار في قلبك احلى ولصدرك املا ، والمعاني اذا كسيت الالفاظ الكريمة ، وألبست الاوصاف الرفيعة تحولت في العيون عن مقادير صورها وأربت على حقائق اقدارها، بقدر ما زينت وحسيب ما رخوفت ٠٠"

ويبدو اهتمامه بمسألة الانسبهام والتلاوَّم بين اللفظ والمعنى ، ايضا في قوله (١٥) ، " ولكل ضرب من الحديث ضرب اللفظ ،ولكل نوع من المعاني نوع مسن الاسماء ، فالسخيف للسخيف ، والخفيسف للخفيف ، والجزل للجزل ٠٠٠ "

وما دعوته الى التزأم اللحصين واجتناب الاعراب، اذا ما اقتضى الحال ذلك ، الا بسبب قناعته بضرورة الانسجام بين اللفظ والمعنى ، ليكون الاداء الادبي ناجعا وموفقا ، ويبدو هذا واضحا في قوله (١٦) •

و أنا اقول ، ان الاعراب يفسد نوادر المولدين ، كما ان اللحن يفسد كلام الاعراب ، لأن سامع ذلك الكلام انما اعجبته تلك الصورة وذلك المخسرج وتلك اللغة وتلك العادة ، فاذا دخلت علسى هذا الامر ـ الذي انما أضحك بسخفه،

وبعض كلام العجمية التي فيه - حــروف الاعراب والتحقيق والتثقيل ، وحولته الى مورة الفاظ الاعراب الفصحاء ، واهــل المروءة والنجابة ، انقلب المعنى مـع انقلاب نظمه ، وتبدلت مورته "•

شخصيات قصمه منحوار يمثل بيئاتهـــم وثقافتهم المتنوعة ٠

أشر البيئة في تطوير التعابير اللغوية الأدرك الجاحظ أن التعابير اللغوية والمجازية ، شأنها شأن المفردات تنشأ وتتطور ، ويترك الكلام بها ، وفق ما تتطلبه البيئات الجغرافية والاجتماعية

وقد رصد هذه الحقيقة الجوهريـة في كلام للاصمعي نقله الجاحظ في البخـلاء الذ قال ١ (٢٠)

الدَّ قال : (٢٠)
" كان الاصمعي يقول : قد كـــان للعرب كلام على معان فاذا ابتدلت تلــك المعاني لم يتكلم بذلك الكلام، فمن ذلك قول الناس اليوم :

ساق اليها صداقها ، وانما كان هـــنا يقال حين كانالصداق ابلا وغنما ، وفــي قياس الاصمعي ان اصحاب التمر ، الذيـن كان التمردياتهم ومهورهم ، كانــوا لا يقولون ساق فلان صداقه ، قال : ومن ذلك قول الناس اليوم : قد بنى فلان البارحة على اهله ، وانما كان هذا القول لمـن كان يضرب على اهله في تلك الليلة قبته وخيمته ، وذلك هو بناؤه ، و)،

اذن ، فالتعابير والمجازات التي كانت ابنة البيئة الصحراوية حيث كان الناس يتعاملون بالابل والاغنام ،لاينبغي ان تستعمل في بيئة زراعية يتعامل فيها الناس بالتمر ، او بغيره من الاثمار والمنتجات الزراعية ، وقد قاس الجاحظ هذا الأمر على مضمون قول الاصمعي وهاذا الأمر على مضمون قول الاصمعي وهاذا قياس سليم ، ولكنه لم يخبرنا هل حصل حقا ، هذا الذي يقيسه ، وكيف كانوو يقولون للتعبير عن هذا المعنى نفسه يقولون للتعبير عن هذا المعنى نفسه بقالب تعبيري مستمد من ظروف بيئتهم

ان فهم الجاحظ هذا لارتباط التعبير اللغوي ببيئته ، وقياسه عليه لهو فهم لا يختلف ، في جوهره ، عملاً عائت به احدث النظريات اللغوية والادبية في العصر الحديث وهو الشيء الذي ما فتي كبار الإدباء والنقاد العرب يدعون اليه ، ويحثون الادباء على انتهاجه في الادب العربي الحديث ، ليكون انتاجهم ابن عصره وبيئته حقا ،

ومما يلاحظ اثنا لا نجد ، فـــي نظرات الجاحظ النقدية الصائبة هـــده محاولة لتطبيقها فيما عرض له من نقـد ادبي في صفحات كتبه ، وهذه ظاهرة واضحة في كتبابات النقاد العرب القدامــي يتوصلون بنظرهم الثاقب وخبرتهم الواسعة وثقافتهم الادبية والفكرية العميقة الى حقائق واصول مائبة شم لا نجد لها فيمـا

يعالجونه من امور النقد ، اثرا بارزا اما مالاحظه الجاحظ من تطورمعاني جملة من المفردات العربية واختــــلاف دلالاتها في الاسلام عما كانت عليـه فـي الجاهلية ورصده طائفة من الالفــــاظ والتعابير مما كان مستعملا قبلا الاسلام ثم تركه الناس وصاروا الى غيره فـــي الاسلاموفي زمن الجاحظ نفسه ، فقد ذكـر طائفة من هذا في مواطن مختلفة من كتاب الحيوان (٢١)

٣ ـ غاية الادب التواصل :

لقدادرك الجاحظ يحسه المرهف، وروحه الادبية الصافية ، وثقافتـــه العميقة الواسعة الهدف الاساس لفـــن القول فقرره بوضوح لا غموض فيه اذا قال: " ان مدار الامر والغاية التــي يجري اليها القائل والسامع انمـا هـو الفهم والافهام ، فبأي شيء بلغتالافهام

واوضحت عن المعني فذلك هو البيان في ذلك الموضع (٢٢)"

ذُلكُ الموضع (٢٢)" فغاية الادب على هذا هو توصيــل المشاعر والاحاسيس والمعاني والمقاصــد الى السامعين اي هو التواصل النفســي ما فيه من تبادل التأثير ٠

ولا ينبغي ان نفهم من قول هـ ولا ينبغي ان نفهم من قول هـ ولياي شيء بلغت الافهام ١٠ فذلك هـ والبيان ١٠ انه يساوي بين البيان الادبي والبيان الاهارة او بالرطانة ، والالكان يناقض نفسه ، وانما هويتحدث هنا حديثا فلسفيا يحاول فيه ان يبين اصـ الدلالات من لفظ وغير لفظ ، على المعاني العامة ، بأسلوب الحصر والتحديد الفلسفي ، لذلك راح يدخل فيها ، الـ الفلسفي ، لذلك راح يدخل فيها ، الـ وانب اللفظ المطلق من اية صفة او شرط، الاشارة والعقدوالخط ١٠ الخ ١٠ ففي كل هذه الوسائل دلالات على المعنى ، ولكنها ليست دلالات أدبية ، ولا هي بالوسائل المعنى وقد وقع العتاب في خطأ تعميد

وقد وقع العتابي في خطأ تعميية مشابه لهذا ، حين قرر " ان كــل مـن أفهمك حاجته فهو بليغ " فعلق الجاحيظ على قوله هذا موضحا فصده فيه ، اذ قال (٢٣) : " وانما عنى العتابي افهاميك العرب حاجتك على مخازي كلام العبير الفحاء ١٠٠ ان الغاية الاساسية للادب، هي التغيير عن طريق التأثير ، ولا يمكن ان يكون هناك تأثير من غير تواصل ذهني ونفسي ، وهذا التواصل لا وجود له مين دون " الفهم والافهام " وهذا ما ادركه الجاحظ ادراكا عميقا ، سبق بهالنظريات الادبية المعاصرة ٠

 ٤ ـ موقفه من الشعر :
 يصدر الجاحظ في نظرته الى الشعر عن مفهومه العام لعلاقة اللفظ بالمعنى وضرورة التلاوُّم بينهما في صياغة فنيسة موَّثرة في النفس ، مستميلة للمتلقى بما فيها من جمال النغم والايقاع وتخيــر اللفظ السهل الجميل ، في صحة طبــ وجودة سبك وحسن تصوير ، وملاءمةلمقتضى

فالمعانى عنده ، اذا ما كسسيت الفاظا كريمة ، وعرضت بأثواب رفيعسة، اردادت قيمتها ، وقوي تأثيرها فــــي النفوس، وأمكنها أن تقنع المخاطبيسن بما تريد ، وان تظهر لهم ما غمض مسسن الحق ، وتصور الباطل في صورة الحـــق والحق في صورة الباطل (٢٤) وتلك هــي البلاغة وذلك هو البيان الساحر •

ويشترط الجاحظ لهذا الاداءالادبسي البليغ ان يتجنب السوقي المبتذل مسسن الالفاظ وكد للذهن في التّخلص الي غرائب المعاني (٢٥) ٠ اي ؛ يكون وسطا بيـــن طرفين مَذْمُومين لا يَفيد اي منهما فــ تحقيق غاية الادب التي هي التوامـــل والتجاوب النفسي عن طريق " الفهـــم

ألا ان المقام اذا اقتضى سيخيف المعاني ، فلا بد ، حينئذ من اللجو الي سخيف الألفاظ "٠٠ وقد يحتاج الي السخيـف في بعض المواضع وربما امتع بأكثر مسن امَّتَاع الجزلُ الْفخُمْ من الالفَّاطُ والسَّريـفُ الكريم من المعاني "(٢٦)٠

وقد يستغرب ان يعدر هذا القــول عن الجاحظ فيدعو الى سخيف المعانــي والالفأظ ويجعلها اكثر امتاعا ، في بعض الموافع ، من الكريم الشريف ، ولكــن هذا الآستغراب يزولَ أذا ما فهمنا الجاحظُ على حقيقته وهي انه اديب واقعي وجه جل اهتمامه الى شوّون الشعب في حياتــــ الواقعية التي يَحياها يوميا ، وجعـــل اللُّغة طيعة مستَّجيبة لمقتضيات هذه الحياة

وبهذا يمكننا ان نفهم ايضا قوله " ٠٠ ان النادرة الباردة جدا قد تكون اطيب من النادرة الحارة جدا ، وانم الكُرْبِ الذي يختّم على القلوب ، ويأخــد بالانفاس ، النادرة الفاترة التي لا هــي حارة ولا باردة ، وكذلك الشعر الوسط ، والُّفناء الوَّسط ، وَانما الشَّانَ في الحار جدا والبارد جدا "(٢٧)٠

ومع غموض مقصوده من " النسادرة الباردة والفاترة والحارة " فربما امكننا ان نفهم منها انهيشير الى مـا يدور بين الناس في حياتهم اليوميـــة المسترسلة على سجيتها ، وما يحصل لهم

في الواقع مننوادر وطرائف مثيرة للضحك، ومَّمتعة للَّنفس، على ما في بعضها من سخف وفجاجة وبرودة شديدة ، وما فــــي بعضها الاخر من جدية مكتنفة بالمفارقات المدهشة المثيرة ، فهذان طرفان ممتعان اما ما بينهما من احداث وسطى لا هي الي هذا ولا هي الى ذاك ، فتبدو سمجة ممجوجة والأدب والشعر ، خاصة ، والطرفة والنادرة ، على الاخص ، هي التي فيهـا طَّاقة الأَثَارة والامتاع ، ولَّا تَكُونَ كَذَّلَــك الا بأن تكون شيئا غير عادي ، اي شيئا نادر الحصول حقا ، وسواء آنتهي الـــي الطرّف البارد جدا أوّ آلي الحارّ جدا • والشعر الوسط لا امتاع فيه ، اي: لا اثارة فيه ، وكذلك كل فن ، لأنه لايكون عندئذ عاديا ، والعادى المألوف لا خيـر

ولعلنا نستطيع ان نستخلص ، مــن هذا التفسير والتحليل ، ان عنصـــر الامتاع والاثارة عنصر ضروري للانتـــاج الفني عامة ، وللادبي منه خاصة في نظر الجاقظ •

القصد الى الشعر ضروري : وهناك موقف من الشعر يبدو صدوره هن الجاحظ غريبا ، انه مفهوم يختلـــط فيه اشتراط القصد الى الشعر ، ومفهوم الكم المجرد عنالكيف ، مع المعرفــــة بالاوزان ، ويبدو هذا في قول ، في معرض الرد على من زعم أن في القرآن وبعض ما اثر عبر الرسول من قوله ، شعرا (٢٨)

٠٠٠ اعلم أنك لو اعترضت أحاذيت الناس خطبهم ورسائلهم لوجدت فيها مثل مستفعليّ كثيرًا ، ومستفعلن مفاعلن وليس احد في الارض يجعل ذلك المقدار شــعرا، ولو ان رجلا من الباعة صاح : " مــــن يشتري باذنجان " لقد كان تكلم بكلام في وزن ، مستفعلن مفعولات ، وكيف يكون هذآ شُعْرا وصاحبه لم يقصد الى الشعر ؟ ومثل هذا المقدار من الوزن قد يتهيأ فــــي جميع الكلام واذا جاءً المقدّار الــــذيّ يعلم انه من نتاج الشعر والمعرفــــة بالاوٰزان والقصد ٱليها كَانَ ذلك شعرا ٠٠ فكان الجاحظ يشترط لاطلاق صفيحة

الشعر على الانتاج الإدبي ، ان يتوفـــر فيه القصد الى الشعر لدَّى القَائل مـ مقدار لم يحدده من الانتاج داخل فـــيّ باب الشعر والمعرفة بالاوران •

ومن الغريب ان يركز الجاحظ هنا على الكم والمعرفة بالاوران والقصيد البها ، دونما ذكر لشروط الجودة الأخسري التي تطلبها في الشعر في نصوص مـــر دكرها والتعليق عليها •

عليها) (٣٣) وقرر الدكتور احسان عباس " إن هذا الرأي ليس مما يعتنقسه الشعر والترحمة : يسوق الجاهسة الحديث عسسن الجاحظ ا الترجمة على صورة محاورة علمية جدليسة ثم راح الدكتور احسان عباس يفسر طريفة اشبه بشيء بالحوار المشرحيي او مضمون هذا النص ، فتُوفق في جانـــب مـن الروائي ، بين المفضليّن للكتب المترجمة تفسيره ، ولم يحالفه التوفيق في جانب عن الهند واليونان والفرس، والمدافعين آخر ۽ فقد وفق في اظهار موضوع النـــي عن فضيلة الشعر العربي ومن ينصــره ويحوطه ويحتج له ، فيقول على لســان وهو " المفاطلة بين ما هو محقّق النفع وبين ما هو اصطلاحي المنفعة ٠٠"(٣٤) محاور مدافع عن الشعر الذي هو فضيلــة وما لم يوفق فيه ، في نظــري ، هو تفسيره لتعبير " الادب المقصور " و العرب وحكمتهم ، ومأثرتهم ، أن"٠٠الشعر لا يستطأع أن يترجم ، ولا يجوز عليـــه المبسوط " وللفظة " حول " • النَقل ، ومتى حول تقطع نظمه وبطل وزنه ودهب حسنه وسقط موضع التعجب (فيه) ، فمضمون النص ، كما يبدو لسي ، هو ان الشعر ان هو " حول " اي :ترجــم الى لغة اخرى " تهافت " اي ؛ لم يعد له لا كالكلام المنشور ٢٠٠ (٩)٠ ذلك الماء والرونق الساحران ، ولا ذلسك وامتناع الشعر على الترجمة انما الوزن الموسيقي المطرب الأخاذ و"المعجز" هو بسبب قيامه ، في مفهوم الجاحظ على كما وصفه الجاحظ ، وأذ أن الشعر العربي اقامة الوزن الذي هو عنصر معجز فـــي صره في صياغته واوزانه ، واذ أن حكمـة العرب في شعرهم هذا ، فان الهنـــود واليونان والفرس لو انهم حولوا ، اي الشعر العربي (٣٠) وغلى النظــم المؤثر في السامعين والقارئين ، ترجموا ، هذه الحكمة الشعريـــة الـ بسبب جودة السبك وجمال الصياغة، فاذأ لفَّاتهم " لم يجدوا في معانيها شـيئاً ما نقل الى لغة اخرى بطل سر الاثـــارة لم تذكره العجم في كتبهم "(٣٥)٠ فيه ، وفقد طاقته التأثيرية الايجابية • و الترجمة النثرية لكتب العلــم واداب الامم وحكمها ، قد يحالفهــــا والشعر " نفعه مقصور على أهله " التوفيق ، ولكن الترجمان ، حتى لهــدا الكلام المنثور " لا يوديابدا ما قالــه ای : ان ما فیه من تأثیر نافع ، سوا ً كآن عن طريق امتاعه اوتقويمه للنفسوس بما يحويه من الحكم والعبر والفوائسد الحكيم ، على خصائص معانيه ، وحقائسق المعبر عنها تعبيراً الدبياً فنيا قدرا، على " اظهار ما غمض من الحق، وتدوير مذاهبه ، ودقائق اختصاراته ، وخفيـات حدوده ، ولا يقدر ان يوفيها حقوقها ، ويودي الأمانة فيها ٠٠(٣١) الباطل في صورة الحق "(٣٦) نفعه هــذا " مقصور على أهله إيعلى اهل لغتـــه الذين يفهمونه ويتذوقونه ويتجاوبسون، فاذا كان الامر في هذه الكتـــب معه ويتواصلون وليس كما يرى الدكتسور المنثورة ، على ما مرت صفته ، وبانست نواقصة من صعوبة الترجمة الدقيق ــــة الامنية ، فترجمة الشعر بما فيه مـــن عباس " أن نفعه - في رآي اولئك القوم، (يعنى المدافعين عن الكتب المترجمة ، اتساق نظم ، واقامة وزن ، وجودةصياغـة والمجادلين في الشعر العربي) مقصـور على أهله (اي هم بينكرون أن تنتقــل وسبك ، تكون ، ولا شك ، اكثر صعوبـــة المنفعة من المنشيء في لغة ما (والمقصود واعظم واعصي على التنفيذ ، فان الشعبر هنا اللغة العربية على وجه التحديد) ، ان هو حول تهافت ، ونفعه مقصور عليي الى المتلقي في نفس اللغة ، بل هـــم اهله ، وهو يعد من الادب المقصور وليـس يردون على أ منَّ ينصر الشعر ـ اي الشعر العربي ـ ويحوطه ويحتج له " (٣٨) وعلى من يقول : وفضيا الشعر مقصورة علـــى بالمبسوط ومن المنافع الاصطلاحية وليسست (منفعته) بحقيقة بينة "(٣٢)٠ وقد بدا هذا النص للدكتور احسان العرب، وعلى من نكلم بلسان العسسرب عباس ، غامضا مغلقا ، وحاول ان يبــدد والشُّعر لا يستطاع ان ينترجم ١٠ (٣٩)ويقول ايضا : " ١٠ ولو حولت حكمة العصصرب غموضه ويفك إغلاقه ، كما حاول الدكتـور داود سلوم ، مر قبل ، ان یفســر بعـــض (يعني شعرهم) لبطل ذلك المعجز الندى عباراته التي بدت له ان بها حاجة الي تفسيّر ، وقد ُذهب الدكتوّر سلوم الـــان " الادب المقصور " يعني هنا الادب الـذي هو الوزن ، مع انهم لو حولوها لــــم يجدوا في معانيها شيئا لم تذكره العجم فَي كُتبِهِم ٢٠ (٤٠) يبغي منه المتعة والجمال ، وقرن النبص برأيّ ارسط طاليس في الماساة الّتي تمنح القِارِي اللَّذَةِ الخَّاصَةِ بِهَا (لَذَةُ مُقَصُورِةٌ

واذاكان الشعر العربي على هذه الصورة التي يعرضها له المذافعون عنه والمناصرون له ، فمن الطبيعي، اذن ان يكون " نفعه مقصور على أهله

ويوضح هذا ويوكده قول شخص آخــر من المدّافعيّن عن منافع الكّتب المترجمةٌ مجادلا من ينص الشعر 1" اذا كان الامـر على ماقلتم (من أن الشعر لايستطاع أن يترجم ٠٠ ومتى حول ٠٠ ذهب حسنه ٠٠ ولم يجدوا فيه شيئا لم تذكره العجم ٠٠) و الشان على ما نزلتم ، اليس معلوما ان شَيْثًا هَذه بَقيته وَفضلته (يقصد الكتــب المترجمة على مافيها من نواقص واخطاء في الترجمة فان ما يبقى منها من المنافع الحقيقية العملية) حري بالتعظيم ، وحقيق بالتفضيل على البنيان والتقديم على شعر ان هو حول تهافت ونفعه مقصـور على أهله ٠٠"(٤١)

واما قوله (٠٠ " هو يعد من الادب المقصور وليس بالمبسوط " فيعنيبه انه من الادب المقصور (في منافعه وفوائده) علَّى اهلَّ لغته فقط ، وليس بالمبسوط (١ي الممتدة فوائده ومنافعه) الى خــارج لفته ، اي انه ليس مستطاعا ان يترجــم الى لغة آخرى فتبسط فوائده ، بذلــك ، وتمتد منافعه الى اهلها ايضا كمسا هبو الشان في العلوم والمعارف والصناعات ، وقد استعمل الجاحظ لفظة "المبسـوط" بهذا المعنى في موضعين آخرين من هــذا الجزء نفسه من كتاب الحيوان (٤٢) •

ان هذا هو مضمون نص الجاحـــظ وليس ما ذهب اليه الدكتور احسان عباس

أَذْ قَالَ : "٠٠ ولذلك فانه ادب مقصور (في مقادة الحروب الم منفعته وفي تعبيره عن حقائق الحيــاة بطريق الصور) وليس مبسوطا (كماتبسط العبلسوم وتتحمل البرهان والتجربة) وما دام الشعر لا يحتمل التجربة والبرهان فَّانه اذًا حول (عن سياقه الْأَيْقَاعَـي ۗ اوَّ الصوري الى سياق عملي) تهافت ، ذلك

هو مَا اراه في تفسير هذه العبارة "(٤٣) واما قوله " ومن المنافع الاصطلاحية وليست (منفعته) بحقيقة بينة " فقــد كما ارى أن المنافع المتأتية عن الشعر تقديرية اي ، تقدر انها تحصل في النفس بآن تهذب النفس وتقومها وتفني تجاربها بها ، ومثلا ، وهذه كُلُّها ، لو حصلت فعلا فليست بالمنافع الظاهرة البينة التــى نستطيع أن نتلمس نتائجها بوضوح ، وفيي

يظهر من هذا التحليل لنس الجاحظ انه ليسهناك من اثر لتأثر الجاميط بالثقافة اليونانية (٤٤) فيما عرضه ، هنا من امور آلشعر وطُبيعْته بــــل ان تفكيره فيه عربي خالص يعالج القضايحا بالتحليل الواقعي لعناصها ويعرضها باسلوب الحوأر الجميل الأخاذ فتبدو لنا وكأنها محاورة مشوقة في مشهد مـــــن مسرحية جادة ٠

ه - النقد الداخلي للنص:

يلجاً الجاحظ الى هذه الطريقة في النقد لتمييز الشعر الصحيح من المنحول، وتقتضي هذه الطريقة خبرة عاليــــــة بالاساليب التعبيرية التي يتميز بها كل اديب ، ليمكن تمييز النص الشعبري او النشري ، ان كان له حقا ، او كــــــ منسوباً اليه ، ويمكن ان نفهم ايضا ، ان الناقد عليه أن يفيد ، في هــــدا المجال من الحقيقة الاسلوبية التـــي قررها الجاحظ ومر الكلام عليها وهي لكُلُّ اديب مفردات خاصة يديرها في كلامه مهماكان غزير المعاني كثير الالقاظ (٤٥ ويقتضي هذا المنهج النقدي التدقيق في معاني النّموص للتحقيق منـــن ان مضامينها كانت معروفة في العصر الـــذي انشيء فيه النص (٤٦) والآ كانت مزيفـة موضوعة

والجاحظ في هذا المنهج ، يلتقيي مع ابن سلام " فيسَّتخدم شهادةٌ الــــرواةُ ويتخذ تفاوت الشعر٠٠ وسيلة يثبت بهسا الانتحال "(٤٧)

٦ - مقاييس انطباعية واحكام مطلقة : تتردد في كتب الجاحظ تعليقات له على بعنى ما يروَي من اشعار تتضمــــن احكاماً يختلط فيها النظر الذوقـــيي الانطباعي والحكم النقدي المطلق ، و لا يعتمد فيها التحليل او التعليل ، بــل يعبر عن وقع الشعر في نفسه ومنزلتــه الشاعر منها •

من هذه الاحكام الانطباعية المطلقة قوله عن المطبوعين من الشعر ا المولديين · (£ A)

" والمطبوعون على الشــعر مـن المولدين بشار العقيلي والسيد الحميسري وابو العتاهية و ٠٠ وابان بن عبسيسد الحميد اللاحقي أولى بالطبع من هـولاء، وسأ، اطبعهم كلهم ". وبشار اطبعهم كلهم

وقوله في المفاضلة بين حميداد عجرد وبشار : (٤٩) " ٠٠ لان حميادا في الحضيض، وبشارا مع العيوق، وليس في

مولد قروي يعد شعره في الحدث الاوبشار اشعر منه "٠

وفي تعليق له على مضمون قصيــدة

لابي نواس يقول فيها ابو نواس في ابان بن عبد الحميد " انه يتشبه بمجـــرد ومطيع و ٠٠ " يتعجب الجاحظ من هـــدا فيطلق حكما يقول فيه ، " وابان فــوق ملء الارض من هولاء ٠٠ "(٠٥)٠

وفي موضع آخر يذكر ما اخذ علي ابي نواس من الغلو والكفر المقيت وفي وضع بعض الاوصاف فيغير موضعها المتعارف عليه عند العرب، وهذه المآخذ كلهيات تتمل بالمعنى، وبعد عرضه لطائفة من الامثلة عليها وبيان مواطن العيب فيها، يقول عن ابي نواس: " ومع هذا فانا لا يعرف بعد بشار اشعر منه "(١٥)٠ وربما كان هذا اقل احكام

الانطباعية اطلاقا ، لانه قيده بنفسيه وبانطباعه الخاص حينما قال فانا لا اعرف ١٠٠ ولكن احكامه الاخرى كبيرة شاملة لا تحدها حدود ذاتية خاصة ، ولا موضوعية مقيدة ٠

ومن نقده غير المعطل قوله فــي ابيات لابي نواس " وابيات ابي نواس ، على انه مولد شاطر ، اشعر من شــعبر مهلهل في اطراق الناس في مجلس كليب " (٥٢) -

ومن احكامه العامة المطلقة مسن كل قيد او تحديد ، ولا يؤيدها دليـــل وتعليق قوله على لسان من ينصر الشعر العربي ويحتج له ، " وفضيلة الشعر مقصورة على العرب ، وعلى من تكلمبلسان العرب " (٥٣) ٠

العرب (۱۴) • وقوله عن البديع وعن تفصيوق العربية ، " والبديع مقصور على العرب ومن اجله قاقت لغتهم كل لغة واربت على كل لسان ••"(١٤)

وحكمه الكبير الشامل ، وان حاول ان يقيده بعض التقييد ، في قوله (٥٥):
" والقضية التي لااحتشم منها ٠٠ ان عامة العرب والاعراب والبدو والحضر من سائر العرب ، اشعر من عامة الشعراء الامصار والقرى من المولدة والنابتة"٠

وكأنه شعر ، بعد اطلاقه هــــنا الحكم ، بسعة هذا الحكموانفلاته ممــا ينيغي له من التحرز العلمي والتحديــد المنطقي ، لذلك عقب عليه بقوله :

" وليس ذلك بواجب لهم في كل ماقالوه ٠٠ فكان بذلك اقرب الى النهج العلمي الذي تتصف به كتاباته ، وادخل في النظـــر الموضوعي الذي رسمه في نصوصه التـــي ذكرناها فيما مضي ٠

ويرتبط قوله هذا بنظرية لــــه مبتسرة مختصرة يكتنف مصطلحاتها الكثير من الغموض والابهام ، تتمثل في كلامــه على المقدرة في قول الشعر (٥٦) :

وانما ذلك عن قدر ما قسم الله الهم من الحظوظ والغرائز والبلاد والاعراق فكانه يرى ان القدرة على قول الشعر حظ من الحظوظ التي يتمتع بها بعض الناساس دون بعض من غير ماسبب ظاهر او علامة

معروفة ،
ويعاون هذا السبب الغيبي الغامض ثلاثة
ويعاون الخراط وهيب الغيبي الغامض ثلاثة
عناص اخرى هي : "الغرائز "وهيب تعبير لا يقل غموضا عن السابق ، وربما عنى بها الطبائع المواتية ، و"البلاد "اي البيئة التي يعيش في كنفها الناس ، و"الإعراق "اي الاجناس البشرية التي يتحدر منها الشاعر (*) وفي هذا بينور وملامح من نظرية "تين "المعروفة ،

وربما عنى ب " العرق " النشاة المتأصلة في تكوين الانسان بكل مكوناتها من عوامل اجتماعية وثقافية ولغوية، اذ ان الناشيء في بيئة ما تتفاعل عناصرها في تكوينه فيكون اقدر على التعبيلية بلغة اهلها " وعلى مجاري كلامهم "(٥٧)

اما المولد الذي نشأ في الغالب

في بيئة اعجمية ، فان الاداء العربيي السليم ذا الهاء والروّنق والطبــــع لآ يوّاتيه كما يوّاتي العربي النشــ حـاة والجاحظ يتحدث هنا عن اللغة العربية بالذات ٠٠ ذلك لان المولد يأخذ العربية اخذا صناعيا عن طريق الدرس والتحصيل ، لا عن طريق السليقة والنشأة والطبيع ولهذّا آحترز الجاحظ بعبارة " وليــــس ذلك بواجب لهم في كل ماقالوه " مراعاة للقدر الذي قد يكون لبعض العرب مسسن الطبع وحظوظ النشأة العربية السليمة ، او لبعض المولدين ممن يتسسر له. حـــظ من هذه النشأة ومن الطبع المواتي (٥٨) بعد هذا آلعرض النقدى لارآ الجاحظ نود ان نسجل ظاهرة غربية نلاحظها عن الكتابات النقدية عند الجاحظ وابسسن قتيبة وابن سلام هي ظاهر انعدام التواصل الفكري فيما بينهم ، ذلك أن أحدا منهم لا يشير الى رآي الأخر النقدى في مسألية يُواَّفَقَهُ فَيهَا الَّ يخالُفه وكأنَّهـــم لـم يكونوا متعاصرين ، او كأنهم لـم يكــن

كتهاباته وارائه •

الاولى بيروت ١٩٧١ •

حقيقة لانها كذلك ببساطة ، بل بفضـــل الصيغة التي تصاغ بها " المرجع نفسـه ص ١٠٣ وقد أدرك الأحساس الشعبي هذه الحقيقة الادبية فقررها في قول مأثور باللهجية العراقية مضمونة ان الكندب المنمق خيرس الصدق المخربق " اي ان العبرة في اقتاع الاخرين والتأثير فيهم بالصياغيية لا بالمضمون ، وعلى هذا الاساس نفسه يقوم الفن الدعائي الحديث سياسيا وتحاريا ٠ ٨ - البيان والتبيين ١١٣/١ و ٢٢٠وانظر تعليق الدكتور جابر عصفور: الصيورة الفَنْيَّة في النَّراث النقدي والبلاغي دار المعارف القاهرة ، بدون تاريخ ص٢٨٦ _ . YAY ٩ - الحيوان ٣١١/٣ - ٣١٢ ١٠ _ احسان عباس كتابه المذكور ص ١٠٠ ١١ ـ البيان والتبيين ٧٦/١ فالجاحـظ اذن ، لم يسو بين المعاني كما فهـم بعض الباحثين ، انظر د ، جابر عصفور: مفهوم الشعر ، دراسة في التراث النقدي بيروت ١٩٨٢ دار التنوير ص ٢٧ ١٢ - البيان والتبيين ١/٨٨ ١٣ - هذا الرآي للعتابي والجاحـــظ يؤيده (-انظر : عبد القريز عتيق : النقد الادبي عند العرب ص ٣٢٨) ١٤ - البيان والتبيين ١/٢٥٤ 10 _ الحيوان ٣٩/٣ وانظر ايضا البيان والتبيين ١/٥١١ و ٤ و ٢٤٢٣ ١٦ _ الحيوان ٢٨٢/١ وانظر هذا الــرأي في البيان والتبيين الماءة – ١٤٦ (نشـرّ الخانجي ، القاهرة ١٩٧٥ ومن المؤاطـن الاخرى آلتي يتحدث فيها الجاحظ عسسن المعني : الحيوان ٤٥٤/٤ - ٤٦٥ والبيان والتبيين ١/٥٥ و ٧٦ ١٧ ـ البيان والتبيين ٧٦/١ وربما كان الجاحظ اول وآخر من قرر هذه الحقيقـة بين مفكري العالم في العصور الوسطى، ١٨ ـ انظِر حكمة علي الاوسي ، مفاهيم في الادب والنقد _ القاهرة ١٩٧٨ ص٧ - ١٧ ١٩ ـ الحيوان ٣٦٦/٣ وانظر تعليــــة الدكتور عبد العزيز عتيق على هذا النص في كتأبه " تاريخ النقد الادبي عنـــد العرب ص ٣٢٨ ٢٠ ـ البخلاء ص ٢١٤ (تحقيق : طــــ الحاجري) القاهرة ١٩٨١ ٢١_ انظر الحيوان ٣٢٧/١ - وراجع داود

سلوم : مقالات في تاريخ النقد العربسي

٢٤ - انظر البيان والتبيين ١٩٣/١ و٢٢٠

بيروت ۱۹۸۱ ص ۱۳۵ -- ۱۳۷

٢٥ - المصدر نفسه ٢/٥٢١

۲۲ _البيان والتبيين ۲۱/۱۷

٢٣ _ المصدر نفسه ١٦١/١ _ ١٦٢

الماحظ ، آ - البيان والتبيين تحقيسي عبد السلام محمد هارون الطبعة الرابعـة ١٩٤٨ ونشر الخانجي ، القاهرة ١٩٧٥ ٠ ٢ - الحيوان : تحقيق عبد السلام محمد هارون الطبعة الثالثة ١٩٦٩ ٣ - البخلاء تحقيق طه الجاجري: دار المعارف، الطبعة السادسة القاهـــرة LAPL ٤ - البرصان والعرجان والعميان والحولان تحقیق ؛ د ۰ محمد مرسي الخولي بيــروت 1481 حكمة الاوسي ؛ مفاهيم في الادب والنقــد الناش : دار النهضة العربية _ القاهرة 1944 داود سلوم ؛ مقالات في تاريخ النقـــد العربي بيروت ١٩٨١ عبد العزيز عتيق ؛ تاريخ النقد الادبى عند العرب، دار النهضة العربيــــة بيروت ١٩٧٤ ميفيل فرنانديز براسو ؛ عزلة غابرييل غرسيا مأركيز الترجمة العربية ـ بيروت IXPI هوامش (١ - الحيوان ٣/١٣٠ ٢ - الحيوان ٢٧/٢ ٣ - انظر : احسان عباس تاريخ النقد ٠٠ ۹۵ و ۱۰۷ و ۱۰۷ ٤ - الحيوان ٣/١٣١- ١٣٢ ه ـ تاريخ النقد العربي ٥٠٠ ١٨ ٦ ـ يذكرنا رآى الجاحظ هذا، او مانفهمه من رايه هنا ، بقول الروائي الكولومبي الشهير غابرييل غرسيا مركيز 💀 "مهمـة الروائي ٠٠ ان يكتب رواية حيدة ٠٠ لا اطالب الكاتب ان يكون محاربا سياسيا ، في مولفاته ، فهل يطالب الاسكسافـــيان يملاءاحذيته مضمونا سياسيا ، انظر ميغيل فرناندیز براسو ؛ عزلة غابرییل غرسیا ماركيز ، ص ٧٥ الترجمة العربية - بيروت . 1941 ٧ - وفي اهمية الصياغة الادبية يقـــول غابرييل غرسياماركيز : " الحقيقة لاتبدو

احسان عباس: تاريخ النقد العربي عند

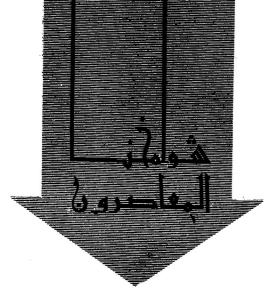
العرب - نقد الشعر - من القرن الثاني

حتى القرن الثامن الهجري ، الطبعـــة

جابر عصفور ؛ مفهوم الشعر ، دراسة في

التراث النقدي ، دار التنوير ، بيروت،

```
كتاب احسان عباس المذكور ص: ١٠٣ و١٠٤
                                                            ٢٦ ـ المصدر نفسه ١٤٥/١
 ه٤ - انظر ماسبق : الفقرة الثانية عن
                                                             ٢٧ ـ المصدر نفسه ١/٥١٥
       اللفظ والمعنى " والحيوان ٣٦٦/٣
                                                            ۲۸ _ المصدر نفسه ۱/۸۸۲
                                              ٢٩ _ الحيوان ١/٥٧ وقد اضفت ( فيـه )
 ٤٦ ـ انظر الحيوان ١١١/٣ ـ ٢١٢ و٢/٢٧٩
 - ٢٨١ واحسانعباس: كتابه المذكور ص:
                                                 وليست في ألنص لأن ذلك اكمل للتعبير
                                                                 ٣٠ ـ الحيوان ١/٧٥
                              ٤٧ _ احسان عباس: كتابه المذكور ص:
                                                          ٣١ ئـ الحيوان ١/٥٥ - ٧٦٠
                                             ٣٢ - الحيوان ٨٠/١ وقد احسنالدكتــور
            ٨٤ _ البيان والتبيين ١/٠٥
                                             احسان عباس باضافة ( منفعته ) وليست في
 ٤٩ - الحيوان ٣/٣٥٤ - ١٥٤ وانظر حكما
                                              النص ليستقيم التعبير ، انظر كتابــة
 له اخر في بشار مشابها لهذا ، فيالبيان
                                                                  المذكور ص: ١٠٢
                                              ٣٣ _ آحسان عباس: كتابه المتكورس ١٠٣
                             و التبيين
             ·ه _ الحيوان ٤٤٨٤٤ - ٥١
                                                            ٣٤ ـ المرجع نفسه ص١٠٣
             ١٥ ـ الحيوان ١٤٥٤ - ٤٥٧
                                                                 ٣٥ ـ الحيوان ١/٥٧
                                                  ٣٦ ـ البيان والتبيين ١١٣/١ و ٢٢٠
                   ۲ه ـ الُحيوان ۱۲۹/۳
                                              ٣٧ _ احسان عباس: المرجع المذكور ص:
               ٣٥ - الحيوان ١/٤٧ - ٧٥
       ٤٥ - البيان والتبيين ١/٥٥ - ٥٦
                                                                 ٣٨ ـ الحيوان ١/٥٧
                   هه ـ الحيوان ١٣٠/٣
                   ٥٦ ـ الحيوان ١٨١/٤
                                                           ٣٩ ـ الحيوان ٧٤/١ - ٧٥
 * _ وقد استعمل الجاحظ لفظة ( عرق ) ،
                                                                 ٤٠ ـ الحيوان ١/٥٧
 بمعنى الوراثة والاجداد ، انظر كتابــه
                                                            ٤٤ ـ الحيوان ٧٩/١ - ٨٠
البرمان والعرجان والعميان والحولان -
                                                           ٤٢ ـ الحيوان ١/ ٧٨ و ٩٤
تحقيق : محمد مرسي الخولي - بيروت ١٩٨١
                                             ٣٦ _ احسان عباس: كتابه المذكور ص٩
                                            ع ـ كما اوحى هذا الاثر : د احسان عباس
٧٥ - انظر البيان والتبيين ١٦١/١ - ١٦٢
۸ه ـ وانظر تحلیل د احسان عباس لهذا
                                            في كتابه المذكور ص: ٩٨ و ١٠٢ و ١٠٣٠
النص وتعليقه عليه في كتابه المذكـور
                                             وڭما فهمه د ٠ داود سلوم في كتابهالنگد
                                            المنهجي عند الجاحظ ص ٣٤ ـ ٣٥ نقلا عن
                            ص ٩٦ - ٩٢
                                    اعو اد الرحاء
                      وابن الروض في هذاالعرام؟
                                            يقولون الصبا روضخصيب
                      هزيم الرعد في حلك الساء
                                            فلا ظل ، ولا ورق يقيني
                      يرد حنينه عصف الشقاء
                                            ولا انس يطيب ، ولاحبيب
                       ولا عين تتوق الى لقـــائى
                                            ولا قلب مجيب صدى حنيني
                      اداوي دا ها ، فيعز دائى
                                           كأنى للنوائب صرت أهلا
                       عسى تخضر اعواد الرجاء
                                           على روض الشباب نثرت دمعي
                         ماري عجمى
                                                 دمشق
```



العلامة

سعيدالكرى

(۱۸۵۲م - ۱۹۳۵م)

شخصية فذة مثلت الفكر العربي الاصيل

دراسة بقلم ، فضل عفاش

علم من اعلام الادب العرب المعاصر وواحد من حملة المشاعل القومية الت التي وقفت بعناد امام الظلم والاستبداد فِقيها في الدين ، عالما باسرار اللفة، أديب يحسن الخطابة كما انه شاعر مجيد عرفه اهل عصره فاستشهدوا بأقوال وأثاره فكان مرجع ذلك العصر لطالبسي الرآي والفتوى في الدين والادب ٠ وله دور بارز وهام في النهضة الادبيسة ني سورية من خلال رياسته لمجمع اللغـة العربية بدمشق ٠

ولد العلامة العربي الفلسطينيي "سعيد الكرمي "عام ١٨٥٢ م في مدينة "طولكرم " التابعة آنداك لمدينيية نابلس في أسرة فلسطينية جدها الاولهاجر الى فلسطين من مصر وكان من افرادقبيلة من عرب اليمن رافقت عمرو بن العسساس ابان الفتح الاسلامي لمصر ثم استبوطنت اقليم " محافظة الشرقية " منها ٠ تلقى العلامة سعيد الكرمي علومه الاولى في مدينة طولكرم الفلسطينية ثم ارسله وآلده الشيخ علي الكرمي الى مصــــر

للالتحاق بالجامع الازهر وهناك تلقسي علوم العربية والدين وتخرج من الازهــر بعدّبٰهع سنّوات حَضْ خَلالَها ّدْروسَ الشَّسيخُ العلامة " محمد عبده " كما اتصل بالشيخ جمال الدين الافغاني ، وتعرف على علماً البلاد في ذلك العصر ٠٠

وعاد الى بلده فلسطين فانتسب الى سلك التعليم ثم عين مفتشا للمعارف في قضاء "بني صعب" وتولى منصب الافتاء في المنتاء المنتاء المنتاء في قضاء مدينة طولكرم ٠٠ وفي هذه الفتحرة تحركت طلائع النهضة العربية المعاصرة فراح سعيد الكرمي يلتحق بجمعية "حزب اللامركزية العثماني " وكانتت هنده الجمعية تضم طائفة كبيرة من احتصرار العرب واعلامهم فعمل في هذه الجمعيـــ وحقق ما حقق من اغراضها في مدينــــة

طَولكرم وفيآلبلاد الفلسطينية ٠ اندلاع نار الحرب العالمية الاولسي فيها ١٠ اخذت السلطة العسكرية فــــي دمشق والبلاد الشامية تلاحق أحـــــرار البلاد للقضاء على افكارهم وعلــــــى مطالبهم بالثورة العربية وفي سفة ١٩١٥ سيق سعيد الكرمي مع اعداد من اصدقائمه

امام المجلس العرفي في " عاليه "وحكم عليه وعلى الكثيرين من احرار العسسرب يالاعدام غير انه نَجّا مَن المَوَّت الـــدُيُ لاقاه رفاقه الاحرار ١٠ بفضل سنه التــي

كانت قد تجاوزت الستين ٠ وقبل انتهاء الحرب العالمية بقليسل

أصدرت السلطات العثمانية عفوا عاما في شهر شباط سنة ١٩١٨ ٥٠ خرج علَـى اثــرة سعيد الكرمي من سجنه في قلعة دمشـــق بعد ان نقل اليها وقضى قرابة سسنتيسن وسبعة اشهر سجينا ٠٠ وبعد خروجه اقسام فّي دمشق لفّترة وجيزة من الرمّــن ثــم رحل الى ينده فلسطين ٠٠ حيث اقام هناك ويعد جلا^ء الاتراك قامت في دمشــق اول حكومة عربية ٠٠ فاختارت هـــــده

الحكومة العلامة سعيد الكرمي عضوا فيي الشعبة الاولى للترجمة والتأليف ٠٠٠كان سعيد الكرمي من الأعضاء المؤسسين لهنده الشعبة ١٠ فأقام في دمشق ١٠ وعمل فيها ٠٠ فساهم في بيانه وفكرة الاخاد ببناء
 النهضة الادبية في سورية ، الـــى ان دعته الحكومة العربية التي قامت فـــي شرقي الاردن بعد احتلال المستغمر الفرنسيّ للقطر العربي السوري ٥٠ فلبى الدعسوة وغادر دمشق في ٩ ايآر سنة ١٩٢٢ الـــى مدينة عمان وفيها عمل وكيلا للامـــور الشرعية ونصب قاضي القضاة ٠٠ كما عملًا على رياسة مجلس المعارف •

وبقي هكذًا حتى نّهاية عام ١٩٢٦ م وفي هذا العام بالتحديد توقف العلامــة سُعيْد الكرمي عُن قبول اي منصَب واعتــرل المناصب آلحكومية ألتي اسندت اليـــه وعاد الى مدينة طولكرم ٢٠مسقط راســه في فلسطين ويقي فيها طيلة حياته حتــى وأَفته الْمنيةُ وَيومُ الاحدُ في هُ ذي القعدةُ سنة ١٣٥٥ هـ الموافق لـ ٨ آذار ســـــــة ١٩٣٥ وفي شرى المدينة الفلسطينيـــة " طولكرم " دفن ٠٠ وبموته انطوت صفحة براقة أطلت ببيانها وفكرها علىالامسسة العربية اجمع •

من آثاره القلميـة : آثاره القلمية قلي**ل**ة لا تتناسـ مع منزلته العلمية والمكانة الاجتماعية التي له ٠٠ وذلك لاهتمامه في اول امره بالشُّوُّونِ السيَّاسية ولانشفاله بالمناصـّب الحكومية الرفيعة التي اسندت اليه • • هذا أضافة إلى ما طبع عليه من زهـــد وحب للتصوف على انه كأن في مطلع شبايسه قد طبع سنة ١٨٧٥ م " رسالة في التصوف بعنوان " " واضح البرهان في الرد على اهل اليهتان " • وعندما كان يعمل فيتحرير مجلة "المجمعة المجمعة العلمي العربي " ويبحث عن اهمية دور

الكتب الوطنية وفائدتها في المجتمسع العربي ٥٠ وأصفاً نفائس المخطوط التات والعاديات معرفا بالجديد مسلسن المطبوعات ومن اهم الموضوعات التسبي نشرها في هذه المجلة الرآئدة التحصيي اصبّحت فيّما بعد مرجها لكّل باحث وموّرخ، عن الفترات المتتالية في حيــاة الأدب العربي في سورية ٠٠ بحث طويل يعنــوان " الأعلام بمعاني الاعلام " وهو محاولــة ترتيب جمديد لكتاب " الاشتقاق لابن دريد وقد استفرق في المجلة ما يقرب مــــن خَمسين صفحةً من القطع الكبير نشر فــي سبعة اجزاء مجلدين السنتين الاولىـــيى والثانية • • وهذا مطلع البحث ؛ " الاعلام بمعاني الاعلام " تشرين اول سنة

يقول الكرمي: العلم هو الأسم الذي يعني المسمى به من غير قرينه ليخرج منه بقيّة انـــوا ع المعرفة مثل اسماء الاشارة فانه لايفهام منها معناها الا بالإشارة الحسية وينقس العلم الى اسم وكنية ولقب فالكنية مأ صور بأب أو ام كَابي بكّر وَام خالد ،او ابن او بنت ونحوهما واللقب ما اشتعر

برفعة سماة أو حسنة كرين العابديـــن ويطة والاسم ما عداهما •

وهو ينقسم الى قسمين بحسب لفظة منقول عن شيء سبق استعماله فيه قبل العلميـّة مثل آسد وحارث وتأبط شرا ونحوهــــا ومرتجل وهو ما استعمل من اول الامـــ علما ومثل له ابن مالك في الفيتــــة بسعاديّ وادد هكذاً قالوا وّعن سيبويـه ان الاعلام كلّها منقولة اي لان الاصل فــي الأسماء التنكير ولا يضر جَهل المعنـــيَ الاصلي للاسم الذي يتوهم انه مرتجــل ، والدليل على ذلك إنك لا تجد إستما الاله معنى فسعادى اسم طيب معروف كميا في القواميس وادد يجوز ان يكون جمع اداة بمعنى المرة من الودةوالهمزة بدل صن واو كما في اقتت لانه أصله وقتت وقصيد وقفت على ما املاه ابو الحسين احمد بن فارس صاحب المحجل المتوفى سنة ٣٩٥ ه، في معاني حروف الهجاء فيتقنت صحة قسول سيبويه السابق فانه قال الالف الواحسد من كُل شيَّ والباءُ النكاح ومثلها البآه والتاء والمراة السليطة والثاء العلبية آلتي تحلّب فيها الناقة والجيم سوادق البيت والخاء الخنثى واسم قبيلسة من اليمن والخاء الشعر علي العانة والدال اليماد والماتم "وهو الذي يستقي الماء وهو على رأس البئر اما المائح فهسسو الذي يملاً الدلو وهو في قعرها وسئسسل الاسمعي عن المتّح بالتأَّء والمحيّــــ بالياغ فقال الفوق للفوق والتحت للتحت

والذال التراب اللين كالطعين والسراء شجر معروف واحدتها راءة والزاي جلسدة يابسة والسين جبل بالشام • والشسسين التفاح والصاد قديرة (تففير قدر " من صفر (نحاس اصفر) وقد يقال منحديد او حجر والضاد الوعل المسن وقيل صسوت المنخل والطاء الكيش العظيم والامكنة السبهلة واحدها طاء والظاء الفظ الفليسظ الجافي والعين اسم لا شياء كثيرة منها الباصرة والجارية •

والذهب وغير ذلك والغين السحاب ، ذو الغيار والعطش والفاء لحم الفخسسة والقاف الشعر المتدلي من القفا يقسال اخذه يقوف رقبته وبقاف رقبته والكساف الوكيل والكل من الرجال واللام جمع لامة وفي الدرع والميم ورق الشجر اول مايبدو والميم وكذا الموم البر سام والنسون السمك والدواة والهاء اللهاة والسواو الموتوالفحل من الابل ولا الشسع والياء حكاية الصوت وحرف النداء ،

وله بحث اخر بعنوان " اللغة والدخيــل فيها "استغرق نشره تسع صفحات مـــــن المجلد الاول هذا مطلعه ٠٠

" اللغة والدخيل ميها " اللغة هي اصوات يعبر عنها كل قوم عنن اغراضهم كما قال ابن جني في الخصائــص وتبعه كثيرون منهم صاحب القاموس واما عَلَمًا ۖ الأَصُولُ فَقَالُواْ هِي الأَلْفَاظُ الْدَالَّــة على المعاني واما علم اللغة فهوعلـــم يبحَث فيه عنَّ مُفردات الالفاظ المُوَّضُوعِــة من حيث دلالتها على معانيها بالمطابقية اذ الدلالة التضمنية والالتزاميـــــة عقليتان لا لغويتان كما ذكره المناطقة ٠ واختلف هل هي توفيقية لا تعلـــم بطريق الوحي فيكون الواضح لها هو الله تعالَى او غير توفيقية فالوافسيح لها المشر كذا وبعضها كذا بكل من هـــده الاقوال جماعة ولهذا الخلاف فائدة اصولية نحوية فان قلنا بوضع البشر جاز قلبسب اللعات بان يجعل اللفظ الموضوع لمعنى الى غيره والا فلا هذا ولم تضبط لعة مـن اللّفات ضط اللهة العرّبية ولا تفنن اهل لفة في اساليب تأليفها كأهلها وذلـــك لكثرة تصاريفها وصيغها وكل حرف زيـــد في كلمة منها ادى معنى غير ما كــان قبْله هذا الى مترادفها ومشتركهـــــا واضدادها ومنعجائبها التصرف في تسمية الشيء الواحد باسماء مختلفة الاختلاف الاحوال كتسمية الطفل من بني ادم ولسدا ومن الخيل فلوا ومهرا ومن الابل فصيـــلا ومن البقر عجلا ومن الفنم سنجلة وعناقا وَمَنَ الفَرَآلُ خَشَفاً وَمَنَ السَّبِعِ شَبِلًا •

وكطعنة بالرمح وضربة بالسيف ورميساه بالسهم ووكره باليد ونحوها ومن غرائيها ايضا مخالفة الالفاظ للمعاني كقولهم فلان يتخنث اي يفعل فعلا يخرج به مسسن الحنث وفي العديث انه صلى الله عليسه وسلم قبل ان يوحي اليه كان يتحنث ، اي يتعبد وكذلك يتخرج اذ فعل فعلا يخرج مسامن الحرج وفلان يتهجد اي يخرج مسسن الحرج وفلان يتهجد اي يخرج مسسن المهود وهو النوم يقيام ومن اغرب مسافيها تباين معاني الالفاظ بتعميز يعيض حركاتها كالمثلثات او يتبديل حرف بآخر قريب منه كالطهر والضهر ونحوهما مسن قريب منه كالطهر والضهر ونحوهما مسن الشالة والضاد المنظومة في قول بعضهم الشالة والضاد المنظومة في قول بعضهم وصخر ع في جبل بالضهسسسر وصخر ع في جبل بالضهسسساط

والقيظ في الصيف بمعنى حرة والقيظ فيالبيض لبادي قشـــره

والغيظ والفيض وقل فاظ اذا مات وهذا الماء قد فاض كـــــذا

ظن وضن باخلَ والحنظــــل للبنت والظل المديد حنضــــل

والطب للهادر شم الضحيب والضحرب

او بحذف نقطة او تغيير حركة من اللفـظ كالذفر و بالذال وتحريك الفاء وهو كل ریح قویة من طیب او نثن یقال مســك اد فريقان للصان ذفر ورجل اذفر وامسسا الدفر بالدال المهملة واسكان الغيساء فالنتن خاصة ومن ذلك سميت الدنيا ام دفر ويقال للامة اذ سبت يافار ، بزيادة حرف نحو ملحت القدر اذا وفعست فيها لمحا بقدر الحاجة وملحتها وملحتها يتشدين اللام أذا أكثرت ملجها ألى فيسر ذلك من التعريفات ثم مما مهد لها مجال الاتساع التجوز عن المعنى الاصلي الــــى غيره لعلاقة بينهما تكفل بديانهاعلـ البيان بالمجاز المرسل او الاستعسارة باقسامها او الكناية ثم مجيء الشريعية الاسلامية الغراع باوضاع دينية استعملت لها الفاظا لمعاني لها علاقة بالمعنىيي الاصلي حتى صارت حقيقة عرفية فيها منتذ اهلهأكالصوم والصلاة والزكاة والحسسج وغيرها وقل ذلك في العلوم التي دونــ لاجلها كالنحو والصّرف والاصول 📅 فان مصطلحاتها صارت في الحقيقة العرفيــة الخاصة •

سعيد الكرمي ايــار

كما القى العلامة سعيد الكرمي في ردهـة محاضرات المجمع العلمي العربي بتاريـخ لا تموز 1971 محاضرة بعنوان " بمــاذا

يكون انتظام المختمع الإنساني " وقسد نشرت في مجلة المجمع وجاء في اربيع عشرة صفحة • ومن أثاره قصائد حاكى فيها شـــعـراء الجاهلية بالجرالة والصور والبدويية كما له شعر من قبيل الموشحات ونظم على طريقة علماء اللغة في تسهيل النحوويعص علوم اللغة كما كان يعنى بنظم شعر

منلوق خالق ، وروح خالدً ، يصور من خفقات قلبه ، وخلجات

ملك او جني ، هبطت روحه من عالم الغيب فتمثلت بشراً سويا ،

ضمير. ، وابداع فكره ، اشباحًا ينفخ فيها من روحه فاذا هي من الخالدين

نهو مع بني الانسان ولكنه غريب عنهم فمايزال يصيخ الى هيمنة الملائكة في السَّها ٤ او عزيف الجن في الصحراء ويُستشف من ورام الافق عالمًا

نورانيًا ، ويتبين في الجو مسارح انسه الاولى ، ومعاهد هواه الـقديم :

شاعر ا**و محنون** » ·

وما نحت الثوى » · ·

في الحواء .

« لابنة الجني في الجو طلل'' »

فهو يقطان حالم ، انكر الناس' امر. ، وحاروا في شأنــه ، « وقالو ا

يأنس بالوحدة لأنه من نفسه في عالم 4 ويؤثر السكون ليسمع

حلجلة الوحي واصداء الارواح ، ويسكن الى الظلام ليشاهد الرومى

والاشباح ، ويغمض عنيه ليرى مافي السموات وما في الأرض وما ينهما

وهكذا ٥٠ كان العلامة سعيد الكرمي من طلائع رجال النهضة العربية المعاصـرة ومفكّراً فذا مثل الفكر العربي الاصيل لا يتساهل ولا يتلون ٠ ويبقى "سعيد الكرمي " من عداد شوامخنا المعاصرون الذين كان لهم الفضل الأكيسر في النهضة الادبية في القطر العربـــي السوري ٠٠ وفي العالم العربي اجمع ٠

فضل عفـــاش

الشاعر

____ خلیل مردم بك ___

الغصن وقديم يهفو الى قد ، والظلال اشباح والنسائم ارواح ، وفي العبير عبقة من ربح احبابه ، وفي الزهر بشاشتهم ، وفي البرق اشواق تشب ،

بل في كل ما يرى ويسمع ويتخيل معان حية يحفق لمـــا الشعر في قلبه ، وبجيش في صدره ، ويثير في نفسه هزة ترتعش لها بداه ﴿ ويقشعر جسمه فيطل الشعر من عينيه إدمعًا ٤ ويجري على لسانه سحرا ٠ ما قرأ الناس من شعره الا ما نقمص اللفظ ، لأن ديوانه أوسع من

ان يحاط به ، فمن قصائده ما يخفق في قلبه ، ومنها مـا يحيك في صدره ، ومنها ما يتمثل في مخيلته ، ومنها مــا يشع في بصره ، ومنها ما يفيض

لا بعرف الاعتدال _ف شيّ ، لانه وادع الحيال ، حاد الحس ،

سليم القلب ، فاذا عبد تبتل ، واذا صب هوى ، واذا تعفف تقشف ، واذا تنم اسرف ، يهيم في كل واد ، ويسمو باحلامه الى السبع الشداد . نِأُ مِن الملاُّ الأُعلى انكره أهل الحياة الدنيا «وقالوا شاعراوَمجنونٍ»

وارحمتا له ! القطرة على الزهرة دمة على خــد ، والنصن حيال

خلیل مردم بك

(۱) قائله مدرج الربح العبسي الشاعر كان يزع أنه يهوى جنية ويجتمع بها

الثقافة العربية والوحدة العربية

لكل امة سماتها المتميزة رغصم اشتراكها بقواسم متعددة مع بقية الامم ، ولكل شعب خصائص ولكسل مجتمع انساني مشكلاته واهتماماته والمدافه وتلعب هذه السحمات الكبير اثناء انتقال الامة مصن وفع الى وفع آخر يضاف لذلك عوامل متعددة تلعب أدوارها الممتلفة اثناء تنقلات وتطمورات الامم وقد يلعب هذا العامل او ذلك دورا مهما في مرحلة معينة وترحد يختلف دور هذا العامل في مرحلة اخرى ،

وطالما أن امتنا العربية تعيش واقعا استثنائيا وظروفا غيرو واقعا استثنائيا وظروفا غيرو طبيعية وتعمل جماهير هذه الامة للانتقال نحو هدف الوحدة القومية وتعمل الامة لمواجهة التحري الصهيوني من خلال الانتقال لبنا الدولة القومية عبر حالة النهول القومي الشامل المأمول على طول الساحة العربية وعلى ذلك يجري الساحة العربية وعلى ذلك يجري عبر انتقال الامة من وضع غير صحي الى وضع طبيعي ، وعادي يحققه المشعب العربي من خلاله مصالحه المشوعة فمن مجتمع عربي موجد والمشروعة فمن مجتمع عربي موجد والقيا

فاذن لا بد لعواملمتعبددة ان تلعب دورها في مراحل التغيرات المنشودة في مجتمعنا العربي ولا تختلف مراحل تطوير امتنا العربية عن مراحل تكونت من خلالها املي أجنبية الا من خلال السمات المتمين وخصائص العرب ومشكلات واهتمامات حيث التوجه العام فأمتنا العربية مثلها بقية امم الكوكب الارضيي تسعى نحو الوحدة القومية لانهاتسعى نحو الحياة وتتفق بذلك مع سير التاريخ الطبيعي ولشمعوب الارض والمجتمعات الانسانية والمجتمعات الانسانية

والعوامل المهمة في نشبود الامم وفي تكوين الدول كما هسو معروف عوامل اقتصادية وعسكريسة وسياسية وثقافية وبالتالي عوامل حضارية متشعبة ومتشابكة ومؤشرة ومتأثرة بالخصائص وبالظلسسروف المحلية وبالاوضاع العالميسة ، المعلية وبالاوضاع العالميسة ، دورا كبيرا بالمسألة ولكن لا بحد دورا كبيرا بالمسألة ولكن لا بحد تميز عامل منعامل ونحو اهميسة عامل بالنسبة لعامل ونحو اهميسة عامل بالنسبة لعامل أخر في قضية بناء دولتنا العربية المعاصسرة العربية والتي هي الشخصية القانونية لامتنا العربية والتي هي هدف طموحاتنا القومية والتي هي الشخصية القانونية لامتنا القومية والتي هي الشخصية القانونية المعامية والتي هي الشخصية القانونية المعامية والتي هي الشخصية القانونية المعامية والتي هي الشخصية القانونية لامتنا

ونعتقد إن بظروفنا القومية الحالية يتميز عاملان ويتقصدم عاملان إما العاملان المتميزيان في مسائلنا القومية فهما العامل الاقتصادي والعامل الثقافي، اما العاملان المتقدمان فهما العامل السياسي وملحقه العامل العسكري، وحتى إن العامل الاقتصادي فهسو يشكل آخر متأثر جدا بالعامللان السياسي وفي اكثر الاحيان تابيع

اما العامل الثقافي ورغسم تأثره الكبير ببقية العوامل الإ انه في هذه العرحلة بالذات مرحلة التكوين القومي ومرحلة مواجهسة الفزو الثقافي الصهيوني على كل المستويات وفيكل المجالات يبقسي هذا العامل بدون اهمال بقيسة للامة العربية وهي تواجه عدوها القومي المتمثل بالصهيونيسة وحماتها الاستعمارييسن ويبقى هذا العامل هو الوجسم والطريقة والاسلوب الذي يمنسع الامة منالانهيار ومن جهة والهدي

ويجعل الجماهير العربية قادرة ، على مجابهة المشكلات حتى يتمدحر الصهيونية وتحقيق الوحدة القومية المستعاملة ،

والعامل الثقافي بهسكا المعنى له وجهان وجه اصالته من التراث الامة وثقافتها وتجاريها ووجه معاصره يتجلى بالفكسسر القومي والتقدمي وبخيرات وتجارب الجماهير وطلائعها المسستمسرة والمتواطة وبافكار التحديست وبآمال واهداف وهواجس الجماهيس المستمرة التي تعمل على التفاعل مع الواقع وعلى التخلص مسسن السلبيات وعلى تدعيم الايجابيات وعلى تدعيم الايجابيات والمجتمع الذي تستطيع الجماهير ان تمارس دورها الخلاق والمبدع فيه وضمن اطار قومسين

عربي متحرر ٠ وهنا يكون للثقافة دورها الفعال والمتميز في مرحلة انتقال امتنا العربية من واقع التجزئية الى واقع الوحدة القومية بييل الثقافة هي العامل الذي تستند عليه بقية العوامل فمن ظروفنا وواقعنا الحالي على مستتوى الوطن العربي والثقافة هي الرحم الذي ينمو فيه الفكر القوميي الوثاب في عصرنا الحالي الذي هوَّ العَمود الفقريّ في عمليةٌ بنسَّاءٌ الجسم العربي المعافى من امسراض الطائفية والعشائرية والاقليمية والذي يسعى لتكوين الاطار العام القومي الذي من خلاله تجابـــه التحديات الأمبريالية والصهيونية ومنخلاله ايضا تصنع الجماهيـــر العربية تجاربها النشطة لتحقيـق الامن والعدل والمستقبل الافضلل

وكما ان الثقافة العربيسة هي العامل الرئيسي في توحيسد أمتنا وهي وجه الجماهير العربيسة وعلى كل المستويات لمجابهسسة التحديات فان هذه الثقافة ايضا هي الارضية التي تستند عليهابظية واعلى الاخرى من سياسية وعسكرية وذلك من اجل دفع تلك العوامل لتحقيق نهضة قوميسسة شاملة تتخلص بها من الازمسات ونحقق المستقبل العريض لجماهير الامة وتتحقق ايضا مصالح الامسة العليا والعليا

وهكذا فان للثقافة دوركبيس

في عملية البناء القوسي واهميتها كبيرة جدا بما تمثله حركــــ القومية العربية على الساحسة العربية وطبيعي ان للمثقفي العرب الدور البارز في استنهاض الجماهير وفي توجيه هذهالجماهيس نحو مصالحها ونحو كل مايخـــدم هذه الجماهير في عملية الصــراع ضد العدو الصهيوني وفي عمليـــة البناء ٱلقومي ٱلشَّامَلُ ، و ان المثقفين العربهم جنود الامسة وهم حملة مشأعل القومية العريبية ودورهم في تحقيق الرسالة القومية كبير طالما أدوا الامانة وقاموا سالواجب القومي وكل ذلك يبقسني صحيحا طالما عمل المثقفون ضمسن المجال الثقافي القومي الصحيح٠٠

وهنا نصل إلى فكرة ليست كل تقافة صحيحة فالفكر العشمائري والطائفي والاقليمي تعارضك الثقافة الصحيحة ، وكذلك فللاتعماري ايضا تعارضهما الثقافة الصحيحة ، فالثقافة الصحيحة الن السحيحة والتي تخدم الجماهيك الثقافة المستندة الى السحس فالثقافة الصحيحة هي ثقافيك التقافة الصحيحة هي ثقافيك التقومية المستندة الى سمات الاسة المقيقية والمتفقة مع خصائك مالشعب والعاملة على تطوير المجتمع الشعب والعاملة على تطوير المجتمع المتمامات ورغباته المفيلة وتحييق اهدافه المشروعة وتحييق المالمشروعة وتحييق المدافه المشروعة وتحيية والمتفية والمقية والمتفية والمقية والمقية

ولا شك كما انه للثقافية القومية جذورها الجماهيريية والاصيلة فانه للثقافة القوميية بعدها التحرري المعادي للعنصرية وللاستعمار وكذلك فان للثقافية القومية توجهها الانساني السليم مجتمعنا العربي مع بقييية بما المجتمعيات الانسان ومستقبل الإنسان ومستقبل الإنسان ومستقبل الانسان ومستقبل التعاون بين الشعوب المحيةللسلم وللحرية وبهذا الاطار والاتجياه تكون الثقافة العربية هي وسيلة هامة للجماهير لتحقيق الوحيدة القومية وليقومية والتحيية المحيةا الوالمية الوحيدة

محمد صافي علـــي

الدكتور العادّومة

كاظمرالذاغستاني

بقلم؛ عبدالمعين الماتوحي

```
    ١ حياته وأعماله في الوظيفة •
    ٢ ـ نشاطه الأدبي
    ١ في مجلة ( الميزان ) عام ١٩٢٥ •
    ب ـ في مجلة ( الثقافة ) الاولى عام ١٩٣٣ - ١٩٣٤ •
```

وذلك حسب الاجناس الادبية

آ - الترجمات

٢ - الابحاث والمقالات

٣ - العرض والتعريف

ع _ القصص

د ـ في مجلة (المعرفة)

ه 🛥 في مجلات مختلفة

٣ ـ كتبه الثلاثة :

١ ـ دراسة احتماعية حول الاسرة المسلمة المعاصرة في سورية ، وهــي
 اطروحته في الدكتوراه •

٢ - "عاشها كلها " وهو الكتاب الذي يحبب للانسان الحياة

٣ - حكاية البيت الشامي الكبير ، وهي وثيقة تاريخية عن حيــاة

أسرة دمشقية ٠

٤ هـ محاضراتــه :

عرفته في أخريات حياته ، كـــان يرورنا يوميا تقريبا في حديقــــة ابن سيناء ، فاذا جاء تحول مجلسنا رأســـا الى مجلس حبور وسرور ونكات تتخلل لمحات فكرية وثقافية بارعة ٠ هذا الرجل العجوز يتمتع بحيوية فائقتة تبذ حيوية الشباب ،وبروح عالية رفافحة تفيض على من حولها ألقا وخفة وطرافة • وشعرنا فورا أننا في حضرة اشسان كبيحر عانى في الحياة ما عانى ،وجرب أكثـــر مما جربنا ، ولكن الحياة زادته ايمانا، بأنها تستحق ان تعاش ، والحق أنـــــه " عاشها كلها " ٠ أهديته كتاب رسول حمزاتوف " داغسـتــان بلدى " فذكر لى أنه قرأ الكتــــاب الفرنسية ، وأنه يحتفظ بالكتساب فسي مكتبته • وبعد أيام جاءني ليهديني كته الثلاثة ، وعلى صفحاتها الاولى اهستداء طريف لا أستحقه ولا أستحق شيئا منها ٠ وانقضت على تعارفنا سنوات ، زراني فيي بيتي وزرته في بيته ، وكان في كل لتاء يتحفني بخبر علمي أو فكري أو ثقافي ، ثم يتبعه بنكتة رائعةكان يجيدها السيي حد مذهل ۰ وفجأة انقطعت زياراته ، وتعقبنسا السبب، فاذا هذا الرجل المرح النشيط يعتزل في بيته ويقرر ألا يخرج منه الا الى قبره ، الحق أننا سمعنا منه قبـل انقطاعه كلمات عن الموت وهوله ، ماكنا نسمعها منه عند بدء معرفتنا به ٠ قال لنا ذات يوم :

رأيت اليوم السيدة ٠٠٠ وكانت من أجمل نساء دمشق وأحلاهن ، فاذا هي عجـــوز دردبيس (وكرر هذه الكلمة بالذات مرارا وعندما سألتها عن اسمها قالت :

ـ ألا تعرفنني يا دكتور ١٠ أنا فلانة ١٠٠

وصحت فورا: ـ ولي علينا أهكذا صرت ؟ ونظرت الى نفسي في المرآة فتبين لـــي

أنني أصبحت مثلها عجوزا ، ولكن الانسان والرجل على الخصوص لا يبرى ما أحدث الدهر فيه ، ويرى ما أحدث الدهر بالمصرأة ، ولعل منأ جاب عزلته في بيته حتى موتـه

معرفته بما فعل الدهر به ٠

وكنت في حمص عندما توفي المرجومالدكتور الداغستاني ، فلم أشترك في جنازتـــه ولم ألق في قبره حفنة ترابهي آخر عهد الاحياء بالاموات •

وظللت شهورا أنتظر أن أقرأ عنه مقسالا

او تحقيقا ، فقدكان الرجل من طلائسسع نهضتنا الادبية والاجتماعية الحديثة فلم أقرأ الا مقالا واحدا ، وانتظرت أن أسمع عنه حدیثا اذاعیا فلم أسمع شیئا وسائلت نفسی : أیجوز أن یطوی اسم هذا الرائد من حياتنا فلا نذكره ولا نكتب شيئا عنه٠ لقد كان ظلم الاحياء للموتى من أشد ما شغلني وآذاني في حياتي ، أهذاً الرجــل

أهذا الرجل الذي بني ضريح (أبي العلاء المعري) يوم كان قائم مقام في المعرة لا يحظى بكلمة رثاء ؟

الذي أسهم في مجلة الميزان مند عـام ١٩٢٥ يموت ذكره ؟ أهذا الذي كان أحسد

مؤسسي مجلة " الثقافة " الطليعيةيطوى

وقررت أن أرفع شيئا من الظلم الذي حاق به ، وفاتحت أخى الاستاذ مدحة عكـــاش صاحب مجلة " الثقافة " في الموضـــوع فرحب بالفكرة ، وأبدى استعداده لاصـدار عدد خاص من مجلته الراقية عنه، ونشــر هذا الملف كله ، واعادة نشر بعض مقالات الدكتور الداغستاني ، كما أبدى الاخ الاستاذ هاني الحاج مرئيسس

تحرير مجلة " هنا دمشق " استعدادهلنشر قسم من الملف، وشجعني هذا الموقـــف النبيل وقمت بزيارة لبيت المرحـــوم وقابلت زوجته المحترمة السيدة انعـام العظم، فأبدت من الترحيب والشكر مـا

أخجلني ٠

ما أصعب الموت ٠٠ وما أقساه ٠ كل شيء في المكتب كما كان ٠٠ الكتب والمجلات والمنضدة والاقلام عليي حالها ما تزال في أماكنها كما تركها ، صاحبها وحده هو الذي يرقد في قبيره وحيدا هنالك في سفح جبل قاسيون ٠

وبدأت أتلمس الكتب والدفاتر والمجسلات

في قدسية ، وأقبلت على كتابة الملسف في همة وحب ، تحيط بىآثار فقيدنــــا

دخلت مكتب الاستاذ الداغستاني ٠

العزيز ٠ كنت أعرف عن المرحوم الدكتور داغستاني شيئا فتكشفت لي أشيا ً وأشيا ً ، هــــذا الانسان حمل على منكبيه تاريخا طويــلا من النضال في ميدان الأدب والفكــــر والثقافة ، يوم بدأت بلادنا طريقها الى الحضارة ٠٠ من جديد ٠٠

وأنهيت الملف في بضعة أسابيع ، وها هـو
ذا أمام القارى العربي .
كل ما ارجوه أن أكون قد رفعت عـن هـذا
الانسان الكبير شيئا من الحيف ، وبعــف
ما ارجوه بعد صدور هذا الملف أن يعينني
أصدقاؤه واخوانه على تدارك ما فيه مـن
نقص ، لعلي أنشر هذا الملف وما ياتيني
من تصحيح ، في كتاب يكون لائقا بماقدمه
الدكتور داغستاني من جهد ليلاده علــى
العموم ، ولدمشق على الخصوص ويضم بعـض

حياته وأعماله في الوظائف ١ ـ ولد المرحوم كاظم الداغستاني فــي دمشق عام ١٩٠٠

دمشق عام ١٩٠٠ ٢ ـدرس فيالمدرسة الشرقية في زحلة ٠ ٣ ـ ثم في المدرسة السلطانية في دمشق٠ ٤ ـ ودرس الحقوق في الجامعة السوريلية في دمشق ونال اجازة الحقوق ٠

في دمشق ونال اجازة الحقوق • هـ اوفد الى الدراسة في جامعة السوربون في باريس عام ١٩٢٨ ونال شهادة الدكتوراه في الآداب •

في الاداب ٠ ٦ - بدأ حياته في الوظيفة قبل ســفره كاتبا في الديوان براتب قدره ٨٠٠ قـرش تركي ٠من عام ١٩١٩ - الى عام ١٩٢٠

٧ - نقل منشئا في ديوان مجلس الوزراء،
 في اول حكومة عربية في سورية عام ١٩٢٠
 ٨ - عين بعد عودته من باريس قائم مقام في معرة النعمان عام ١٩٣٨ وقام فــــي المعرة بعملين هامين :
 ١ - قام بتنوير المعرة بالكهرباء أول مرة ٠
 ٢ - قام بتجديد ضريح أبي العلاء المعري

وتشييد بناء حوله ٠ وبقي في المعرة الى عام ١٩٤٠ براتسب قدره ٥٠ر٢٢ ق ٠ س ٠ ٩ ـ نقل مديرا لمكتب رئيس مجلس الوزراء

٩ - نقل مديرا لمكتب رئيس مجلس الوزرائ
 ١٠ - ومديرا لغرفة رئاسة الجمهورية ٠
 ١١ - عين محافظا بالوكالة لمحافظ ــــة
 حوران عام ١٩٤٢ براتب شهري مقــــداره
 ١١٠٠٠ ق ٠ س

١٢ - أعيد الى دمشق وعين مفتشا اداريا
 في وزارة الداخلية ٠
 ١٣ - عهد اليه بمديرية الدفاع السلبي
 بالاضافة الى وظيفته في الداخلية عــام
 ١٩٤٤

عبد المعين الملوحي ١٩٤٤ عبد المعين الملوحي ١٤ ـ أوفد الى مصر لتمثيل الحكومـــة

```
في جامعة الدول العربية عام ١٩٤٦ ٠
   بدأ المرحوم الدكتور الداغستاني
                                             ١٥ ـ تزوج عام ١٩٣٥ بالسيدة انعام عزة
   نشاطه الادبي في سن ميكرة ، وهذه قائمة
                                                                    العظم •
   بأسماء المجلات التي شارك في الكتابـة
                                             ١٦ ـ وله ولد واحد هو الدكتور نجيسب
                فيها أو في اصدارها :
                                                      الداغستاني ولد عام ١٩٤٠ ٠
              ١ - في مجلة ( الميزان ) :
                                             ١٧ ـ أحيل الى التقاعد قبل بلوغه السن
   في عام 1970 انشأ المرجوم أحمد شاكسر
                                             القانونية بناء على طلبه وعمل فترة في
   الكرمي ( ١٨٩٥ - ١٩٢٧ ) مجلة الميسزان
                                                                     المحاماة •
   في دمشق ، وعاشت بين عامي ١٩٢٥و١٩٢٦ ،
فقط وكان الدكتور الداغستاني مـــــن
                                             ١٨ - توفي يوم ٢٦ ايلول ١٩٨٥ ودفن في
   كتابها وذلك قبل سفره الى فرنسا وهده
                                                                        دمشـــق ٠
   عناوين بعض ما نشره فيها باسمه الصريحيح
                                            واعتكف في بينه في أخريات حياته ينتظر
                       أو باسم مستعار
                                             الموت ، حين هاله ما فعلت الايامبشبابه
                                                 الرقم عنوان المقال العدد
                        السنة التاريسخ
  ملاحظـــات
                                                    شيء بسيط ا
             ٢٠ كانون الثاني ١٩٢٥
                                          1
                                                                               1
 ذكر على مقال
                      ۳ شباط ۱۹۲۰
                                                        الزوجة الخاطئة
                                                                               ۲
بهذا العنوان
بتوقيع مراقب
                                                   الجمد لله ٠٠ ٣
                      ۳ شباط ۱۹۲۵
في العدد الثاني
                                                                               ٣
                                                  ٤
                      ه أيار ١٩٢٥
                     ۲۲ أيار ۱۹۲۵
                                                  رواية الدوقة (آن) ١٨
                                                                               ٥
                                               الحياة البسيطة مصدر
١٩
الهناء عن (ايفونسادسي
                                                                               ٦
                   ۲ حزیران ۱۹۲۵
```

نشاطه الادبى:

السمورية في لجنة الجنسيات والجوازات

وتعتقد إن للمرحوم مقالات أخرى في هذه المجلة فهناك مقالات وقعت بحرف (ك) ، وهناك انقطاع طويل من العددالثالــــث الى العدد الخامس عشر لا يرد فيه استم الدكتور ، كما أن هنالك مقالات فــــي المجلة تتناول تراجم من الادب الفرنسي ومن الحياة الاجتماعية نحس فيها بروحه وأسلوبه ، والمشكلة ان معرفة هذه الامور طويت في موت الدكتور والمعرفة الصحيحة لا تبنى على الظن والتخمين •

٢ _ مجلة (الثقافة) كان المرحوم الدكتور احد منشيي مجلة " الثقافة " الاولىعام ١٩٣٣وهي من أوائل المجلات الجدية التقدمية فسيسي

العالم العربي ومؤسسوها هم السادة : ۱ ـ خليل مردم بك ۲- د ۰ جمیل صلیبا

۳ ـ د ۰ کاملعیاد

٤ ـ د ٠ كاظم الداغستاني

وقد نشر الدكتور الداغستاني فيي هذه المجلة الوانا من الادب منها التراجم

والقصص والابحاث ، ويعضها باسمه الكامل وبعضها بتوقيع ك ،د • وبعضها بتوقيع المراقيره ويعضها دون توقيع حرصا علىي

تكرير اسمه مرارا في العدد الواحد • وأنا أحاول في هذه القائمة سرد ماعثرت عليه من مقالات الدكتور حسب الموضوعسات

لاحسب التسلسل الزمنى حرصا على النسوع الادبئ وتسهيلا للباحثين :

1988 بوفور لماذا يدرس المستشرقون اللغة العاميـة أدمون ١ نيسان اصوسه 1974 جـان ٢ علم الاجتماع وعلم وصف الجماعة أيار ١ غولمييه 1988 جسان ٦ صيف في اوروبا تشرين غولمييه الثاني 1988 Y = = صيف في اوروبا كانسون

الى مؤسسي مجلة الثقافة غابريل ١

۸ = = = = ۱ کانسون الثاني ١٩٣٤

الاول ١٩٣٣

نيسان

جان ۲ سوفاجیه	الكتابات العربية المنقوشة وفائدتها	Υ 1
	لات :	ب الابحاث والمقسا
العدد ال	العنــوان	الرقم الرقم الخاص العام
1	الحق والواقع	٨
۲ ۲	خصم جـديـد	9 1
١ ٤	عملالجماعات في سورية	1. 1
١ ٦	العائلة في أفريقيـا الشمالية	11 8
1 7	أيتها الضعيفة	17
1 1.	ظاهرة سورية	14
١ ٤	حرية الرأي في الشرق العربي	18)
1 Y	المسرحو المقصف	10
	يف:	د : العرض والتعر
١ ٤	ابن خلدون	17 1
	سوفاجيه العدد ال ۱ ۲ ۱ ۲ ۱ ۲ ۱ ۲	الهنقوشة و فائدتها سوفاجيه العند ال العندوان العدد ال الحق و الواقع الحق مجديد ٢ ا العمامات في سورية ٤ ا العمالية الشمالية الشمالية الشمالية الشمالية المسرية الرأي في الشرق ٤ المسرحو المقصف ٧ المسرحو المقصف ٧ العربيي

الثقافة - ٣٨ -

۱ آب ۱۹۳۳		٥	نظرات في الشعر الرمزي	17	١
تشريــــن الثاني ۹۳۳	1	٦	رجال المال والاعمال	1.4	٣
=	.1	٦	الورد الابيض	19	٤
= =	١	٦	كواكب في فلك	۲٠	٥
نیسان ۹۳۶	1	٩	موت اللفات	71	٦
= =	1	٩	سلمان الفارسي	77	Y
حزیـــران	1	١.	أميرة السياسـة (براين اوين)	77	٥
= =	1	1 •	العامي النبيل	7 8	٩
آیار ۱۹۳۳	1	۲	المراحل	70	1.
كانون الاول ١٩٣٣	1	Y	تقويم الهلال لسنة ١٩٣٤	۲٦	11
كانون الثاني ١٩٣٤	. 1	٨	جغرافية العراق	77	17
نیسسان ۱۹۳٤	1	٩	جمعية دوحة الادب النسائية	7.4	٦٣
نیسان ۱۹۳۶	1	٩	القراءة والحياة	79	18

د : القصص

التاريخ	العدد السنة		العنوان		الرقم الخاص	
نیسان ۱۹۳۳	١	١	مليحة	٣٢	١	
آیار ۱۹۳۳	١	۲,	الجناح المكسور	71	۲	
تموز ۱۹۳۳	1	٤	ابتسامة و احدة	**	٣	

تلك هي الترجمات والمقالات ، والقصص التي نشرها المرحوم في مجلية الثقافة التي لم يمتد بها العمر اكثر من سنة وبعض السنة ، وتبلغ ٢٦ موضوعا ولعل هنالك موضوعات اخرى نشرهيا دون توقيع ، ولم نهتد اليها ، ذلييا في المحلة قامت على جهود أربعيية من

مؤسيسها كان منهم الداغستاني ومن الطريف ان اذكر ان المرحوم الاستاذ (علي خلقي) قام بجباية اشتراكللاتات المجلة في المحافظات • كما ان من المهم أن أذكر وجود بعض مقالاته في المحلات في كتبه التاليةولا سيما في كتابه "عاشها كلها" •

٣ - مجلة المعرفة:

التاريسخ	السنة	العدد	العنوان	الرقم العام	الرقم الخاص
	0	۰۰	في أربعين رفيقة الحرف (ماري عجمي)	٣٣	1
	٥	٥٤	حكاية الايلق المجهول	78	۲

```
٤ ـ مجلات مختلفة :
                السنة
                                              اسم المجلة
التاريسخ
                     العدد
                                  العنوان
                                                                الرقم الرقم
                                                                 الخاع العام
                          جيش الشعب عن كتاب ٩٣٢
      197 +
                                                                  70
                       البصائر والنضائر
                       لابى حيان التوحيدي
نیسان ۱۹۲۹
                                 بين الحق
                                                المحامون
                  37
                                                                   41
                                 والواقع
                   رجل يمضي ٣ و ٤ ٢
                                                الموقيف
       1441
                                                                   44
               ورسالة تبقىفي رشاء المرجوم
                                                الادبي
                            زكى الارسوزي
 من جامعة السوربون في باريس، وطبعست
                                                                    كتبــه :
  بالفرنسية في باريس، ولم تتم ترجمتها
                                          أصدر المرحوم الدكتور كاظـــم
 الى العربية رغم قيمتها ، وقد خلـــت
                                                          داغستاني ثلاثة كتب :
  الرسالة في كل صفحاتها من تاريخ طبعها
                                                              الكتاب الاول:
 وورد التاريخ فقط في كعب الكتاب فكان
                                          ١ - دراسة اجتماعية حول الاسرة المسلمة
  عام ١٩٣٢، وقد أهداني الدكتور ـ رحمـه
                                                 المعاصرة في سورية بالفرنسية :
  الله ـ الكتاب فقرأته وكتبت عنــــه
             الملاحظات الاتية في آخره:
                                          طبعت الدراسة في مكتبة ( ارنست لورد )
                       ۱ ـ كتاب جليل
                         ٢ - يتميز :
                                                                  في باريس ٠
                                          وهي الاطروحة التي نال بها الدكتــوراه
                       ۱ _ بموضوعیتـه
```

٢- باختيار الامثلة عن طريحق الاتصحال
 المباشر بأصحابها ومشاهدتها بنفسه

٣ - الحياد في عرض الوقائع •

٤ - عدم المزج بين ما هو كائن وما هـو
 واجب ٠

ه - الاشارة اللبقة الى التطور الذي يحد يحدث في المجتمع السوري ليحل القانون محل العرف والعادات ٠

٦ - الاشارة الى الفروق والتطورات التي

تحدث في المجتمعات المختلفة والى الشروخ التي تحدث في الاسرة السورية على العموم وفي أسر المدن الكبرى على الخصوص وكان يوم مناقشة الاطروحة في جامعية السوربون يوما حافلا كتب مقالا عنهيالدكتور ابراهيم الكيلاني بعنوان (يوم للسوريين في باريس) ونشره في صحيفية ألف باء وجاء فيه :

" ٠٠٠ ولم يسع الاساتذة ،وأعضاء اللجنة الفاحصة في جامعة السوربون الا الاعجاب بموّلف الدكتور الداغستاني ،حتـــى ان

المستشرق (ماسينيون) قال : ان هــذا الموّلف هو من خيرة ما قدم للجامعة مـن الأبحاث الشرقية ، ولم يتمالك (فولونه استاذ علم الاجتماع من القول بأنه لايوجد حتى اليوم موّلف عن الاسرة الفرنسيية كموّلف الاستاذ الداغستاني عن الاســـرة السورية ٠٠"

هذا وأقترح أن تترجم هذه الاطروحـــة ترجمة كاملة الى العربية لأنها وثيقــة تاريخية موضوعية عن الاسرة السورية فـي العشرينات من هذا القرن •

الكتاب الثاني:

٢ - " عاشها كلها " وأصدرته دارالاندلس في بيروت - لبنان عام ١٩٦٩ وهو ذكريات حياته في شكل روائي ،وقد أثار ظهـــور الرواية ضجة في الاوساط الادبية وصحدرت تعليقات كثيرة في الصحف والمجلات نســرد بعضها في هذا الجدول :

التاريـــخ	الكاتب العدد	العنوان	اسم الجريدة اوالمجلة	الرقم
خة ايار ٩٦٩	سلمى الحفاره الس الكزبري	عن كتـاب عاشها كلـها	مجلة الاديب	١
1979/0/19	جمال الفرا ١٧٥ السنة ٠	مخطوطة العمر	الاسبوع العربي	۲
1979/0/77	ممدوحعدو ان ۱۸۹۹	عاشهاكلها	جريدة الثورة	٣

حزیران ۱۹		مها العطا السقطي	رسالة	مجلة الاديب	- 8
1979/Y/17	1988	ابراهیم یزبك	عاشهاكلها	جريدة اليوم	٥
ت ۱۹٦٩/۱ ت	171	• • •	عاشهاكلها	مجلة العربي	٦
971 /7 년	1 المجلد ٥٦	شفيق جبري	عاشها كلها	مجلة المجمع العلمي العربي	Y
ایلول ۹۷۱		سامي الكيالي	عن كتاب عاشهاكلها	مجلة الاديب	٨
1977/7/17			كاظمالد اغستاني لقالتي عاشهاكلها		٩
1947/0/77	ح ۲۱السنة ۱٤	عیسی فتو	عاشها كلها	الثقافة الاسبوعية	1.
	PFTA		ذلك الرجل الرائع	جريدة اليوم	11
1979/٢/٨	۸۲۵		عن كتاب "عاشهاكلها"		۱۲
تموز ۱۹۳۹	YYYY	ابوالفتح	حوار سريع معالدكتـور الداغستاني	جريدة اليوم	١٣
					

وهذه نماذج من كتبه المعلقون:
" تقلب الدكتور كاظم الداغستاني فحي أعطاف التدلل من حداثة سنة ١٠ لقد فتح عينيه على الانشراح والانبساط ، فتحم العينين على الحسن والجمال ،والأذنيحن على الموسيقى ، والقلب على حب الحياة ، فكان لهذا كله الأثر في حياته من نعومة صباه الى اليوم الذي نيف على السبعين ، واذا كنت نبهت على مراجه وعلى ما انطوى عليه هذا المزاج من مرح وسرور فمافعلت ما فعلت الالشدة الشبه بين حياته وبين

أسلوبه ٠٠ لقد وصف نواحي كثيرة مـــن

حياة المجتمع في دمشق ، لقد أثبت حقسا

أنه ابن دمشق ۰۰"

شفيق جبـري في مجلـة المجمـع العلمي العربي

" ومن دمشق الى باريس ، الى حيــــاة الدراسة في السوربون ، الى حياة تغيـرت الوانها عما ألفه في مجتمعه ، الى حو فكري منطلق تقطر منه نفحات عبقة هــرت مشاعره وفتحت قلبه وصقلت نفسه وكونته تكوينا جديدا ، وقد وصف هذه الفقرة في كتابه وصفا بالغ الروعة ،"

سامي الكياليي فيمجلـة الاديــــب

" ٠٠ هي مفاجأة سارة على قول الغربييان فيوم تسلمت كتاب الدكتور الداغساني خشيت بعض الشيء لسبيين : الاول ان الكتاب ضخم (ثلاثمائة وثلاثون صفحة متر اسلور) والآخر أن عنوانه (عاشلها كلها) لا يوحي الا بالكلاسيكية الجافلة التي تطفو عادة على مذكرات السبعينيين

ولكن ، وهنا المفاجأة السارة أتــــى الكتاب على عكس ظني ، وما برح يثيــر تعجبي فاعجابي حتى أنهيت قرائته ولعله أجمل كتاب عربي قرأته في الســـنوات الاخيرة ٠٠"

ابراهيم يزبسك في صحيفسة اليسوم

" ٠٠ شكرا لرائعتك من الذكريات التي مازلت في أجواء سحرها ١٠ ولهذا فأنسي انتظر باللهفة نفسها كتابك الآخصصر (البيت الشامي الكبير) لا شك انصم بدوره مشوار شامي من جعبة الذكريسات الشامية العريقة ٠٠"

شاكسر مصطفىي

من رسالة بعثها للموّلف

وأقل ما يقال في هذا الكتاب أنه حبب الينا الحياة وتمنينا ان عجشلها كلها " الدكتــــور الداغستاني ٠

الكتاب الثالث:

٣ - حكاية البيت الشامي الكبير
 طبع الكتاب في مطبعة الف با ً - الاديب
 عام ١٩٧٢٠

والحكاية صورة دقيقة تكاد تكون كاملة لحياة أسرة اقطاعية حاكمة في بيصبت كبير بكل أفراحها وأتراحها ، ولحيصاة نسائها على الخصوص ، ولقد استقبل الكتاب الثالث بمثل ما استقبل به الكتاب الثاني من ضجة وتعليقات ، وهذه بعض ما كتصب عنه :

الرقم	المجلة او الجري	دة العنصوان	الكاتب	العدد	السنة او	المجلد التاري
1	البعث	موَّلف يعايش التراث	آديب عزة	1887		آیار ۱۹۷۲
۲	اليوم	كاظمالد اغستان يعايش التراد		۸۷٦۸		ایار ۱۹۷۲
٣	القبس في الكويت	البيت الشامي الكبير		01	١	نیسان ۹۷۲
٤	الثورة	عن الحموات والكنات	۹	TY9 9		ایار ۱۹۷۲
٥	الثورة	البيت الشامي الكبير	علــي } كنعان	347		حزیر ان۹۷۲
٦	الاديب	الى الدكتور الداغستاني	ظافر γ القاسمي	\	٣١	تموز ۱۹۷۲
Y	المحرر والع	كتابالتقاليد بادات في الاسرةال	3	TYAA	11	تموز۱۹۷۲
اد	مجلة المجمع العلمي العربي	البيت الشامي الكبيس	شفيق جبري	ب ٣	٥٧	تموز۱۹۷۲
٩	الانوار	حكاية البيت الشامي الكبير	اديب عزة	£777	. 18	آب ۱۹۷۲

الثقافة - 80 -

آب ۱۹۷۲		نزارعادلة	كاظمالد اغستانم وحكاية البيت الشامي الكبير	الفدا.	1•
ت 1/ ۱۹۷۲	71	عادل ابوشنب ۱۰	حكاية البيت الشاميالكبير	الاديب	11
١٣	7.8.4	، اس ک ندرلوقا	البيت الشامي الكبير	هنا لندن	18

والجواهر والتحف ٠٠"

شـفيق جبري مجلة المجمع العلميالعربـي

" الرواية وثيقة تاريخية حملت أطرافها من حياة مجتمع معين في زمن معين وذلك عبر أسلوب السيرة الذاتية ٠٠"

اديب عصصره جمريدة الانصوار

" قرأت كتابك كله حرفا حرفا أمس واليوم بمتابعة متواصلة ، من غير انقطاع وقد رأيت فيك المؤرخ الاجتماعي الموهـــوب الذي يقف عند الدقائق فلا يفلتها مــن زمام قلمه ٠٠"

ان فضلك العظيم في هذا الكتاب الجديد هُو أنك حفظت لنا وللجيل الجديد لوحسات مدهشة ماتت أو كادت ٠٠

والله يرعاك للعلم وأهله •"

ظافر القاسمي مجلة الاديب وهذه فقرات مما كتبه الادباء عن كتابه الثالث " حكاية البيت الشامي الكبير "

" ولقد جاء في كتصابه الجديد " حكايسة البيت الشامي الكبير " ببرهان آخر على شدة صلته بمدينته دمشق وعلى حبه لها٠٠ لقد رسم المولف في كتابه الطريف صورا شامية قديمة يشعر بطرافتها الرجل الذي شهد هذه الصور في حياته ولا سيما صورة المراًة ٠٠٠

ولا أبالغ اذا قلت ان المولف توخمى في تصويره الدقةوالصدق والامانة والاخملاص على قدر ما ساعد عليه الامكان وبلغ اليه الجهد ٠٠

لم يقتصر الدكتور كاظم الداغستاني في كتابه على تصوير ما تقدمت الاشارة اليه ولكنه تخطى هذا كله فصور بعض أوضحاع الحكم فيتلك السنين المظلمة وأشار الى المصادرات التي كانت تهدم فيها الدور للتفتيش عن مخابى الذهب والفضحصة

محاضراتــه:

القي المرحوم الدكتور الداغستاني عددا من المحاضرات والاحاديث في الاماكنالاتية 1 - اذاعةدمشق •

٢ - المعهد العلماني الفرنسي في دمشق٠

٣ - المجمع العلمي العربي ٠

٤ - الجامعة السورية •

ويوسفنا ألا نستطيع الآن تحديد عسدد

المحاضرات ولا موضوعاتها ونرجـــو أن نستطيع ذلك في مستقبل الايام •

كلمة ختامية :

هذا هو الملف الذي وضعته عسسن المرحموم كساظم الداغستاني بالرجوع الى كتبه ومقالاته وأوراقه والصحف والمجسلات

التي نشرت له أو عنه ، وقددفعني السبى ذلك الوفاء أولا لانسان كان في طليعسسة رجال الفكر والادب منذ العشرينات من هذا القرن العشرين و والحرص ثانيا على عدم ضياع تراثه الاجتماعي والادبي الرفيسسع والقيام ثالثا بواجبي نحو صديق كبيسر عزيز و

واذا كنت أظن ان هذا الملف غير واف ، رغم ما بذلته من جهد ، فان ثقتــــي بأصدقائه ممن عاصروه أو عرفوه تجعلني اعتقدأنهم سيمدونني بمعلوماتهموآرائهم لأتدارك ما وقع فيه من نقص وتقصير .

عبد المعين الملوحي

الحب والربيع

شعر : المحامي ابراهيم متصور

أم ذاك طيبك ، والانسسام ينطلق كمسا يصفق في حضن الصبا ورق تانق الطيف ١٠ حتى قلت لا اثق ١٠ خوف العنين السلي يغبو وياتسلق واستدركوا والهدى فيض وقد صدقوا سرادق السحر والاحلام تستبق فاحتار كيف يرى في أمرها السبق كيما أشبه ١٠ فاسلم ايها العنق وابيض الورد! لكن شابه بهق جلد شفيف من الاضسواء ينبثق فوها المدمى ، اخو النعمان ، والشفتى وزورق الفجر ، ذاك الناهد النزق وزورق الفجر ، ذاك الناهد النزق فيها الربيع ، ومنها العطر والالق فيها الربيع ، ومنها العطر والالق

عطارة الحقال ، في اردانها عبق قد صفق القلب لما استاف نفحتها وخاصر الهدب طيف من مفاتنها ورحت الهسح عن جفني خطوت قالوا: الغواية فيض في لواحظها ياعينها ورؤى الفنان كم نصبت ناغيت اصداء روحي في محاجرها الاقعوان! ولكن بعضه صفر من ذا رأى العاج خجلانا يغلفه وروجان زينت الدنيا بسحرهما قد يدبل الثغر ان لم يرتشفه فمي أرجوحة الليل ، لا تغفو ذوائبها مرحى لفيها ، لعينيها ، لعظوتها مرجى لفيها ، لعينيها ، لعظوتها مباب دنيا ، يرى لما افارقها

خابئ، کا مر (الرفسانی شخصیت لا تنسی

_ مجلم، الأديبة العربية الكبيرة (الفتح الإوالي

لما طلب مني استاذنا الكبير الاديب عبد المعين الملوحيي أن أشارك في الملف الذي ينشره عن خالي كاظم الداغستاني في مجلية الثقافة ، وجدتني في حيرة مين أمري وهم كبير ، لأنني أيقنت أن قلمي الضعيف لا تستطيع التعبير كما أحب وأشتهي عن ما اكنهلخالي كاظم الداغستاني من اعجاب كبير، ومحبة ، ومودة ، ولوعة على فقده

وأجدني أقف حيرى لا أدري من أين أبدأ ، أأتحدث عن شـمائــل خِالي الحلوة ، ومآثرهَ الكثيرة ؟ أم عَن حبه للعلم والأدب؟ وأجدني أوثر أن أبدأ الحديث عن مكانــةً هَالِيَّ في اسرتنا ، لأنني منذ وعيت الدنيا ادركت ان خالي كاظم كسان النبراس الذي تسير اشرتنسا على هديه ، وكنا نحن أبناءٌ وبنــاتّ شقيقاته نحاول تقليده فلا نبلسغ شاوه ، او بعض من شاوه • فكسان اذا برع أحدنا في دراسة ما، أو كتابة ، أو في القاء نكتة حلوة ، او تمرف تصرفاً لبقا ، أو اختصار شيئا جميلا أنيقا قلنا لهبتعبيرنا العامي "طالع اليوم لخالوكاظم" وكان هذا في عَرفنا غاية المديح ، ومنذ وعيت الدنيا أيضا عرفست خالي سيد المجالس، لا تطيـــب السهرات والرحلات ، ومجالس الانسس الا بوجودة ، واذا تكلم أنصــت الجميع واصفوآ اليه مأخوذيـــن بحديثة الممتع الطريف، ســوا،

كان الحديث جدا أو هزلا معجبيسن بتعليقاته الزكية ، ونكاتسسه الحلوة التي كان كلما كررهسا، تزداد جدة وعذوبة ، لأن القسساء النكتة فن ، والفن لا يمل ، و لا يزهد فيه ٠

وقد وهب خالي نصيبا وافرا مححن هذا الفن ، وأذكر انه مرَّت فــيَ جياةخالي أفراح وأتراح كما الناس كلهم ، ولكن كأنت لدية قـــدرة عجيبة على تغليف مآسيه بالفسرح والمرح مهما كان يعاني فيأعماقة جلسائه وكأنه قد أوكل اليه أمسر اسعادهم والترفيه عنهم، فأحبــه الناس وتهافتوا على مجالسسسته لكياسته ، وظرفه ، ولباقة تصرفه فما أذكر أنه جرح كرامة أحد مسن جلسائه آثناء دعآباته الكثيسرة لهم ، لأنه كان يحب النكتةالمهذبة الناعمة ، لا التنكيت على النساس وكان رحمه الله من القلة القلائل الذين أحبوا العلم للعلم وسعسوا وراء المعرفة لنشدان الحقيقةفقط لا لربح مادي او معنوى ، لذانجده لم يركّز على دراسة وآحدة بـــل تعددت دراساته وتنوعت ، فبعد أن أتمدراسته الثانوية في دمشق ذهب الى البنان والتحق بمدرســــة تعنابل الزراعية ليدرس الزراعة، ولعل حبه للطبيعة دفعه الى هـذه آلدراسة لينشيء حين يتمها مزرعة يقيم فيها مشروعا للمنتوجنسات

الزراعية • وقد حقق ما كان يصبو اليه ، فباع عقارا ثمينا في سوقّ الحميدية ، واشترى ارضا فــــي ضاحية كيوان ، أنشأ عليهـــــا المشروع ، وجاء بابن عم له كلفه ادارة المشروع لقاء مرتب شهري يدفعه له ، ولكن المشروع فشــلُّ بعد سنوات قليلة لجهل خالـــي الفاضح بالتِجارة ، وكم من مــرةً طلبنا منه أن يروى لنا قصـــة مشروعه دالزراعي هذا ، وفي كـــل مرة كنا نضحك حتى تدمع عيوننسا من الضحك ، كان يبدأ حديثه مند ذهب الى الفاخورة ليوصي الفواخير ذهب الى الفاخسسورة تيومسي الفواخيري الذي كان ابن حارتك على أوعية من الفخار مختلفسة الحجوم ليضع فيها اللّبن الرائب، وكان أنذاك يوضع اللبن في أوعية من خشب يصعب تنظيفها ، ويقلسد لنا الفواخيري كيف كان يساومه ويمارس عمله في آن واحد ثم يقول لهُ بِ" دخلك يا بيك فش قلبي وقل لي ماذا ستفعل بهذه الفخسسارات كلّها ؟ " ويجيبه خالي : لأضـــع فيها اللبن الذي سأبيعه ، ويضرب الفواخيري جبهتة بيده الملوثسة بالطّين ويقول دهشا : أنت تبيسع اللبن ؟ يا باطل ٠٠ لعن اللسمة هذا الزمان الذي أصبح فيله اولاد الافندية لبانة ٥٠ ويبدأ المشروع بانتاج الجبنة النظيفة والزبدة المغلقة بالورق المقصب والبيسض من المداجن والحليب الطسازج واللبن الرائب في الاوعية الفخارية ويتهافت الناس على شراء هـــده آلمنتوجات لأن هكذا مشارع لم تكن معروفة في دمشق في أوائــــل العشرينات ، وكانت البليد فيي أمس الحاجة اليها ، ولو عـــرف خالي كيف يستغلّ مثروعه لربــــح الاموال الطائلة ، ولكن كان قلما يقبض ثمن ما ييبه ، يقول لابــن عمه هذا صديق لا يسيق بنسسا ان

نأخذ منه ثمن بضعة قوالب مسسسن الزبدة أو الجبنة ، وهذا قريبنا اليست فضيحة أن ناخذ منه ثمــن بيض وحليب ، وذاك نسيبنا والاخسر جارناً وهكذا ٠٠ واذا أصر أحدهـم على الدَّفع قدم له خالي نبتة من النباتات التزينية التي استوردها ايضا خالي من باريز للم سسروع هدية على البيعة ، فاذا انصسرك الزبائن بدأت المشاحنات بينسسه وبين ابن عمه ، فكان يقول لــه ثُمن النبَّتة يا فالح تساوي ثلاثـة أضعافُ الربح الذي سينوبنا مسسن هذه النبيعة المشؤومة ، يا ليت مديقك لم يصر على آلدفع، وياليته اخذ ما أراد هبة لوجه اللبسه ، وفي بعض الاحيان كان ابن عمـــه يحتال اذا رأى بعض الزبائسسن قادمين فكان يدخله غرفة ويقفسل عليه الباب كي يعرف كيف يتصبرف مع الزبائن ٠٠

ولما هل الربيع بدأ خالسي يدعو أصدقائه لتناول طعام الفطور الصباح في المشروع ، وقلما كان يخِلو يَوم من الضَيَوَّف، فَكَانـــواً يأتون مصطحبين اولادهم واصدقاهم فتقدم لهم المنتوجات الطازجسة من جبنة وزبدة وبيض وحليب مسع خبر الساج الساخن ، وخالي فــي غاية من البسط والانشراح يسسروي لضيوفه النكات الحلوة فيضحكون ویمردون ، و تنفتح الشمهیسات فیاکلون ویاکلون حتی یاتوا علی نتاج آليوم بأكمله ، وابن عمسه يقف مكتوف اليدين ، في غاية مــن الغيظ والحنق، وليس بوسعم ان يفعل شيئا ، فاذا عزمه خالي على الطعام قال له بتهكم وبلهجتَــه ذات المجرس الخاص: تشكّر ،تشكر ، يا ابا حاتم " لقب خالي " أنــا صايم ، ويروح يرددها بقصيـــة صايم لله ويشير بيديه الى السماء كأنه يقول لخالي شكوتك لله •

وذات يوم جاء خالي الي المشروع فلم يجد ابن عمه لأنه كان قــــد حمل حوائجه وسافر خارج دمشـــق لكي لا يبقى آي امّل عنّدٌ خالي فسيّ عودَته ، ويترك له كلمتين يقــولْ فيهما لقد اتفقناياابن العبم ان نعمل في مشروع زراعي ، لا فـــي مطعم نظعم فيه الناس عليدى روح الاموات ، ويسوم وضع المشــروع إكثر فأكثر وبعد شهور قليلــــ أفلس وذهبت الثلاثمائة ليرة ذهبية ثمن العقار هباء ،ولا اذكــر ان خالي ندم عَلَى تصرفه هذا فكلمَـا ذكر امامه المشروع قال:" والله انبسطنا كتير بأأيام المشروع ولكنه ادرك تماما بعد هذه آلتجربة آنه لا يصلّح للمشاريع والتجـارة آبدا ، وعلّیه الآن آن یبدا مــن جدید ، ویروح یتحری عن دراســة تصلم لوظائف الدولة ، ويختــار دراسة الحقوق ، وبعد سننسوات ثلاث ينال شهادة الحقوق ، ويسافر من فوره الى فرنسا ليتم دراسته في جامعة السوربونوينال شــهادة الدكتوراه في الحقوق التصبي ستوَّهله للوَظاَّئف المَرموقة فـــيّ الدولة كما كان يقول لنا ، لأن حملة شهادة الدكتوراه كانسوا آنذاك من القلة النادرة فـــي سوريا ، ولكن تشاءُ المنصادفــاتُ ان يتعرف بعد وصوله الى باريــز بايامقلائل الملى فتاة باريزيـــة تدرس الفلسفة في جامعة السوربون وتصطحبه معها ذآت مرة المسسسى محاضرة يلقيها احد أسحاتححدة الفلسفة في الجامعة ، فيعجـــب خالى بالمحاضرة والمحاضر، ومسا آسرع ما يحول دراسته من الحقوق الى الفلسفة ، لأنه وجدها تفتــــ امامه أفاقا واسعة من الثقافــة التي يتوق اليها ، ويقبل على دراسة الفلسفة باندفاع وشلغف ، وهو موقن ان شهادة الفَلسـفة لا

تفيده الاللتدريس في الجامعة ، وكان يعرف حق المعرفة ان طبعه لا ينسجم مع التدريس ولا يطيقه ابدا ، وعلى الرغم من ذلك تابع دراسة الفلسفة حتى نال فيهسال شهادة الليسانس بتفوق لأنه كسان كما قلت يحب العلم للعلم والثقافة لا لربح يجنيه مسيسل فورائهما ، ثم يعزم على نيسلل شهادة الدكتوراه ، فاذا على الاجتماع يستهويه ايضا فيوتسرأن يقدم اطروحته عنعلم الاجتماع ، ويختار موضوعا لاطروحته هـــو ويختار موضوعا لاطروحته هـــو المسلمة المعاصرة في سورية " -

ويبذل جهدا شاقا في سبيل هــنه الاطروحة لأنه كان يتشد الكمسال والاتقان والدقة في كل عمل يقوم به ۰ ویعود الی سوریة لیجـــری دراسة ميدانية حول موضوع اطروحته ويستمر في عمل متواصل أكثـر مـن سنة ، ثم يرجع الى باريــــر لمناقشة الاطروحة فينال عليهسسا شهادة الدكتوراه بدرجة ممتازة، ويعجب اساتذته بهذه الاطروحة ، فتطبعها الجامعة طباعة أنيقـة ، وتظل مرجعا لطلاب علم الاجتمىاع الى يومنا هذا ، واعتبرت منأحسن الكتب التي كتبت خلال القـــين الشعرين عن الشرق الاوسط ، وكـم نتمنى الآن ان تترجم للغة العربية أحب خالي اللغة العربية وشغسف بها منذ كان تلميدا على مقاعسد الدرس ويوم كانت اللغة التركيسة هي السائدة في المدارس، فسسدرس رحمه الله الدة العربية عليي صديقه الشاعر الموهوب خير الدين الزركلي وكان خالى معجبا بشعره، وما ازال اذكر انه دخل علينسا ذات أمسية من اماسي الربيسسع وبيده قصيدة لخير ألدين الزركليي عنوانها "الديدبان ويقف في

أرض الديار يلقى علينا القصيدة القاء جميلا كأنه يمثل احداثها ، فاعجبنا بالقصيدة انا واخوتي ، ورجوته أن يعطينيها لأحفظها وقلد حفظتها كلها وما أزال السبى الآن أذكر بعض أبياتها ، وأعتقد انني احببت الادب وشغفت به منــذ ذلـــــُ اليوم ، ولا سيما الادب القصصيي لأن القصيدة كانت من الشـــعــر للقصمي ، وكان خالى يشجعني على ممارسة الادب، واليه يعود الفضل في توجيهي ، فكان يختار لي الكتب التي يعتقد انها تفيدني وقدأباح لي أن أتصرف في مكتبته كمّا أحبّ واشتهى ، وكنت أنتظر جريدة الميزا واشتهى ، وكنت أنتظر جريسدة الميزان بلهفة وشوق لأقرأ فيهسا مقالات خالي التي كانت تتنسساول النقد الاجتماعي والادبي ، والخواطر والقصة القصيرة ،واحيانا يترجم ما يحلو له من اللغة الفرنسية، باسلوبه المشرق الرصين السني لا تكلف فيه ولا تنميق ، وكانه قسد جمع بين أصالة القديم ، وفــــن الحديث ، وكان رحمه الله مسسن النخبة الذين سبقوا زمانهسسسم بتفكيرهم ووعيهم ، ولما عاد من فرنسا انشأ مجلة الثقافة بالتعاون مع الاستاذ ظيل مردم بك والدكتور جميل صليبا ، والدكتور كامـــلّ عياد ، وكانت من ارقي المجـــلاتُ التي صدرت في سورية ، منذ اكثـرَ من نصف قرئن ، ان الذي يحز فــيي نفسی کثیرا ان خالی لم ینتـــج نتاجا يتناسب مع علمه اوثقافته ، وعمق تفكيره ، وبراعته في الكتابة وفي اعتقادي ان ذلك يعود الى ان خالى كان يتشد الكمال والاتقسان والدقة الى درجة الوسوسة ، وكسان هذا كله يتطلب زمنا طويلا لينتج شيئا ضئيلا مما يتنافى مع طبعــه الذي لا يطيق الاسر الطويلَ •

ولولا الحاحضا انآ وزوجه الصديقة

انعام العظم لما اصدر كتابيسه الرائعيس عاشها كلها "و" البيت الشامي الكبير " ، فقد دفعيت زوجه أمها السيدة الجليلة الواعية المرحومة يسار المؤيد العظيم لتحدثه عن اسرتها في قصر العظم الذي عاشت فيه ، احاديث مشوقة وممتعة والتي تتميز بملاحظا لهيا الدقيقة الصادقة كل الصدق وليم يجد خالي مناصا من تسجيلها تسم اخراجها في كتاب البيت الشامين الكبير ٠٠

وكم آشعر الان بالندم لأننيي لم أسجل شيئا من مناقشات خالي مع اهله واصدقائه حول كثيبسر مسسن الامور الثقافية والادبية ، فكسان قلمایقرا کتبابا دون ان یکسون عنه فكرة نقدية يحدثنا بهسساً، وكم كانت جميلة وممتعة تلسسك الاحاديث التي كان يتداولها مسع ابنه الوحيد المهندس نجيـــــب الداغستاني عندما عاد مسسسن دراسته في انكلترا ، ولأن خَالَـي كان سابقا لعصره دائما، لا يحست التزمت ،ولا الوعظ الثقيل السذى يمليه عادة الاباء على الابنساء، كنت أشعر وهما يتحادثان إنهمسا صديقسان ستماثلان في العمر •

ان اكبر تعزية لنا على فقده هو انه عاش حياته كما يحب ويشتهي كان يقول رحمه الله : الاستمتاع بالحياة فن لا يرزقه الاالمحظوظون من العباد ، وكنتوالحمد لله من المخظوظين فعرفت كيف استمتع ، وأعيش حياتي كلها ، ولعل السدي كان يساعده على ذلك هو بنيتمه القوية التي لا شك انه ورثها عن القوية التي لا شك انه ورثها عن جدوده القفقاسيين الجبلييمن ، فقلما كان يمرض ، وقد عمماش فقلما كان يمرض ، وقد عمماش فقلما كان يمرض ، وقد عمماش نجاوز الخامسة والثمانين مصمن

عمره يسهر احيانا في مقاصف دمشق ونواديها حتى بعد منتصف الليسل يتحدث الى اصحابه ويضحك ويمرح ، واحيانا يرقص ساعات دون ان يشعر بالتعب .

رحم الله خالي كاظــــم الداغستاني ، وطيب ثراه ،انه من الشخصيات التي لا تنسى فقــد كان نسيج وحده ، وفلتة من فلتات هذا الزمان على ان يجود بمثلها ٠

ومسادًا يبقى من الناس الا الاحباديث والذكسسر ٠٠

وأخيرا أرجو ان يسمح لــي الاديب الشاعر الاستاذ مدحة عكاش صاحب هذه المجلة الغراء الـــذي تفضل علينا بنشــر هذا الملـف " كاظم الداغستاني " أن أقــدم اليه باسمي واسم أسرتنا الشكر على لفته الكريمـة هذه ٠

الفة الادلبي

ولقرلة والحياة

الغراسة والحياة

خلاصة مقال نشره (ادمون جالو)في صعيفة الطَّان الافرنسية

يدعو فن النقد لتقسيم القراء لدرجات 6 واذا ابتدأنا بالدرجة الاخيرة 6 ناني قراء الاخبار المحلية الذين لا بودون الا مرفة ما صار حولم وما وقع في جواره 6 وبأتي في الدرجة التي فوقها القراء الذين بقرأ ون لاحياء عامل التأثر في خوسهم 6 وبدخل عادة في هذه الطبقة النساء والشبان وبتبع هؤلاء الذين بقرأون ليستفيدوا ويتعلموا ثم الذين يقرأون ليتلذذوا بجمال الاسلوب وبراعة الانشاء وليس بين هؤلاء جيماً من يصح أن يطلق عليه اسم قارئ 4 لأن القارئ الحقيق في نظرنا هو من يقرأ ليميش اكثر من سرة واحدة وان هذه الرغبة التي هي ثورة على طبيعة الحياة ونظامها قد يكون فيها ما يفسر برغبة الابتماد عن الحقيقة والواقع والتخلص من السامة التي تورثنا اباها الحياة التي تحياها في كل بوم ولكن الحقيقة غير ذلك فظاهر هذه الثورة النفسية هي مظاهر تستثر تحتها غابة سامية شر بفة من شأنها أن تحدو بالذات لماناة المصاعب والانفاس في تجارب الحياة العديدة والتوصل لموفة عدو بالذات لماناة المصاعب والانفاس في تجارب الحياة العديدة والتوصل لموفة اشياء كثيرة لا تساعد طبيعة الكون على الوصول اليها وفقراء شكسبيروه ونتيين وبول فيفال مثلا لهم صفة عامة تجمع بينهم وهي رغبتهم بان يزبدوا في علد الحياة الواحدة التي يجيونها لان ما تمنحه العابهة لهم من المداوك في كل بوم عما يجري وبول فيفال مثلا لهن ما تمنحه العابهة لهم من المداوك في كل بوم عما يجري

بقلم: الدكتوركاظم إلداغشياني

حولهم لا يطفئ ظمأ نفوسهم وهم بعرفون ان ما يستطيعه الا سان محدود بسيط فيأسفون لذلك ويتألمون من جرائه •

حينا رسم وبشيل آنج في سقف قاعة سيكستين اولئك الانبياء المنصر فين الى القراءة والداهلين بها عن سواها ٤ اولئك الانبياء الذي لا به تطيع وبشله الني يتكلم عنهم الا ويضطرب صوته بالبكاء فانه لم يخطى بتقديره اهمية العمل الذي صورهم منصر فين اليه ووأخوذين به عن اقسهم و لقد كان يعلم ولا شك ان اسمى ما كان يرمي اليه ذلك العصر هو تخليص الانسان من الطراز الوحيد الذي يعبش يله وافهامه ان هنالك عيشا اخر يجب اكتشاف ومعرفته وهذا اعظم ما رمت اليه مدرسة اثينا وفلمفة الاغربق القدماء ولقد جاه عصر التحدد الذابر من جد ذلك يعارك ويجالد ليوسع في الانسان مداد له وتجاربه فيقسع محالا كبيرا في قلبه لماطنة البشرية وفكرتها الواسم لترامية الاطراف ولكنه لم يستطع ان يغير من طبيعته شيئاً كثيرا و على ان اقرب ما يساعد على الوصول الى تلك الغاية التي عمل لما الاقدمون ومن جاه من بعدم هي القراءة ايضاً والقراءة الني اقصدها هنا هي القراءة الني توبد في تجارب العيش وتنديها بدلا من ان تقوم مقامها والمقبقة الذي تزيد في تجارب العيش وتنديها بدلا من ان تقوم مقامها و

اله ٠ د

كاظِم (الرابغستاني البساطة والعُهدق

بقام ، الأساد بجاة قصاب حسن

لم يمر كاظم الداغستاني في الحياة الفكرية والادبيية الفاطف السورية كما يومض الشهاب الخاطف ولا أخرمته الايام قبل العطاء، وانما عاش عمرا طويلا جاوز فيه الثمانين، وأيامه المترعية التمال والتجربة والبشاشة قيد عاشها كلها، حتى انه جعل هذه العبارة عنوانا لكتابه الثاني

في أواخر العشرينات شافسر الدمشقي الاصيل كاظم الداغستانى الى باريس يحمل اجازة الحقــوق، ولكنه أنظلق في السوربون فحصي دراسات فلسفية واجتماعية توجست باطروحة نال عليها شهادته العالية (الدكتوراه) وكان عنوانهـا: دراسة اجتماعية عن العائلةالمسلمة المعاصرة في سورية • وقدكتـــب المستشرق ديموميين في تقديمــه لهذه الدراسة التي طبعت بفرنسية مشرقة عام ۱۹۳۲ : (ان كتـــاب الداغستاني قد نجا من التحيـــن واحتوى وصفا مفصلا بسيطا ودقيقا للحياة العائلية الاسلامية ، فجاء بناء متينا ومفيدا لا يشـــبـه التعميمات المستعجلة والجوفــاء التي كثيرا ما نشرت في الشــرق الاوسط وعنه، والتي منذ ولادتها تستحق النسيان ، وأضيف بأن دراسة لساحثين اميركيين عن أحسن ماكتب عن الشرق الاوسط قد صنفت اطروحة الداغستاني بين أحسن خمسين كتابا

نشرت في هذا القرن عن حياة الشرق الاجتماعية ، ولقد كنات كلما زرت الداغستاني في أيامه الاخيرة نتحدث عن اعادة كتابة هذه الاطروحة باللعة العربية ، ولعله قد أنجئ هذه الكتابة قبال أن يفارق الدنيا ، او لعلي أجاد الوقت لها ان لم يكن هو قد فعل،

وفي ١٩٣٢ وكان الداغستاني قد عاد الى دمشق وبعد سابقــــة صحفية

في الصحافة الادبية اذ كان يكتب في مجلة " الميزان " التي كسان يصدرها احمد شاكر الكرمي أنشساً مجلة تحمل اسم (الثقافة) وكلن ينفق عليها اذ كان ذا سعة فسي العيش ، واشرك معه في الاشسسراف عليها الاساتذة كامل عياد وجميل صليبا وخليل مردم •

ومن هذا التكوين ندرك كيف كانت مطلا على الثقافات العربيةالقديمة والعالمية الحديثة • وقد اعارني المرحوم الداغستاني مجلدهـــا، وسعيت لان نحتفل ـ وطنيـــا بيوبيلها الذهبي ولو كانت قــد اعتجبت ، ولعل اتحاد الكتــاب العرب بالتعاون مع اتحادالمحفيين العرب بالتعاون مع اتحادالمحفيين ينهفان بهذا العمل تكريما لجهد الق استطاع قبل اكثر من خمسين عاما ان يخرج مجلة تقف في صـف عاما ان يخرج مجلة تقف في صـف أحسن المجلات العربية والعالمية والفرنسعية مواقة اللغتين العربية والفرنسعية مـن العربية والفرنسعية مـن اللغتين العربية والفرنسعية مـن اللغتين العربية والفرنسعية مـن

النادرين الذين ليس بين الفكسر والعمل عندهم الا مقدار ما بيسن اليد الكريمة والجيب المسعف •

قال لى الداغستاني محرة ـ وفي لحظة بوح - ان عائشة آلتى احبها كما يحب الرومانسي العريق، وحرم منها كما حرم قيس ليلاه ، كانت بين اسباب انشاء هذه المجلة كان يريد ان يجعل المجلة صلـــة قربى بينه وبين (عائشة) و أن يقنع اخاها المتشدد بأن يزوجهما وما كان الداغستاني بمن يرفض له طلب ، وهو الجميل الصورة ،المثقف الناعم ، الميسور والمحبوب ، ولكن عادة بعضالقدامى في رفــــض تزويج الشقيقات العنيات حتمى لأ تخرج الثروة من العائلة هي التي كانت سبب الرفض ، والآن وقد ماتت عائشة التي جعل منها الداغستاني بطلة قصته الرائسة (عاشها كلها) ومات اخوها الذي حال بينها وبين السعادة حتى انطفأت عانساء ومات الداغستاني الذي اذن لي بأنانشر القصة ، ما زلت اراعي فلا أذكـر الاسماء الصريحة ، وهذّه حالنا في شرق ما يزال يحجب الكثيــر من الحقائق باسم الحياء والمجاملة

عرفت الدكتور الداغستاني يوم انتسبت الى المحاماة عصام ١٩٥٢ ، في متقتب النقيب الاستتاذ عبد القادرالميداني ، ولما كان الداغستاني متقدمي في السلسن وفي التسجيل ، فقد كنت أسميه مداعبا : الكوشك معلم •• أي

المعلم الثاني ، غير انني كنست أرى أنه في الحق معلم مكتمل بما لديه تحت البشاشة من عمق عجيب ، واعجب لاحتجابه عن الكتابة بعد ماض عريق ، ولكنه مالبث ان طلع علينا بكتابين (عاشها كلها – ١٩٦٩) و (البيت الشامي الكبير – ١٩٧٢) فكفى ووفى ٠

وظللت أصحبه صحبة اخ أصغرا الرافقة رفقة معجب في المنتديات والسهرات والريارات الخاصـة ، وأحرض فيه القلم الدمشقي الحنون حتى انطفأ هذا المشعل قبل أشهر وبقيت كتبه ، ولعله بقيت لـــدى زوجته ورفيقته الفاضلة (التــي عوضته بحنانها ما فقده في صباه) اوراق اذا جمعت كانت ثروة أدبية

ان اتحاد الكتاب العـــرب ووزارة الثقافة احرى من يجمــع

تراث الداغستاني ويعيد نشر كتبه
الثلاثة التي هيوثائق دقيق قومفطة عن الحياة الاجتماعي الدمشقية الاصيلة في البيوت العريقة وبين الفقراء من حمالين وكشاش حمام ومتعيشة كالمسان الداغستاني يرافقهم ويتضارب معهم حتى بالخناجر (٠٠) كاي زكرتي ، ثم تعلو كل ذلك مسحة انيقة من الادب والبشاشة

نجاة قصاب حسين

مُون اللعات مقال نُشِر في مجلة (لموا) الشهرية

مقلم: الدكِتوركاظم الداغستاني

نشر المسيو فاندريس عضو المهد العلمي الافرنسي والاستاذ في الصوربون. قالا محتما في مجلة الدروس والمحاضرات الافرنسية عن موت اللغات قال فيه ما ملخصه : ان اللغة تموت اذا لم يبق من بتكام بها وهذا كثيرا ما يصيب اللغة التي تضمحل بعامل لغة اقوى منها تستوني عايها فنفدرها وتبتامها كما وقع للغة البروسية القديمة

وهي منحصرة ايضا باشياء ومعان خاصة تقوم في قنس الرجل العامي الجاهل وحم يعها تتملق بالحياة المادبة المملية والتي تعود اكثر ما يكونالتمرىوالاربافوهي تستطيع بهذه المبزات والصفات ان تبق ثابئة وان تعيش طويلا واكمنها لانستطيع انتجاري لغة المثقفين المتعامين من الطبقة العابا في الامة تلك اللغة التي هي اوسع في التعبير عن الفكر واغنى في ايضاح ما يجول في النفس من شنى المعاني والصور وممما نقدم يتضح الن هنائك عراكا بكاد لا بنقطع بين اللفات والغلبة دائما تتم للقوية على الضميفة والضميفة هي التي يتكلمها عدد قليل من الناس بالنسبة للاخرى وجلهم من رجال الطبقة الهمامة · وتمون اللغة حينما يشعر المتكامون بها بعدم الحاجة اليها وعدم الميل والارادة للتكلم بها لعجزهاعن ابقاه جميع ماير بدون قوله و بنتج من هـــــذا انِ اللغة لاتعيش بذائها بل تعيش بارادة ابنائهاو حرصهم عليها بالعمل في سبيل اصلاحها المستمر وجعلها وافية بكل مايتطلبه تفكيرالمصرالذي يعبشون فيه وبذكر الاستاذ فاندريس لذلك أمثلة كثيرة نأسف لفيق المجال هنا عن ابرادها حجيمها ويستنتج من مجمل تلك الامثلة والشواهد ان اللغة لغتان لغة تمحكى ولغة نمكتب ولا بمكن مهما تقدمت اللغة ان تـكون هي هي كتابة وتكلما ولن هنالك خطراً متى تباعدت اللغة المحكية عن اللغة المكتوبة فيجب دائما السعي لتوثيق الصلة بين اللغتين وتقريبهما من بعضهما ما امكن وذلك بادخال ما صلح من اللغة الحكية في اللغة المكثوبةوهذا لابد عنه في تطور اللمة الادبية فمن "بحاول ان بكتب بالافسرنسية مثلا في هذا العصر بلمنة فولتير الكأثب الافرنسي فلامتدوحة له وهو بسالج موضوعا لم يمالجه ذلك الكانب من ادخال بعض مصطلحات عصرية رغما عنه تتمثل الزمن الذي بعيش فيه فاللغة هي شي دو حياة فان حجدت ولم نسر مع ما بتطلبه التجدد مانت والوبل للامة التي تحاول ال تبق بلغتها حيث في فالزمن بتقدم جاريا مع حركة الحياة

واللغة البولايه اللتين خنقتهما اللغة الالمانية وقضت عليهماتماما وهكذاشأناللغةالغالبة ايضًا تجاه اللغة الافرنسية التي ابادتها وهضمتها فاذا النقت لغتان تموت الضعيفة الفقيرة منهما شأن تنازع البقاء ولكن من اين بنشأ هذا الضعف والنأخر اللذان يجعلان هذه اللغة دون اللغة الإخرى ومن هو الذي يحدد ويمين مكانتها الاجتاعية بالنسبة للغة الثانية التي تناظرها ? يقول الاستاذ فاندريس ان لذلك اسبابا وعوامل كشيرة من اهمها ان احدى هاتين اللفتين تكون اغنى واقدرمن الثانية على ابضاح ما يجول في قس المتكام بها ولذلك تصبح الثانية في نظر المتكلمين دون الاولى التي تنقدم عليها بصرف النظر عن قيمة اللغة ومكانتها بحد ذاتها فاللغة اللاتينية واللغة اليونانية القديمة رغم مجدها القديم ومكانتهما الشاريخية والذانية تلاشيا امام اللغة الانكليزية والافرنسية وكذلك اللغة الغالية فهي لغة ذات مجد واداب وان تمكن شفهية فعي غنية لكنها لم تستطع ان لقف طويلا امام اللغة اللائينية التي غمرتها وأبادتها بسبب انها لم تكن لتعادلها وتساويها في محدها الادبي واستطاعتها على ابضاح ما يجول في هَوس ابنا العصر ومجاراتها للفكرة العصرية ومكانتها العالمية التي نشأت عن ذلك فعي قد استغوت الكثيرين من الفاتحسين الذين انصرفوا البها لما راوه سيفً معرفتها من حسنات مادبة ومعنوبة ولما اورثهم الاطلاع عليها من نيه وفخر فبقيت اللغة السلتية بعد ذلك خاصة بالطبقة العامة الجاهلة منالناس وكادت ان تنحصر بهم وحدم • واللغة العامية هي دائما دون اللغة الادبيةالتيبة كلمها كبارالناسواصحاب المكانة العليا والمثقون في الامة ولذلك فاللغة العامية لاتلبث ان تضمحل وتترك. المكان للغة الادبية التي تصبح اقوى واشد منها وذلك لانها اي اللغة العامية ٤ لغة لاثقافة ولا تاريخ ولا آداب مكتوبة لها ثم انها لم نو الف وترتب بصورة يستطيع المنكلم بها ان يوضح عن جميع ما يخاص قس الرجل المتملم من افكار وصور ومعان

الدائمة ثم لا تلبث العلة ان تنقطع بين حركة الحيلة وبين هذه اللمنة فيقضى عليها بالجمود والموت • وهذا التجدد والاصلاح في اللغة لا يفهدان وجوب ابدال اللغة المكتوبة وجعلها كاللغة المحكيةولا بغيان لزوم الكتابة باللغة العامية لان في ذلك ما يدعو لموت اللغة ايضاكما تقدم فالاصلاح المنشود هـــو اصلاح الطغة المكتوبة بتوسيم مفرداتها وتحديد معافيها والمحافظة على تراثها القديم وهذا لا يتأتى الاعرف

طربق الثقافةالمامة فالثقافة وحدها هي الني بمكنها ان تحافظ على التوازن بين احترام المقديم والحرص عليه وبين حب الجديد والاخذ بالاسباب التي بتطلبها العصر الذي نميش فيه والكاتب المثقف هوالذي بمكته ان بوفق بين الحاضر الـقريبوالماضي البعيد فيحبهما ويخترمهما معا ٠

٠ ٠

ابتسامةواحدة

ـ بقلم : الدكتور كاظم الداغستانىي -

كانت الشمس قد ارنفت عن مشرقها حينها اخذت السيارة التي تعود بالصديمين

المهدمشق تنساب في وادي يردى فتنقلاراكبيها نسات عطرة تثيرماكمن 🚣 النفوس من وجد وذكرى • واهوى علي بك بيده على عضد رفيقه وهو يقول له : انها اجمل وارق بكثير مما كنت اظن · قال حسن افندي وقد تجاهل مارمى اليه صديقه : ومن هي هذه التي رأيتها اجمل بما كنت تظبر ? اجاب شهيرة • وهل رأيت بالامس احمل وجهاً وارشق قامة واسمى قدراً منها بين حميم من كان حولنا من النساء ? ثم ولا اخفى عنك فقد اعجبتني كثيراً هذه الرصانة البادية علىمحياهـــا وتلك الدعة في نظراتها الفائنة التي تدل على ما انطوت عليه نفسها من شرف الخصال . كرم الخلق وحسن التربية • فبلع حسن افتدي ربقه وتكلف عدم الاكتراث بما يسمع ثم قال : لا اكتمك انه لم يرق لي كثيراً ان :جدها سافرة في مثل هــذه لاماً كن وليس معها الارفيقات لا اعــلم من اين جاءت بهن • معاذ الله ان اكون من الحافظين المتعصبين ولكن يؤلمني جداً ان يتقول الناس عنها اقاويــــل شنى وهي

تنسب لعائلة شريفة اغار عليها وعلى سمعتها ثم لا اعلم الى اين ستفضيهنا وبفسائناهذه

حربة الني بدأ الاباء يمنحونها بدون وزن ولا حماب لبنانهن المتعلمات علماً ناقصاً •

احدة : إما إنا فلم اجد في موقف شهيره بالأمس مايس بسمعتها اوبسمعة عاللتها كم تدعي

وكأن هذه الكلمات اثارت حماسة على بك فاندفع يقول وفي لهجته شيٌّ من

ولندآن لنا ان نخرجمن هـ نـ الظلمة التي نحن فيها فنعد ُ للمستقبل امهات عارفات بشوؤن الحياة لاغربيات عن العيش الذي نعيشه ٠ ثم ماذا يعتع نساءنا ان يسغرن ابجفىر زمعنا الحفلات ويستفدن من كل ما نستفيده نحن واني لافضل زوجة كشهيره خلمة راقية عارفة بحوادث الايام وتصاريفها على فتاة غبية لم تر في حياتها الا جدران حزل ايبها ولا تصلح الالما اعتدنا ان نراه من خصائصها . ثم ان الامرلا يتعلق ممدبنج فسلا نهضة لنسا ترجى ولا خسير بؤمسل منا اذا لم نعلم فتياتنا • في نت خرب حربتهن اسوة بغيرهن من نساه الام القوية الحية • فقهةه حسسن محمدتي وكأنت ضعكته هدأت ماثار في نفس رفيقه الذي اردف يقول وهو لا يستطيع اخفاء ما تبدى من تقلبه : وماذا يضحكك ? قال\رى ان ابتسامةالامس قـــد غـيرت مبادئك و رّا ك في حرية المرأة وفي المصلحة العامة • اجاب وانت ﴿ اليست ابتسامـة الامس نفسها هي الـني غيرت مبادئك ابضًا ﴿ وأَخَــذُ الرفيقان بايدي بعضها واستمرا يقهقهان فيضحكهما ٠٠ومضت السيارة في طريقها علىضفاف

بردىمتجهة الى مدينة دمشق ذات الانهار السبعة والظلال الوارفة حيث كشير

من البادئ العليمة تغيرها ابتسامة واحدة •

أيتها الضعيفة

بقلم: الدكتوركاظم الداغستاني

هاهو ذا الفجر ينشرعلى الكون الهادي غلائله الفضية وببمث بشهاته المطرة تهز اوراق الحور ·

وها هو خيالك القديم الشاحب ، ينتصب بجانبي في هذه الشرفة القائمة على سفح قبسون، فننظر مما الى مدينة دمشق التي نشأنا وترعرعنا فيها وقد انبسطت امامنا يحيط بها البحر الاخضر ، فينسينا منظرها الفخم البهج ماكاد يستولي على نفوسنا من يأس قاتل .

ابنها الضيفة تشجى فالصبح لا يابث ان ينباج الا ترين وخيالك معي ، هذه المآذن الذاهبة في اجواز الفضاء كيف نلمع تحت اضواء الفجر وتنفض عن اردانها غبار الليل لتستقبل اشعة الشمس ? ان نور النهار سبنحدر عما قليل رويداً رويداً من أعاليها ، فيتغلغل في كل ناحية من فواحي هذه المدينة الجبارة التي قيد تك بسلاسل العرف واغلال العادة ورمت بك في زاوية من زوايا ألف ابر المظلم فاصبحت وأنت كما أراك الى جانبي منهوكة القوى ، يحول الضعف بينك وبين نصرائك فتكادين لا نصغين لندائهم ، وبكادو ن لا يسمعون الينك .

نشجي إينها الضميفة فقد آن لهذا الليل أن ينجلي ولا يروعنك بأس هوالا الأقوياء النساشين الذين مااحبوا فيك الانفوسهم ان قواهم اوهي من إن تحجب النور ، وان ظلمهم اضمف من ان يقسف في وجه الحق طويلا .

ابنها الضميفة تشجمي فقوة الايمان اعظم القوى ويكفيك أن نوممني انك مهضومة الحق وأن القوم من ذويك ظالمون •

ابتها الضميفة استأسدي فدناب الحي جياع

ابتها الضعيفةاستبسلي ولا بغرنك ما ينفثونه في روعك مما لم يمله عليهم الا الاُ نانية ولم يدفعهم اليه الاحب الذات ·

لقدانزلوك منزلة السلع ووقفوا منك موقف القوي الظالم من الضعيف المخلص فلم يوعوا لك ذمـة ولم يحفظوا لك عهداً • لقد كذبوا على الله فتناسوا لباب الدين وانخذوا من قشوره حبالا يخنةونك بها • وسخروا

التقاليد والحرافات لارادتهم لا مجتفظون منها الا بما يوريد قوتهم ويسد ثمرة نهديم ويدعو لضعفك وتذليلك ولقد فهدوا الشرف كما ارادوا لا كايفه الحق او ألعدل وانهم ما برحوا يغضبون الله وبعصونه فينسبون ذلك اليك ، وير تكبون الجرائم للتحكم بك زاعمين انهم ارتكبو هاللدفاع عنك ، ويسمحون لا نفهم مفاخرين بكل ما يعيبونه عليك ويرمونك به ، وماز الواوهذا شأنهم حتى اذا انهكت المظالم قواك وضعضع الالم آمالك ورجاه ك قالوا عنك ضعيفة لا نصيب لك من الحياة الا الرحمة بك والاشفاق عليك .

لقد عرفتك في كل الادوار والمراحل ضعيفة خاضعة مستسلمة صابرة ، وعرفتهم في كل الادوار اقوياً الاحد الظلمهم ولا نهاية لما انزلوم بك من عسف واضطهاد ·

ايتها الضعيفة لاتجزعي ولا تيأسي بل روحي عنك وارجمي بخيالك الى ماضي الحياة البميد وتاريخها الغابر المتراكم في هاوية العدم · انك لا تحدين بين طياتها الاصراعاً قائما بين الظلم والعدل وعراكاً بكاد لا ينقطع بين الحق والقوة · هذه سنن الحياة ونظمها ابتها الضميفة فلا يهولنك ما ترين

تمر العصور وتنقضي حقب الدهر وتنزع البقاء لا يبرح ثابتًا في اصوله لاتتغير الاصوره والواله ·

ايتها الضعيفة تشجمي فانت سايلة الاماجد عن ابوا الضيم ولقد آن لك ان نومني ان الحق حقك فتستنبطي من الضعف قوة و من اليأس املا ورجاء .

ابتها الضعيفة استبسلي فالحربة لاينالها الاطالبها والمجد لا يجرزه الا الجسور للقتحم

هاهي الشمس قد نشرت اشعتها فوق الارض وها هو النور بملاً المنازل ويغمر الروابي والبطاح وها هي للدينة الجبارة وقد نهضت من نومها العميق تعجب لجهدك وتعتز بمجدك.

الحيرياة البشطى

م بقلم: الدكيتوركاظ والروا بخستاني

مقدمة — ايفون سارسي كاتبة افرنسية بارعة ولعلها من ابرع كاتبات فرنسافي هذا العصر واقدرهن على معالجة الموضوعات الاجتاعية والنسائية ولقد حدا بي ما اقرأه لها في محلة — الاجتاعية والنسائية ولقد حدا بي ما اقرأه لها في محلة — الاجتاعية والنائقة لان ابحث مما لها الدين المعالمة بعد ان علمت من امر انصرافها لمشاريع الخير والادب وسعيها الحنيث في سبيل الاختذ بيد البتاى والنقرا، ومنكوبي الحرب ما زاد اعجابي بها ولقد كان اول ما عرفته من مو لفاتها كتاب عنوانه « لكيما نعيش سعدا، » ونتها تعالج فيه من الموضوعات ما تحاول ان توضع به لقرائه من النسآ، والرجال الاصول التي تمكنهم من الوصول الى الحياة السعيدة وتهديهم الى الطريقة التي يكونون سعدا، بسلوكها وليس اوقع في نفس الرجل من حديث المرأة عن السعادة اذا وليس اوقع في نفس الرجل من حديث المرأة عن السعادة اذا في هذا الموضوع يكون انفذ الى قله واكثر منالاً منه ،

ان ايغون سارمي ليست بقادرة على ان تجعل الشقي سعيداً بما بينته في كتابها من ارا، فلسفية واوضحته من قضايا اجتاعية فالشقي كا يقولون شتي منذ الابد لا يسعده السكلام ولا تغير من طباعه الكتب شيئًا ولكن قد يجد الكثيرون من الإشقياء واخصص بالذكر منهم أولئك الذين لا يعرفون سبيًا لشقائهم فليلاً من الموا، وكثيراً من السلوى فيا بقضونه من السلمات بين يدي ايفون سارسي يتسمعون حديثها المطرب عن السعادة والنها في كيفية الوصول اليها واني المرب للقارئ البحث والأول من مباحث كتابها هذا حتى اذا ما رأيته طرو با به واحتراما من واحتراما من المعلمة شريكا في في حب ايلوب سارسي واحتراما من المعلمة على في حب ايلوب سارسي واحتراما من المناسقة واحتراما واحتراما المناسقة واحتراما و

الحياة البسيطة مصدر الهناء

ان الحياة البسيطة هي مصدر هناء وليس بالعسير عليك ان تفهم اسباب ذلك • ان احمل مافي الفن والموسيقي والادب وغبر ذلك من الاشياء هو الحقيقه فكل شيُّ قارب الحقيقة كان ذا نعمة خاصة مطربة وما علينا لكي تنفتح ازاهبرالسعادة في حياتنا الا ان نحيط هذه الحياة بجو منراحة الضمير وهدو" النفس · انك لو امعنت النظر في الاشياء المحسوسة لوجدت ان المسرة لا تسكن الا النفوس الطيبة وان تلك المسرة لمتنشأ في الحتيقة الا عن رضًا، الطبيعة وموافقتها الحَفِية اي انها مسرة طبيعية لا تعمل ولا تصنع فيها ، فالصبية هم فرحون لانهم يسيرون مع طبيعة العهد الذين هم فيه وينعمون بما يجري في عروقهم من دمائه وان العال فرحون لانهم يعيشون مماشين القانون الطبيعي العام الذي هو عبارة عرب التكاثر والتناسل والامهات القائمات بوجائبهن فرحات لانهن يشعرن باشتراكهن بقانون السعي البشري الطبيعي الذي هو النسل المستمر وعلى الجملة فكل اولئك الذين يسمعون صوت الارض ويجيبون نداءهاعن رضاء نفس وطيبة خاطر فرحون سعيدون اما من يعمل على عكس ذلك فيمكنكان ترىفيوجهه اثار قلقالنفس وتعب الضمير جلية واضحة ولعل ذلك لانالطبيعة ارادتان ننتقم لنفسها منه لانه لم يشاء أن يخضع لارادتها و يماشيها فبعثت اليه بشي لا يحصى من انواع الزعجات المقلقات ، وان تلك الفئة من الناس التي لا تميش الا ذلك العيش الفخم ولا تهتم الا به او لا تحيا الا لاجله انما تعيشعلي عكس ما هوطبيعي فهي تصرف الجهد كلهحتى تنال الشئ الكثير الزائد من ملذات الحياة واكنها ندران تشعر بحقيقة الغبطة والفوح فحياة افرادها ليست الامعاكمة مستمرة وان ما تمتنشقه منالسموم وما يحيط بها من الضوضا والجلبة لا يحول دون وصول صوت خفي

انيها يقول لها « لا ، لا ، ان الحقيقة ليست هنالك » ومعا يكن احد افراد هذه الفئة متفائلاً قد ذاق من ملاذ الحياة التي عاشها الشي الكثير فلا مندوحة له عن ان يشعر بألم خي وعذاب مسترعندما يفاجئه هذا الصوت المولم فيوجي البه بانه لم يذق من حقيقة الهناء والغبطة شيئا · ان نوال المسرة هو احوج ما يكون للف ير فالضمير هوالا لة الساوية التي انظم سير الاعمال وحركتها على محور الحقيقة الخالد · دقق جيداً فهل تجد اكثر مواطنيك ممن تعرفهم يعيشون مع الحقيقة ؟ انظر اليهي فان حياتهم ليست الا رواية مضحكة هم الممثلوب اليهي فان حياتهم ليست الا رواية مضحكة هم الممثلوب المضحكون فيها ، انهم لا يرون ذلك الخيط الذي يجرهم الوهم به النهم مدفوعون وهم جاهلون بان هنالك بداً خفية تدفعهم الى المرها اليس لم من الوقت الفرحون به فهم لا يعرفوب كيف المرها وي الحقيقة ليس لهم الحق بان يفرحوا ·

ان المسرة هي انساط النفس والحركة الانية التي يقومبها الضمير المستريح النهائي فهي تشع كالشمس من خلال الاغصان في ساعة عظمى فاتنه من الراحة ، ان الحطابين الصالحين حينا تشرق عليهم اشعة الراحة و يشعرون بالهنآء يعنون وينشدون وان مروره في كل اديان العالم ينيد ما مؤداه «شكراً لك اللهم على ما وهبتني من ايد عامله ودماغ مفكر » وان الناس بقدر ما يتبعون معنى الحياة الحقيقي الذي ليس هو الا العمل والسعي والصلاح تراهم فرحين مفتبطين وانهم اذا عملوا على والبعوه يعيشون مع الحقيقة و يقضون حياتهم إحراراً غير مقيدين وان الطبيعة العارفة بالجميل لا تحجم عن مكافئتهم مقيدين وان الطبيعة العارفة بالجميل لا تحجم عن مكافئتهم

على ذلك فتمنحهم الهنآء والفبطة .

انظر الى احد تلك الابها، « الصانونات » الكبرة المعدة للولائم رجالاً كان المدعوون فيها او نساء ، انسك لا ترى الا وجوها متجهمة واعيناً قلقة وحركات مضطربة واوضاع مضطنعة ، هل يمشي بعض المدعوين لبعض بقصدان يتحدثوا فيقضوا دقائق من الراحة والمسرة في ظل الصدافة والود ? لا ، ابداً ، انهم يشعرون من الحصومة لبعضهم البعض ما يجعل كلاً منهم عدواً للثاني ، خصومة التروة وخصومة السلطة وخصومة الحيال كثيرة فهى تستترورا، وخصومة اللياقة وغيرها من خصومات كثيرة فهى تستترورا،

ابتسامات التلطف والتأدب فلا تظهر الا قليلاً وان المقدرة على اختائها ليس بالامر السهل فهو يجتاج لفن صعب المراس من الرياء والخبث ، وقل ان يغادر الشخص هذا المجتمع الا وهو حانق على نفسه وعلى الآخر بن لانه لم يجد في هذا الوسط الفخم الا عزلته الروحية وفقره النسبي وعدم كمله المادي والغر بب في ذلك ان اكثر الرجال واشد النساء ذك، وعقلا يقع في هذا الوهم فيفقد شجاعة البناء على الماضة عندمايري ان الفخامة التي تحيط به قد تجاوزت اخد الذي يستحسنه ، ان السرة في هذا الوسط مسرة مصطنعة وضوضا، كذبه لإنها لاتسطع من القلب ينبوع جميع الحقائق عوهي بعيدة كثيرًا عن ذلك الحناء الذي يخلق السعادة المنشودة في هذه الحياة

اتعرف لماذا تمنح الحياة البسيطة في الغالب هذا النوع من المسرة ! ذلك لان للحياة حساب جارياً بين الدخل والمنقة لا منذو-ة عنه وتوازناً مقرراً بسين متضاد الاشياء لا سبيل للهرب منه فعندما يختل هذا التوازن يصيح الصوت الخني قائلاً : «طريق فصل! »وان في سماع هذا الصوت من القاتى ما يحول ليس دون الضحك فحسب بل دون التبسم ايضاً .

لتقال بنات جنسي السيدات من مطامحن الجنوبية الى الظهور وليخنفن من نقليد غير هن عظاهم الثروة وانهن يعلمن بمد ذلك كم من السهل عليهن ان بنلن الهناء والمسرة و والحاجة الى معالم العظمة ومراسم الفخامة اذا كانت القلوب فرحة والعقول حرة والكلاء كلام اخلاص وما هو الغرض من وسائل الابهة والمفاحرة اذا كانت الابنسامات حقيقية والنفوس هانئة مغتطة و

مغتبطة .

اننا لا نعرف ان نلهو ونعارب لاننا لا نترك في اسباب لموزا وطر بنا شيئًا من البساطة ، اننا نحيط احقر ما نلهو به من الاسباب بمراسم واصول نتعبنا ونفقرنا وتحملنا ما لا طاقة لنا به واننا لاشبه شي، باولئك الصينيين الذين ضيقوا على ارجلهم بالاربطة حتى كادوا ان يجعلوها كاللحوم المقددة وما ذلك الا لنصبح صغيرة كما جعلهم الوهم ير بدونها فهم يشعرون بالالم كلا فضيا عليها ، فلنبدأ بتفكيك هذه الاربطة التي عقدناها مشوا عليها ، فلنبدأ بتفكيك هذه الاربطة التي عقدناها بسيخافتنا ولندع ارجلنا طليقة كما خلقت ولنركض ان شئناان المسيطة الا منبع الهناء والراحة ،

«كاظم الداغستاني »

المسرح المقصف

بقام الكتور: كاظمرالداغستاني

١ - المدرح

كتبت هذا المقال منذ عشر سنوات 6 فوصفت فيه المسرح القديم في دمشق المسمى (تياترو) وقد اتبعته في حذا الجزء من الثقافة بصورة المقصف الجديد في دمشق المسمى (بار) ولهل بين الصورتين القديمة والجديدة من الفوارق ما يدعو لاهتمام المولمين بهذا النوع من وصف الواقع ٠

سأحدثك عن المسرح وعن الننا والرفص وتمثيل ادوار الحب فيه اواريد بكلمة المسرح ذلك المسرح المروف في دمشق واكثر مدن سورية الذي لم تستطع مئات السنين ان نعير من اوضاعه القديمة شيئًا مذكوراً الإلهائي اكفيك في حديثي هذا المؤونة ليال كثيرة تصرفها في مثل هذه الاماكن اذا اردت ان نقف على ما اربد الساطلك عليه من شؤونها المسلك عليه من شؤونها المسلك عليه من شؤونها

تغني الناس على الغالب ٤ في هذا المسرح: امرأة يدعونها رئيسة الجوقة عبرافتها ثلاث نساه أو اربع يجلس الى جانبها بترتيب يجري على ما يقدره لهن صاحب المسرح من جال او براعة في الرقص والفناه ٤ ويجلس الى جانبها الآخر ٤ جوقة موسيقية من الرجال تعينها في غنائها و توقع المراقصات حينا بنتهي دورافتناه فيقدن المرقص الواحدة الوالا خرى ويجلس المنفر جون من مختلف الطبقات امام المسرح جماعات وافراد الاثرتيب في صفوفهم ولا انتظام في مواقع جلوسم وياوي البعض منهم في المسارح المقائمة في غير الجدائق ٤ الى مقاصير (لواج) خاصة تشرف على المسرح ٤ و كثيراً ما يختار العشاق هذه ويحفر على نساه المسرح واحكم في افت انظار هن ويحفر على نساه المسرح واحكم في افت انظار هن او يحدثنهم ٤ و كثيراً ما تشدد دائرة الامن في هذا الحظر ٤ حتى انها تعاقب المرأة التي تجرؤ وهي صاعدة الى المسرح او نازلة منه على محادثة احد المنفر جين اوالوقوف التي تجرؤ وهي صاعدة الى المسرح او نازلة منه على محادثة احد المنفر جين اوالوقوف المن قي مقا من اجرها ٤ ولكنها لا تمنمها مهما الشد ام المند عالى من تشاه معه ولو قليلا ٤ بان تمنعا عن عملها اياماً تحرم فيها من اجرها ٤ ولكنها لا تمنمها مهما الشد ام المند عالى من تشاه مهما المند المن المسرح الى من تشاه مهما المند المن المسرح الى من تشاه من المسرح الى من تشاه المسرح المناء عن المسرح الى من تشاه المسرح المناء عن المسرح الما من المسرح الى من تشاه المسرح الى من تشاه المسرح الماء على عادية المسرح الى من تشاه المسرح المسرح

وان تبسيم وتوجئ الى من تربد وان تتقبل زجاجات الشمبانيا التي يبعث بها اليها عشاقها ٤ وان ترفع كأسها فتشرب نخب من قدم هذه الهدية اليها • وبصعب او يتعذر على العشاق محادثة هؤلاء النسوة ٤ وقد تزيدهم هذه الصعوبة غراماً فيمانونها برغبة ولذة •

وبغلب على المر'ة التي تغنى في مثل هذه المسارح الله يكون لها من الجال والصوت والبراعة في الرقص مايجملها تستغنى عن ان تمثل لمشاقها ادوار حبها وهيامها بهم 6 فهي تمثل دائمًا وابدًا وتحوجها الاجادة في هذا النمثيل الى استعداد فطري قد بنشأ معها وتمرين تعاوده ايامًا طويلة وفــد تجيد هذا النوع من التمثيل الاجادة كلها ، واكنها قد لانجع فيا نقصده من تمثيلها ، لانها نحتاج في هذا النجاح زبادة عن الاجادة في التمثيل ، لاشياء كثيرة صعبة المراس ، فعر لانكتني بما نحتاجه الممثلة لكي تجيد التمثيل من الذهول عن نفسها وتناسيها ذاتم ليتسني لها ان لتقمص الشخصية الجديدة التي يتطلبها الموقف بل يحوجها الامرلان لذ لككل منعثاقهاالدور الذي يلائم طبعه 6 وان تنتخب لكل واحد منهم الموقف الذي ينفق مــع مزاجه 6 وكثيراً مايقضي عليها الامران تختار من الادوار ماتخلق اوضاعه خلقا وترتجل فصوله ارتجالا دون ن تكون قد فكرت فيه او استمدت له من قبل • وكثيرا ماتحتاج ايضاً لانتمثل من الادوار مايناقض بعضه بعضاً فتمثل الفرح لاحدهم وتشخص المزن لرفيقه في آن واحد وتعاني في الترفيق ببن هذا الثناقض ما لايمكنك ال تعرف شأنه ودقة الصنعة فيه الا اذارأيت تلك الامارات المرسومة على محياها في موقفها هذا وهي تدل على اجهادهاالنفس وقسرها ينيءا ربماكان فوق طاقتها اوالكاذا اطلعت على مابين امزجة عشاق هذه المرأة من التباين وما في مشاربهممن النفـــاوت وعرفت انهم جميمهم 6 يحتشدون امامها في ساحة احدة 6 وانها مضطرة لان لقنع كلا منهم بانها عالقة به وحده وانه لامهرب لها من ان تهتم خلال ذلك في الغناء الذي تغنيه والرقصة التي ترقصها وتحافظ علىمقابيس الانغام لترضي بقية الملفرجين من غيرالعشاق ابقنت من عظيم الجهد الذي تبذله هذه المرأة وشدة الذكاء والمقدرة التي تحتاج اليهما فبا تعانيه من عملها الشاق،واجدني متشوقًا اكبي،ڤربد لك ذلك، الى ان اصف لك موقفها من عشافها وموتفهم منها 6 واذكر لك بايجاز بعض ماييدو للناقد وهو يراقب

(المتغرجين) في هذا المسرح فاطامك على مايمثل هنالك من ادوار قد يشترك سيف بعض فصولها أفراد الجوقة وصاحب المسرح وحدامه و كثير من العشاق والحاضرين الفاً •

فهنالك بين الجالسين امام المدر ح ، فلاتة رفاق لعلهم من ابنا وجهاء المدينة على المواحول منضدة صفت عليها اقداح العرق واطباق الفاكهة ، واذا عن الك ان تراقبهم علمت ان الاول من بينهم هو العاشق المنظاهر بجبه ، واذا اطلت نظرك البه اسمت انه به بتقد بل يجزم بينه وبين تقسه بانه الرجل الوحيد الذي اختصته هذه المرأة بحبها من دون الناس جميماً ، فهو لا يبرح بتعهد تصفيف شعره وينفقد منديله الحريري المتدلي على صدره ، ويرفع كأسه بين آونة واخرى عند ما تمر ينظرها عليه ، فيشرب نخبها ونشرب نخبه من زجاجة الشهبانيا التي بعث بها اليها ، ونهم من نظرات الرفيق الثاني الى هذه المرأة واغضائه عنها كنا اللغت الى رفيقه انه لا يربد ان يقف من رفيقه موقف الخصومة في الحب فتجده يفتنم الفرص كما سنحت وببعث اليها بنظرة وابتسامة بحاول ان يمثل لها بهما حال العاشق المتألم الذي لا يبيع له الموقف ان بغول ان يمثل لها بهما حال العاشق المتألم الذي لا يبيع فتهت ما يربد ان بغهمها آياه ، فرفعت كأسها وشر بت نحب رفيقه متبسمة ، خولت فتهت ما يربد البه ان بين جوانحها ابضا من آلام شغفها فظرها البه من طرف خني ، كأنها تشير البه ان بين جوانحها ابضا من آلام شغفها به السائل المنتي الذي بذل لها من ها والمائل ما المائل الذي بذل لها من المناه الكنها لا تربد ان بطلع على تحاببها هذا رفيقه الذي بذل لها من المنه الكثور الكنها المنسية ، الكنه الكثور المناه الكنه الكثور الكنه الكثور .

وترسل طرفك الى الرفيق الثالث افتراه وقد جلس جلسة الرجل الرصين المتظاهر بانه اعرف بهذه الامور واعلم بحقيقة الطربق التي يجب ان يسلكها الرجل ليصل منها الى قلب المرأة التي يحبها ٤ وتجدها وهي تمر بنظرها عليه قد علمت ماير بد ان يفهمها من امره فتحاول ان تفهمه ٤ بما تخلقه في محياها من علائم الاعجاب باوضاعه انه لا يعجبها من الرجل الا رجاحة عقله ورصانته في محلسه فلا يلبث ان ببتسم بينه وبين قسه ابتسامة العاشق المنتصر على عذاله ٠

ويضحكك رجل جلس وحيداً وراه هؤلاه الرفاق النّلائة ينظرانى تلك المرأة بشغف ويسرع الى رفع كأسه عبد ما يرى احدهم قد رفع كأسه ليشرب بحبها فيشرب معه ومعها ويكتني ان يسلك بغرامه هذا الطريق الحيالي الذي لايكلفه شيئاً من المال و وتنظر اليها حينئذ فتحدها تسعى جهدها لتبعث اليه يرشاش من تلك الابتسامة التي وجهتها الى غيره 4 وتعرف من اثار النبطة الظاهرة على شفتيه انه سعيد بما ناله يخيل اليه ان هذا الرشاش الذي اصابه هو بحر من الحب قد غمرت الهواحه .

ويجزنك رجل من ارياف المدينة جلس غير بعيد من هو لا • ، تجده ينظر الى هذه المرأة نظرة العاشق الآمل ، وبرفع كأسه كيا رأها ترفيع كأسها فيشرب نخبها ، وتراها لاننظر اليه ابداً ولا تبتسم له قط ، والك اذا شئت ان نبحث عن

امره تعلم ان خادم المسرح قد خدعه كم اعتاد ان يخدع الكئيرين من امثاله في كل ليلة فارهمه ان المرأة وهو بعلم من امر نفقه بها ما يعسلم ، بعثت تطلب منه زجاجة من الشمبانيا ، فاجاب طلبها ، وان شئت نقل طاب الخادم الذي تقاضى ثمن هذه الزجاجة من عشاق كثيرين ابضاً ، ورأى هذا الرجل ان المرأة لاتنظر اليه ولا تشرب نخبه فخيل اليه انها لاتر بد ان تتظاهر بحبها له امام عشاقها بعد ان اصطفته لنفسها من دونهم جيداً ، فطار في جو خياله سعيداً هانئا ، ونقد الخادم ثمن الزجاجة الموهومة التي لم تعلم هذه المرأة من امرها شيئا ،

وهنالك شابان متأنقان في ملبسهما ، يظهر لك من اوضاعهما وشدة اهتام خدام المسرح بهما انهما من ابناء الاغتياء وموظني دواوين الحكومة وتفهم من نظراتهما لنساء المسرح ومغازلة هوكاء لهما ان الاول مولع برئيسة الجوقة بتظاهر لها بعبه وان الثاني عاشق للمرأة التي تجلس بجانب الرئيــة 6 ونما من امر هذا الثاني انه غير قانع بحبه لهذه المرأة وحدهـا فهو بود لما يراه بنفسه من المقدرة على معاناة هذه الامور أن يظهر للرئيسة هيامه بها أيضاً فتجده يخالس رفيقه النظرات العميقة اليها مبتسماً • ثم ينقطع عن التبديم متصنعاً الاطراق والنفكير ليمثل دور المتردد في اي الحبين يختار . وتراه كانما يربد ان يثبت للرئيسة انه ارجح عقلامن صاحبه واعرف منه بشو ون الجالس 4 فينصر ف اليه متكفا الاخلاص له وينبهه - باشارات لفهمها الرئيسة — الى انه مخطي في جاسته التي يجلسُها 6 او مخل بما يجب ان براعي في مثل هذا الموقف،وينتبه رايقه الى مايرمي اليه من اصعه فيكاتمه ماعرف، من امره ، وتلحظ جارة الرئيسة الدور الذي يربد ان يَثْلُه عاشقها ليو بد صلاته مع جارتها فتبتسم لرفيقه ٤ وتوميُّ اليه ان بنتق لنفسه من صاحبه فيغازلها هو ايضًا ٤ فينصرف بنظره عنها كُ نما يربد ان بفهمها انه يأبى ان بكون متقلبًا كرفيقه ، وتنقدار ئيسة مادار بينهما من الحوار الصامت فتطرق مفكرة وقد أنتشرث على وجهها غبرة من اجهاد النفس في سبيل الاهتداء الى الدور الذي يجب ان تمثله بهذا الموقف لتنتصر على جارتها وتستأثر بالانتين ممًا · ويرى ضارب المود الجالس الى جانبها اطراقها وذهولها وهو بعشقها ويتوهم انها مولعة به 6 فتحدو ه الغيرة لان يظن اك مبعث اطرافها وتفكيرها هو شغفها باحد عشافها 6 فتنم اسارير وجهه على مايخاص فو ادممن رِ لَمُعَلَى ﴾ وينظر اليها نظرة التذكير بالحب ، فتميل نحوه ميلة لتفق مع توقيع الاغنية التي تغنيها بتدريبه ومساعدته ٤ وانتكلف الابتسامة له تكامًّا يظهر لك من خلاله اص ماتعانيه في هذا الموقف من عمل شاق تكاد ان ترتبك فيه •

وهنالك اربعة شيان لعلم من طلاب المدارس العليا جلسوا قريباً من المسرح أنفع من مغازلة الرئيسة لهم انها لاتأمل من وراء مايظهرونه لها من الحب نعماً كبيرا فتجدها تبتسم اليهم جميعاً ابتسامة واحدة نقسمها بينهم نقسيا بدهشك مافيه من أمهارة في الصنعة وكثيراً ماتراها تبعث اليهم بهذه الابتسامة مشاعة فيتقاسمونها بينهم قدمة رضائية او يجتلفون عليها فيعتقد كل منهم انها له وحده فيصفق لها ويجيها

ويسترعي اهتمامك رجل علت وجهه مسحة من طيب السريرة ، جلس بين جمع من رفاقه وهو يميل الى هذه المرأة لكنه بود ان يسلك في التعرف اليها طريقاً قليلة النفقة فيبعث اليها مع خادم المسرح بعلبة سفيرة من (المابس) دون ان ينقد الخادم أجراً مقدماً على عمله ، ويسرع احد رفاقه ، خفية عنه ، فيرشو الخادم ديومي اليه أن يفهم المرأة انه حو الذي أهدى هذه العابة اليها ، وتجد الرجل لا يكاد يرى المرأة وقد بدأت تلفت الى صاحبة متبسة وتهتم به من دونه حتى تبدو على عياه علائم الاضطراب والغضب فيردد طرفه بين المرأة وبين صاحبة مستفر با الام مرتابا فيا وقع ، ويستوضعها الامم بنظراته واشاراته فتحدق نظرها فيه وتجهد فسها لنعلم ماير بده منها فلا توفق الى ذلك ،

وهنالك وجل من ذوي النفوذ والسلطة جلس بعيداً عن المسرح وهو ولوع بهذه المرأة فتراه ينظر اليها مقطباً حاجبيه كأنما يريد ان يذكرها بماله من السلطة عليها وتجدها قد رزنت في مجلسها عند مجيئه واهتمت كثيراً بأن تظهرله ان ليس بين عنافها من يشغلها عن الاهتاء به ووثرى صاحب المسرح قد خف للقياه مرحبا به غير ناس ان يشير الى المرأة من طرف خني ليذكرها ايضاً بما يجب ان تمنح من التفاتها لهذا القادم فنومي اليه بأنها عارفة بما يجب عليها و

ويدخل القاعة شاب تعرف من مظهره وخيلائه و كثرة ندمائه المحتاطين به انه من كبار اغنياء المدينة ، وترى هذه المرأة تنظر اليه باهنام بعد ان رأته بطيل نظره اليها ، فتلفت الى جارها ضارب المود فتسأله عن هذا البقادم الجديد، وتراها تريد ان تفهم هذا الشاب انها تسأل عنه لتظهر له انها بدأت ان تكون شديدة الاهتام به مذراته ، وتجده حينئذ وقد اغواه ما اكتشفه من اور سوالها عنه قد ازداد تنها وعجبا ، وتشعر هي بنجاحها في دورها الاول فتستعد لتمثيل الدورالثاني الذي اعتادت ان تستغوي به امثاله لولا ان يزعجها حينئذ رجل من طبقة العوام جلس قريباً من المسرح ، اطربه مانعنيه فرماها بتفاحة كبيرة اصابت بدها ووقعت في حضنها ، وتقدم الشرطي ليقبض عايه ، فاحتاط به رفاقه يمانعون سيف اخراجه من بينهم ، واصر الشرطي ليقبض عايه ، فاحتاط به رفاقه يمانعون سيف اخراجه من بينهم ، واصر الشرطي على اخراجه فونهت بينه وبينهم معركة صفيرة اخراجه من بينهم ، واصر الشرطي على اخراجه فونهت بينه وبينهم معركة صفيرة منظاهراً بانزعاجه بماكانه لم يبتد ان براه ، ثم لا بلبث ان يخرج مع اعوانه منظاهراً بانزعاجه بماكانه لم يبتد ان براه ، ثم لا بلبث ان يخرج مع اعوانه وندمائه مظهراً بانزعاجه عماكانه لم يبتد ان براه ، ثم لا بلبث ان يخرج مع اعوانه وندمائه مظهراً بانزعاجه عماكانه لم يبتد ان براه ، ثم لا بلبث ان يخرج مع اعوانه وندمائه مظهراً بانزعاجه عماكانه لم يبتد ان براه ، ثم لا بلبث ان يخرج مع اعوانه وندمائه مظهراً بانزعاجه عماكانه لم يبتد ان براه ، ثم لا بلبث ان يونهم مع اعوانه وندمائه مظهراً بانزعاجه عماكانه كم يبتد ان براه ، ثم لا بلبث ان يونه منه اعوانه وندمائه مظهراً بانزعاجه عماكانه به به المانه به المناه به بينه وبينه منه بقراء وندمائه وندمائه مناه به بي المراه و بينه وبينه وبيه وبينه و

ولا تنهض هذه المرأة للرقص · وهي آخر من يرقص من نساء المسرح ٤ حتى تكون الحرة قد فعلت فعلتها في رؤوس المشاهدين · وكتيراً مايجدت حيننذ ان

يقف رجل بترنح سكراً فيطلب اليها ان تغنيه اغنية يجبها وبديح من الجهة الثانية رجل آخر فيطالبها باغنية غيرها و لا بلبث بعد قليل ان بنضم لكل من الرجلين رفاقه و يسرع الشرطي لتلافي الامر فلا بكاد يصل اليهم الا وقد ابتدأت المركة بينهم وقد نستمر المرأة في غنائها ورقدها حينا تكون المركة خفيفة الوطأة و بتقدم الشرطي فيقود معه من بقود منهم وبعود الامن الى نصابه وتلتفت فترى رجلا بلفت منه الخمرة اشدها وقد اشجاه غناه هذه المرأة وهاج رقصها ماكن في نقسه من شعور حيامه بها وقادي برأسه على عضد رفيقه ببكي

وبنتحب وتمر بنظرها عليه فيضحكها بكاؤه ويرى ضحكها رجل آخر جالس غير بعبد من الباكي فيندفع صائحًا: يالها من امرأة فاجرة لئيمة لابضحكها الا منظر الدموع التي تسكب تحت قدميها وبنهض وهو يحاول ان يهاجها في مسرحها فيحول بينه وبين ذلك رفيق له لعله اقل سكرًا منه و

و ترمي بطرفك الى جهة اخرى ، فارى رجلا بشتد به السكر فيهوي عن كرسيه سافطاً الى الارض ، فينهذه رفيقه وبعيده الى مجلسه ، ثم يقدم له كاساً من الخمرة فيتعذر عليه شربها ، لانه لم يبتى في احثاثه فراغ يستوعبها ، ويرى رفيقه ان المراة تنظر اليعا فيود ان يسترضيها فيستحله بها وبطاب اليه ان يشرب نخبها ، فيحتسي الكاس مضطراً ثم لانلبث ان تضيق امعاؤه به ذرعاً ، فيعيدها وكانما بعيد معها قطعاً من احشائه ،

ولما الداوار التي يعزنك اكثرها وقد بضعك بعضها واذا اردت مماقبة هذه من الادوار التي يعزنك اكثرها وقد بضعك بعضها واذا اردت مماقبة هذه المرأة اكثر مما راقبتها وانتظرت خروجها من مسرحها رأيتها حينذ وقد احاط بها جمع غفير من عشاقها واكثرهم سكارى · فينقدم الاول اليها باسطا يدبه بذكرها بعهده · وبعلرضها الثاني في طريقها فيفاتبها ويسترضيها · وبعاذبها الثالث فيحاول ان يستغويها بجزاحه وهزله · وقد يهاجها الآخر مشهراً خنجره بيده بربد ان بو بدحمه لها بالسلاح الاييض وتجدها في هذا الموقف اشد ما تكون ارتباكاً واضطراباً لاتعرف ايهم تحيب ولا اياً منهم تسترضي · ويزبد في همها ان الشرطي بسير غبر بعيد منها فهو براقبها وبنذرها من حين الى آخر بجنهها عن عملها في المسرح · وكثيراً مايو نها وبوجه اليها من كانه مايو لها وبغضها وقد نطل في ارتباكها حتى تصل دارها · وكثيراً ما ترى المركة قائمة على بابها بين من سكروا في مسرحها وبين افراد الشرطة ·

فرَح الحرن وحُزن الفرَح (عن الفرنسية) (عن الفرنسية) بقلم: الدكتوركاظم الراغتاني

اصاب فكتور دا، عضال اجاره على الحضوع لنظاء صحب وحمية شديدة صعب على من كان مثله إن بمارسها بقد اضطر ان يمتنع عن اطعمته اللذيذة ويحرم من تناول غذائه في ضواحي المدينة وفي خارج منزله بعد ان الف ذلك واولسع به ولقد الزمه هذا المرض الخبيث الذي نزل به أن يقوم في كل بوم لتمرين رياضي شاق ينافي ذوقه ولا يأتلف مسع طباعه ولقد اوصاء البكاهن الذي كان يعترف بخطيئاتهاليمان ينذر الى الله كل ما حرمهالمرض ايامين ملاذ الدنيا لكما يجسب له ذلك في الدار الاخرة يوم ينصب الميزان فتحاسب كل نفس على ما كسبت فتعزى فكتور عن مرضه بل سعد وفرح به حينها فكر بان ما اصابه من الملل والسآمة من هـــــذا. المرض سيكون سببًا يهيئ له مكاناً رحبًا في الجنة التي وعد الله بهما عباده المتقين .

مر لـقد احرز دامون وهو لم يزل شاباً مكانة عليا في الدو^{لة} فهو وزير وعضو في المجمع العلمي الافرنسي ٠٠٠ تردد اسم. حميع الافواه وتفاخر ينشر رسمه كل الصحف مشيدة بهساعيه الجليلة واعماله العظمى فهو وان لم ينل حميع ماكنز يطميح اليه فقد ارضى رغبته وحقق جل امانيه ولقد كانب بهد ذلك هاننًا مغتبطًا لو لم يلازمه ذكرى امه نلك الاء التي رأى فيها اعظم دِمز لِلحنو والدُّفقة في حياله التقدُّأات ، نهم معدَّد لم يشرق بعد القدمات وهي اعظم ما يكون احتار بمنقبله فلم تره عنده الحرز تلك المكانة العليا التي كانت نجسه جديراً بها واهلاً لاحرازها وكم كانت سعيد لم ﴿ أَنَّهُ فِي حَالَتُهُ الَّتِي وَصَلَّ

اليها وهو نفسه كمكان سعيداً لوكانت حية إلان فيثقدم بين يديها ليقبل ذلك الجبين الذي ما برح يتراءى "له وقد زادت همومها من غضواه وجعدته اتعابها في سببل سعادته • لـقد كان يذكر ذلك وهو يقرأ ما نشرته الجريدة الرسمية من مذكرات المجلس الاعلى ويطلع على ما تركته خطبته الرنانة فيه من التأثير على نفوس أعضائهالذين وافقوا على ١٠ جاء فيها باكثرية ساحقة فيشعر بانقباض شديد في صدره ويلم بنفسه مَن الحزن والالم ما يعكر عليه لذته و يشوه وجه فرحه • فبكم للانسان من اساليب يحول بها فرحه الى حزن وحزنه الى قرحُ لقد خابت اماني السيدة ارماند خيبة عظمى فان أننة عمما قدتوفيتموصية بجميع ثروتهاالطائلة لمشاريع الخبر وقد خسرت ارمانه منجراء هذهالوصيةمائةالف فرنك كانت توممل ال ترثها من ابنة عمها فحزنت للامر لكن حزنها كان بمازجه والبغضاء ما لا يزول حنى الموت قد حرم هو ايضاً معها منهذا الارث ولقد رأتنفسها منصورة عليه بشاتتها به ولقد سعدت حينافكرتبالحزن الذي نزل به لحرمانه من هذا الارث الذي كان نصيبه منه اعظم من نصيبها وحاجته اليه اشد منها فلقد فرحت مع انها لم تكن راضية في داخل نفسها عرب قو سِتها المتوفاة لتصرفها باموالها على هذا الشكل الذي تصرفت به 🖟

ان فيلمون بملك منذ بضعة ايام عشيقة فاننة هي احمل وابدع هن جميع اولئك اللواتي مككين او تصورهن ،وبينا هو عائد من لدنها في هذا اليوم مننعاً بذكرى تلك الساعات التي

قضاها بجانبها فكانت اسعد ساعات حياته هاجت خاطره على حين غفلة فكرة جعلته يقول في نفسه « آه لو اني كنت الرجل الاول الذي عشقه هذه المرأة! ولكن من يدري كمعاشق كان لها من قبلي فلقد منحتهم ولا شك من الهناء ما منحني ولقيت منهم مالية من ومن يدري ان صورهم لم تختلط في مخيلتها بصورتي في غضون تلك الساعات التي قضيناها مما فجلتها أهنأ ساعات عيشي» ومازال في فكرته هذه حتى بدأت نيران الغيرة تلسع احشاء فللتهم ذلك الغوح الذي كان قبل دقائق عملاً فراغ فواده دون ان يخالطه شي من الكدر اوالحزن وكم للانسان من اساليب يمارسها فيخلق بها من فرحه حزناً ومن حزنه فوحاً

لقد اوضحنا فيه نقدم من امثال ضربناها انموذجاً من تلك المخاوف والهواجس التي تستولي على الناس في اسمدساعات حياتهم فذكدر عليهم صفوهم و تنقض لذة افراحهم والى ذلك اشار الغيلسوف فيتشه حينا تصدى لمعالجة هذا الامر فقال المامنع نفسي من السعادة والهناء قط مقدار ما استطعت ان امنحها في خلال سنوات مرضي الشديد المؤلم، وان للانسان اساليب كثيرة يستطيع منها ان يوجد من حزنة فرحاً ومن فرحه حزناً عند الحاجة و

كاظم الداغستاني

الجناع المكسور

بقلم:الدكتوركاظم الداغسّاني

ار أينها وقد طارت بجناحيها ٤ آمنة عوادي الزمن اي من من منه الساط علم و حامت حول الازاهر ٤ وتنقلت من غو

لقد شدت بين الرياض ، وحامت حول الازاهر ، وتنقلت من غصن الى فنن

لقد مضت والربيع الى ضفاف الغدير انشرب في كو وس «الزهور» ارحيق الشباب والموى

ومشت يحدوها الهيام على رمال البحار، وفي سفوح الجبال، ترتل "شيد الصبي

وغرتها اماني الحياة ، فظنت وعود الزمان حقيقة لاتفترى وهبت العاصفة نسب و فاذا الجناح ينكسر ، واذا الآمال تنقضي، وإذا الهوة سحيقة المدى

لقُد اضناها للسير، واجهدها النحيب، فارتمت وقد فت في عضدها لاسي

يا لارجال الراحمين !!!!!!

أقمد رددت صخور الوادي صوتالانين، فلا من محيب سوى رجع مدرى .